

على التدريس لأنه المجال الوحيد الذى يستطيع فيه أن يلتقى بناشئة غرناطة ، وأن يتحدث إليهم عن المظالم حولهم ، وعن طغيان اليهود فى كل ناحية ، دون هجوم مباشر يثير حفيظتهم ، أو يغرى به الوزير . وكان بحكم مهنته فقيهاً ، ولانتمائه إلى أسرة عبرية عريقة غير راض عن سيطرتهم على الحياة السياسية والاقتصادية ، وهى مشاعر من المؤكد أنها اجتاحت أعماقه شاباً ، وأخفاها زمنًا ، دون أن يتوقف عن إثارة الذين حوله ، والإعداد للثورة ، وتغيير الأوضاع الجائرة . ووجد فى رئيسه ابن توبة القاضى حماية وكبجاً ، وفى صمويل الوزير إغضاء وحلماً ، فلما توفى الأول فى ٤٥٠ هـ = ١٠٥٨ م ، والثانى فى ٤٤٨ هـ = ١٠٥٦ م ، واجه جاحاً ووحيداً الوزير اليهودى الجديد ، ولم يكن على شيء من مداراة أبيه ، وفاضت بأبى إسحاق مشاعره فنفاه باديس بضغظ من وزيره اليهودى خارج غرناطة ، فتركها واستقر فى ضواحي مدينة البيرة الحربة ، فى زاوية تسمى رابطة العقاب ، وهناك نظم قصيدتين ، مطلع الأولى :

ألفتُ العقاب حذار العقابِ وعفتُ المواردِ خوفاً الذئابِ
ومطلع القصيدة الثانية :

ألا حىُّ العقابِ وقاطنيه وقلُّ أهلاً به وبزائريه
ويبدو أنه أمل فى رفاقه من الفقهاء خيراً ، من الانتصار له ، ورفع الغبن عنه ، والسعى لعودته ، ولكن أمله فيهم لم يصدق . ونفهم من شعره أن موقفهم منه لم يكن سلبياً فحسب . وإنما بينهم - ولعلمهم الأكثرية - من تقرب بإيذائه ، وجارى أعدائه . ودرس عليه عند الحاكمين . ويعبر أبو إسحاق عن ألمه من هذا الموقف ، فى بيت من الشعر ينضح مرارة :

وكمْ ذئبٍ يجاوره ولكنْ رأيتُ الذئبَ أسلم من فقيه
وتوالت الأحداث سراعاً ، وفارق أبو إسحاق البيرة إلى غرناطة العاصمة فى تاريخ مجهله ، ووجدها فى قمة الغليان والاضطراب ، فالعرب والبربر فى استيلاء بالغ من يوسف ابن صمويل ، وينسبون إليه أقسى التوايا رعباً ، وهو بجماقاته يدفعهم إلى المزيد من الكراهية والتطرف وكان وقد الثورة معداً ، وفى حاجة إلى من يشعل النار فحسب ،