Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

نميز تعلم المفاهيم عن طريق التعلم العادى ، فان هناك تعريفا عاما متفقا عليه للمفاهيم وهى أنها « استجابة عامة » لمثيرات مختلفة ، بالاضافة الى الشرط الاضافى وهو ان الاستجابة للمفاهيم يجب أن تكون قابلة للتعميم على الحالات الجديدة · مع ذلك ، هناك الغموض الأساسى الذى يتضح فى تفسيرات نظريات الباعث والاستجابة ·· هل يتشكل المفهوم بسبب التعميم ، بمعنى الميل الى اصدار نفس الاستجابة الى مثيرات مشابهة « موروثة » (مثال القطط) ؟ أم أن الأمر مسألة تعلم « تمييزى » discrimination learning ، أى أن الاستجابة التى تشابه استجابة القطط تتأكد عندما تتم ازاء القطط لا الكلاب التى تشارك بالفعل أوجه تشابه ادراكية وراثية كثيرة مع القطط ·

ويبدو أن هناك تحولا محددا فى أوجه الاهتمام هنا · فعندما نتناول مفاهيم يمكن ادراكها بصورة متشابهة ، يكون التعميم مساويا لتجريدات النظريات الفلسفية القديمة ، والتى طبقا لها تكون مفاهيم مثل « الحمرة » redness ، المثلث ، كلب، يمكن تجـــريدها abstracted من العناصر العامة التى تشترك فيها الأشياء الفردية الحمراء ، والمثلثات ، والكلاب متجاهلين بذلك الســـمات الفردية الخالصة والغريبة مثل سمات الطول والنحافة التى تتسم بها كلاب الصيد والكرة الفرائية الصغيرة السوداء لكلاب البودل ·· وتصبح التأكيدات المميزة للاستجابات أكثر أهمية كلما تحرك المرء فى اتجاه مفاهيم أكثر تجريدا أو وظيفية بدرجة أكثر · وربما لايكون للأنواع المختلفة للطعام تشابهات ادراكية لكنها ترتبط مع بعضها فقط من خلال التأكيدات الاشباعية التى تتبع استجابة مرتبطة بتناول الطعام ، والتى لا تتم مثلا عندما يحاول الطفل أكل احد قوالب الطوب · ويصبح هذا النوع من التحكم الاجبارى أساسيا بدرجة