

فالدكتور شاهين لا يكتفي بأن يرى «صواب» استعمال «علم الصرف» بمعنى «علم المورفولوجيا» La morphologie^(١) ، بل نراه يترجم كلمة La déclinaison الفرنسية بـ «الإعراب»^(٢) ، مما يدفع الباحث إلى الاستنتاج بأن الدكتور شاهين لم يستطع أن يعرف «علمياً» و«عملياً» بالمصطلحات التالية : «الصرف» ، «التصريف» «الإعراب» ، والمورفولوجيا ، كما لم يستطع التمييز بينها بشكل «علمي» قاطع ، وإن كنا نلمس عنده قلقاً دفعه إلى الإمساك بطرف الحيط الذي لم يلبث أن أفلت من يده ، لذلك تعتبر العودة إلى مؤسس المدرسة «البنائية» Structuralisme العالم فرديناد دي سوسير Ferdinand De Saussure ضرورة لفهم المنهج الذي صدر عنه «البنائيون» العرب ، فيما بعد ، في معالجتهم الدرس اللغوي لظواهر العربية ، وفي تعريف علومها ، ورسم ميادينها ، ومناهجها... ولأن النحاة الأوائل قد كانوا يتناولون الظواهر اللغوية على أساس «شكلي» ، وهو مبدأ من مبادئ النحو الوصفي ... وقد عالج سيوييه مسائل التذكير والتأنيث ، والتعريف والتذكير ، والإفراد والتثنية والجمع ، على أساس

(١) المنهج الصوتي للبنية العربية : رؤية جديدة في الصرف العربي ، ص : ٢٥ .

(٢) فليش (هنري) ، العربية الفصحى ، نحو بناء لغوي جديد ، تعريب وتحقيق الدكتور عبد الصبور شاهين ، بيروت : دار المشرق (١٩٨٣ م) ، ص : ٥٩ و ٢٢٠ .