

هي ، إذن ، حكاية العطاء الأكبر للمقبل الأكبر ، للواعد الأغنى .
وهي ، بالتالي ، حكاية هؤلاء الأبرار ، الذين يصطفاهم « القدير » ليكونوا سبيلاً
يسلكه القدر حتى « يتلامع الينبوع » .

وفي هذه القطعة من إنتاج حاوي يبرز الرمزي / الأسطوري بجلاء يزهو
بألق الحياة المنطلق من مأساة المعاناة ، وعذابات الاستشهاد . « أم
المصطفى » : المصطفى هو المُختار ، هو النبي ، هو القائد ، هو صاحب
الحدس الأقوى الذي يقود الجماعة إلى الأفضل الذي تنتظره منذ زمن ، إلى
تلامع الينبوع . والمصطفى هو أحد أسماء محمد الرسول العربي الذي قاد أمته
إلى تلامع الينبوع . وحاوي نفسه ، أما أحسن دائماً ، ومارس دائماً ، هذا الفعل
الرسالي في شعره / حياته ؟ أما كان هو الجسر :

« يَعبُرُونَ الجِسرَ في الصبحِ خِفافاً

أضلعي امتدت لهم جسراً وطيداً » (٦٩) .

وها هو قبيل محاولته إنهاء مسيرته بسنوات يُدرك أن هذا « الجسر »
بالذات كاد أن يتداعى (٧٠) ، وأن مهمة العبور عليه كادت أن تنتهي ؛ ولا بد من
موته / استشهاده ليأتي دور « جسر » آخر يؤمن استمرار العبور ؟ أما كان حاوي
يحس أن الجيل الذي يمثله ، والآمال التي يسعى إليها ، كادت أن تنتهي فعلاً
مباشراً من حياة الجماعة لتتحول إلى مؤثر حضاري يُمهّد لتجربة جديدة تبسّلتهم
الرؤيا ولكن ، تسير إليها من على « جسر » جديد ؟ أما كان حاوي ، في « أم
المصطفى » (١٩٧٩) ، يُمهّد لإعلان فجيعة القاسية التي أطلقها في حزيران
١٩٨٢ ؟ أما كان هو « المصطفى » و « أمه » في آن ؟ أما كان حاوي ذلك
الإنسان الذي وُحِد في رؤياه دوراً اختطه لنفسه هو فيه النبي والقائد والشاعر ثم
الشهيد الشاهد ؟ .

هكذا يمزج حاوي الرمزي / الأسطوري في « أم المصطفى » بشخصية
الرسول ويُمهّد لفجيعة بنفسه . ثم تأتي الأم ، أم النبي المفجوعة بولدها الذي
أراد له « القدير » أن يذهب ، أن يكون ضحيته ، ليصل غيره من خلاله إلى