

النص عبارة عن نسيج من الكلمات يترابط بعضها ببعض<sup>(٢٠)</sup>.

ونلمح توظيفاً لهذه الدلالة، في تعريف بارت لنظرية النص، حيث قال: كلمة Texte (نص) تعنى النسيج، ولكن بينما اعتبر هذا النسيج دائماً وإلى الآن على أنه نتاج وستار-جاهز، يمكن خلفه (الحقيقة) ويختص بهذا القدر أو ذلك، فإننا الآن نشدد داخل النسيج على الفكرة التوليدية التي ترى إلى النص يصنع ذاته ويعتمل ما في ذاته عبر تشابك دائم: تنفك الذات وسط هذا النسيج - هذا النسيج - ضائعة فيه كأنها عنكبوت تدوب هي ذاتها في الإفراقات المشيدة لنسيجها. ولو أحببنا استحداث الألفاظ؛ لأمكنا تعريف نظرية النص بأنها علم نسيج العنكبوت (Hyphos هو نسيج العنكبوت)<sup>(٢١)</sup> وقريب من هذا التصوير تصوير أوجين نايدا للبنية الدلالية التي تدخل في علاقات متعددة ومتنوعة مع بنيات أخرى داخل النص، حيث رأى أنها "تبدو وكأنها - إلى حد ما - شبكة عنكبوت متداخلة Irregular Spider's Wef ، بها كثير من نقاط التشابك Points of attachment"<sup>(٢٢)</sup>.

كما يصور جارلسون خصيصة الترابط هذه، من خلال تخيل النص حواراً جيد التكوين؛ حيث في مثل هذا الحوار تكون كل كلمة وكل جملة، هي رد على أخرى سابقة عليها، وفي الوقت نفسه مثيرة لأخرى لاحقة لها، وهكذا حتى يصبح لدينا في النهاية حوار تتعالم كل أجزائه بعضها ببعض؛ ومن ثم يدعونا جارلسون - إذا ما أردنا معرفة ترابط نص ما - إلى إجراء أو تخيل لعبة الحوار Dialogue game هذه<sup>(٢٣)</sup>.

ونجد إبراز خصيصة ترابط النص - ثانياً - في معظم تعاريف النص عند علماء لغة النص: فالنص عند شميث<sup>(٢٤)</sup>: «هو كل تكوين لغوي منطوق من حدث اتصالي (في إطار عملية اتصالية)، محدد من جهة المضمون (Thematisd) ويؤدي وظيفة اتصالية يمكن إيضاحها؛ أي يحقق إمكانية قدرة إنجازية جلية (IIIokutiospotential) يقصدها المتحدث ويدركها شركاؤه في الاتصال، وتتحقق في موقف اتصالي ما، حيث يتحول كم من المنطوقات اللغوية إلى نص متماسك، يؤدي بنجاح وظيفة اجتماعية اتصالية، وينتظم وفق قواعد تأسيسية (ثابتة)». وعند هارفيج<sup>(٢٥)</sup>: «ترابط مستمر للاستبدالات المنتجيمية التي تظهر الترابط النحوي في النص»، وعند فاينريش<sup>(٢٦)</sup>: «تكون حتمى يحدد بعضه بعضاً (Determinations gefuge)؛ إذ تستلزم عناصره بعضها بعضاً لفهم الكل. النص كل ترابط أجزاءه من جهتي التحديد والاستلزام، إذ يؤدي الفصل بين الأجزاء إلى عدم وضوح النص، كما يؤدي عزل أو إسقاط عنصر من عناصره إلى عدم تحقق الفهم، ويفسر هذا بوضوح من خلال مصطلحي «الوحدة الكية» و«التماسك الدلالي» للنص» وعند