Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

اكثر للمفاهيم المبتكرة التى تعتمد على تعاريف رسمية مثل « زيادة السرعة على ٣٠ كيلو مترا فى الساعة » ٠ ويذكر بولتون (١٩٧٢) Bolton بعض التجارب التى يتعلم فيها الأفراد تجميع مقاطع لا معنى أو علاقة اتصال بينها وذلك لأنه تم تأكيدها بهدف اصدار استجابات تجاه نصـــفها دون اظهار اســـتجابات تجاه الحالات الأخرى ٠ وتظهر المشكلة بالطبع ازاء المطلب الذى يتطلب من الأفراد أن يكونوا قادرين على تعميم الاستجابات الادراكية على الحالات الجديدة ٠ وكما سنرى فان الصـــعوبة التى تواجه نظرية الباعث والاستجابة هى ايضاح كيف يمكن أن يتم التعميم ليس فقط على أساس أوجه التشابه الادراكية ولكن بتعميم قاعدة مجردة كامنة ٠ وبينما يكون من اليسير القول على سبيل المثال ان الناس يتجنبون استجابات معينة غير أمينة لقيت العقاب ، فان القضية هى ايضاح كيف يقومون بالتعميم ازاء الحالات الجديدة التى تشترك فيما بينها فى قاعدة مجردة كامنة من عدم الامانة ٠

ويظهر عدد من نفس حالات الخلط فى تصميم تجارب تحقيق المفـــاهيم ٠ ولدراســـة التطور التدريجى لارتبـــاطات البواعث والاستجابات طلب من الخاضعين للتجربة تقديم استجابات مختلفة ــ عادة فى صورة مقاطع عديمة المعنى ــ تجاه مجموعات من المثيرات تم تأكيدها بصورة منتقاة بواسطة القائم على التجربة وفى نفس الوقت اتخذت قدرة الخاضعين للتجربة على تعلم وتعميم المفاهيم كبرهان على أن باستطاعتهم الاستجابة الى أية تشابهات قد تشترك فيها المثيرات ٠

قام كلارك هل (١٩٢٠) Clark Hull بواحدة من اولى التجارب واستخدم فيها حروفا صـــينية صنفت طبقا لما اذا كانت