

يعتبر شلى «بروميثيوس» شخصية أكثر شاعرية من شيطان ملتون مخلوه من العيوب التي تشوب شخصية الشيطان في «الفردوس المفقود»؟ فالشعر عند شلى يجب أن يجرد المثالية.

كذلك يرى «برادلى» أن شعر يجعلنا نرى بوضوح بعض معتقداته في الأخلاق، وذلك رغم تأكيده في دفاعه عن الشعر على عيب الشعر التعليمي، إذ أن الشاعر لا يجب أن يعبر عن مفهومه للخير والشر، أو يجعل من شعره وسيلة لتحقيق هدف خلقى، وهو لا يرى أى تناقض بين أقواله وممارسته الشعرية، إن ما كان شلى يعنيه هو أن يجعل الشاعر من شعره وسيلة إلماء درس خلقى، أو وسيلة نشر معتقدات خلقية مرتبطة بعصر الشاعر، وهذا عند شلى يختلف كلية عن إنتاج أثر خلقى في نفس القارىء.

لقد أكد شلى في دفاعه عن الشعر أن الشاعر في أثناء عملية الخلق الفنى يخضع لتأثير قوة لا سيطرة له عليها، وهو بذلك يبدع صور الكمال في أمثل صورة، بل هو يقول: إن عقل الشاعر لا يكون هذه الصور لأنها هي التي تكون نفسها في عقل الشاعر، ويرى «برادلى» - كغيره من النقاد - إن اعتقاد شلى هذا إنما هو تأكيد لاهتمام شلى وإيمانه بالإلهام، ويستند في ذلك إلى قول شلى بأن عملية الخلق الفنى تعود في أصلها إلى لحظات مقدسة.

ويرى «برادلى» أن فيما قاله شلى في موضوع الإلهام قدرًا من التهويل، ويرجع هذا إلى الموقف المعادى الذى اتخذته شلى من التفكير التعقل المحض (Cold reason) والقصد المتعمد (Calculation). ويرى برادلى أن شلى قد تناسى حقيقة هامة، وهي أن الشاعر عندما يصحح ويعيد تشكيل قصيدته، يصير قادرًا على إحياء قوة الدافع الأصلي إلى درجة ما. ويستطرد «برادلى» فيقول إننا نعلم من شلى نفسه أن أعظم أشعاره قد كلفته جهدًا عظيمًا، كما أن هناك قراءات مختلفة في مخطوطاته، التي خلفها وراءه، إلا أن «برادلى» يقر أن ما يقوله شلى في دفاعه، يمثل إلى حد كبير طريقته في نظم الشعر. كان شلى يترك العنان لأفكاره، وهي تندفق دون أن يتمهل ليكمل بيتًا غير منسجم، أو ليبحت عن كلمة لم تواته في لحظتها. ويتفق «برادلى» مع ما قاله «جون كيتس» أنه كان من الممكن لشلى أن يكون فنانيًا بدرجة أكبر مما ظهر عليها.