

من الجنوح أو التطرف أو المبالغة ، وبهمننا الآن أنه تخيل سمكة صغيرة (لا بد أنها صغيرة ، فهذا مفهوم من توجهها إلى أمها في طلب النصيحة ، مما يعنى أنها لا تملك الخبرة ولا التجربة التى تقيس عليها) وهذه السمكة التى تجمع بين حياتى الجو والبحر تشكو وجود أعداء فيهما ، فكان الدرس الأخلاقى الذى قدمته الأم فى صيغة " حكمة " مستخلصة من التجربة ، وهى هنا تجربة السمكة الأم :

عليك بأوساط الأمور فإنها طسريق إلى نهج الصواب قويم
هنا نجد الشاعر يختار عنوان قصته نوعاً طريفاً من الحيوان ، ثم يدخل إلى موضوع القصة دون مقدمات ، ولكنه يتولى بنفسه طرح مشكلات السمكة ، ويتحدث نيابة عنها ، ولو تركها لتوجه بالسؤال إلى أمها لكان أكثر توفيقاً ، وتحقيقاً للتوازن ، لأن السمكة الأم أجابت وقالت : " يا ابنتى " ، وهذا يتضمن إضمار سؤال لم تظهر صيغته وإن تقرر معناه .

والمعروف فى القصص على لسان الحيوان والطيور أن الشاعر يخط طريقه فى موقع وسط بين طبائع ما يستخدم من حيوان أو طير أو حشرات ، كرموز ، وطبائع البشر (وهم المقصودون فى الأساس) وإعمال هذا المبدأ هو الذى إنحرف بجواب الأم عن التطابق الدقيق مع سؤال ابنتها الصغيرة ، ذلك السؤال الذى تولى راوية القصة الإخبار عنه . فالسمكة الابنة تخشى الموت : " فكيف توفى نفسها شر ميتة " ؟ ولكن ، لأنه لا مهرب من الموت ، ولا سبيل إلى توفى " شر ميتة " لأى كائن من المخلوقات ، إذ لا يملك أحد أن يحدد طريقة موته ، ولأن السمك الطيار الذى اختاره الشاعر ليس أطول الأسماك عمراً ولا أبعدها عن الأخطار ، فإن جواب الأم " أو نصيحتها " لم تتجه إلى توفى الموت ، بل إلى ضبط السلوك حتى تنجو السمكة الصغيرة " أو الناشئة من التلاميذ " من الهموم ، ولهذا تحدثت الأم عن نتيجة التزام « أوساط الأمور » فهى الطريق القويم إلى الصواب ، والكفيلة بتجنب الهموم ... مع أن مخاوف السمكة الصغيرة كانت من أعداء يتربصون بحياتها ، وليست بسبب الهموم !!

فى ستة أبيات تم إقرار المبدأ وتحديد الدرس ، من خلال سؤال " مفهوم " مفترض وإجابة واضحة محددة وهذا يعكس ما نشاهد فى القصة الأخرى بعنوان " تهذيب الأسد " وهى من سبعة وأربعين بيتاً . كما أشرنا . ولا نجد ضرورة لإثبات نصها ، وهى تبدأ بتحديد الموضوع :

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| ١ - قد رزق الله ملكك الأسد | شيلابه رجاً تمام السعد |
| ٢ - فجمع الجموع كى ينتخبها | من بينها لشيله مؤدبها |
| ٣ - وقال أبغى بما ذوى الأسباب | أن ينشأ الشيل على الآداب |
| ٤ - فينقد الأمور والأحوالا | ويسعرف الحروب والسنزالا |

هذه الإفتتاحية من أربعة أبيات قامت بتحديد الموضوع " أو المطلوب " وأطراف القضية " الأسد والشيل والبحث عن مؤدب للشيل " وقد وقع اختيار الأسد على " الكلب " ليقوم بهذا العمل ، ولكن