

والإيمان بضرورة تثقف الشاعر بالإطلاع على آثار السلف الأدنى منها بوجه خاص كان من الطبيعي أن يجعل هذه المعاني في ذاكرة الشاعر « فيردها في شعره عن غير قصد حيناً ، أو يروقه بعضها فيصوغه صياغة جديدة » (٥) . فالذاكرة بهذا تكون مصدراً لعبقرية الشاعر المبدعة لأنها تمكنه — كما يقول ستيفن سنندر : « من أن يصل لحظة الإدراك المباشر التي تسمى « الإلهام » باللحظات الماضية التي حملت إليه انطباعات مماثلة ، وهذا الوصل للانطباعات الراهن بالانطباعات الماضية يمكن الشاعر في اللحظة من أن يخلق تأليفاً عبر الزمن ، قوامه أنغام إن هي إلا انطباعات متماثلة تلقاها الشاعر في أوقات متباعدة ووصل بينها في تشبيه يحتويها جميعاً متعاصرة » (٦) .

الحقيقة الثانية : أن تنمية وعي الشاعر بالماضي لا يغفل إدراكه للحاضر ، فمعيشة الماضي معيشة كاملة أمر مستحيل ، وليس من الخير أن يتقنع بالماضي جملة بل من الواجب « أن يكون الشاعر شديد الوعي للتيار الرئيسي الجاري دون انقطاع في موكب أبرز الشهرة الأدبية ، وعليه أن يدرك حقيقة بينة وهي أن الفن لا يترقى أبداً ، ولكن مادته هي التي لا تظل أبداً على حالها » (٧) ، فثمة فارق — إذن — بين أن يحفظ المتنبي شعر أبي تمام حفظاً كاملاً ، ويتذكره دون غيره وبين أن يكون قد وعى تجربته وزمنه ، فتبرز ذاكرته ما يصلح أداة للتعبير عن شعرية اللحظة الحاضرة بالنسبة له ، وهذا هو ما ينطوي عليه وعي ابن رشيق القيرواني بضرورة تحليل المحفوظ « يمر الشعر بمسمى الشاعر لغيره فيدور في رأسه أو يأتي عليه الزمان الطويل فينسى أنه سمعه قديماً » (٨) .

فالإبداع ليس تذكراً ، وإنما هو حساسية خاصة للتعامل مع الذاكرة في ظل

(٥) أسس النقد عند العرب ص ٣٧٥ .

(٦) نقلاً عن العبقرية في الفن ص ٧٧ .

(٧) التراث والموهبة الفردية لإليون — الشعر بين نقاد ثلاثة ص ٧٨ .

(٨) قراضة الذهب ص ٤٢ .