

والتفكير ، واختبار الابتكار المصور ، واختبار أوتيس لينون للقدرة العقلية العامة . وأسفرت النتائج عن أن مستخدمي اليد اليسرى يختلفون عن مستخدمي اليد اليمنى في النمط المسيطر للوظائف ، وأقل ذكاء ، وأقل في طلاقة الأشكال، وأعلى في تركيب الأشكال ، وأقل في التحصيل . وتبين وجود تشابه بين المجموعتين في أنماط التعلم والتفكير ومرونة وأصالة وتفصيل الأشكال . كما درست هبه اسماعيل سرى (١٩٩٤) أساليب التفكير الابداعي وعلاقتها ببعض المتغيرات الانفعالية لدى عينات من المجتمع المصري .

وقام "عبد الله الهاشم ، ومصرى حنورة " بدراسة السيطرة المخية والابداع ، باستخدام "مقياس توراك" لتمييز المفوضين ذوي السيطرة اليمنى أو اليسرى أو الخليط ، ومقاييس القدرات الابداعية الثلاث : الطلاقة والمرونة والأصالة . وتكونت عينة الدراسة من ٨٨ طالبة بالمرحلة الثانوية . وكشفت النتائج عن أن أداء الطلاب يقترب من أن يكون متماثلا ليس فيه تفوق لا الى اليمين ولا الى اليسار ، بل هو أقرب ما يكون الى منطقة نفوذ وسيطرة الوسط . وقد أرجع الباحثان عدم وجود فروق جوهرية واضحة في الابداع بين ذوي السيطرة اليمنى واليسرى ، الى عدة عوامل منها أن مقاييس الابداع لم تكن حساسة بالقدر الكافي لأثر السيطرة المخية ، أو ربما يرجع الى أن نظام التعليم المتبع يميل الى دفع الأفراد بعيداً عن التطرف في اتجاه التفكير الحدسى (الابداعي) ، كما أنه أكثر اهتماماً بدفعهم الى النجاح في التحصيل الأكاديمي ، وهى منطقة نفوذ الجانب الأيسر من المخ خاصة فيما يتعلق بالأداء المنطقى والتحليل (، عبد الله الهاشم ، مصرى حنورة ١٩٨٩).