

البحث لم يسبق اليها سابق ، او اكتشف منهجا مستخدنا يتناول به مادة لم يسبق لعلم من العلوم أن تناولها بذلك المنهج . وعلم الاسلوب من ضروب الصنف الثاني ، وهو في ذلك صنو لعلم اللسان ، فقد نشأت اللسانيات على انقاض فقه اللغة فقامت بديلا منه تقره بالكسب ثم تنقذه من حيث تتجاوزه بقفزة معرفية هي بالضرورة قطيعة في مصادرات منهج العلم . فمادة فقه اللغة وعلم اللسان واحدة هي الظاهرة اللغوية ولكن المنهج بينهما مختلف بل متقابل فكان لزاما - وقد اتحدت المادة وافتقرت المناهج - أن تتباين المواضيع وتتخالف التصنيفات فيفترق المضمون المعرفي وتتسوع النتائج ، والثمرة من ذلك كله أن يستقل كل من العلمين بأسسه المعرفية وموضوعاته المنهجية .

ولن تنجو الاسلوبية من طفرة الراجبات وشكلية البدائل ، بل لن يستقيم امرها بين الخنايات إلا إذا انتبه اعلامها الى حقائق التصنيف المعرفي ومقوماته في المادة والمنهج فلم تلتبس حدودها بحدود ما يتاخها من بلاغة وبنوية وعلم اللسان .

* * *

ونحن إذ نخرج اليوم الى القارىء الكريم كتابنا هذا في طبعة ثانية بعد نفاذ نسخ الاولى فانما ذلك امتثال منا للحظوة التي صادفتها الاسلوبية لدى المثقف العربي : ادبيا مبدا وناقدا حاكما وباحثا مختصا ، ولم نعدل من بناء الكتاب إلا من الناحية الاصطلاحية إذ نقحنا بعض الاصطلاحات الأساسية سنا لسلك التوحيد الاصطلاحى بين المختصين العرب ، ولكننا أردفنا الى الكتاب كسفا للابحاث العربية التي تناولت القضية اللغوية في علاقتها بالخطاب الادبى سواء اكانت تصدر عن نهج اسلوبى او منحى بنىوى او مسلك لسانى نقى ، وهذا الكشف يقوم شاهدا على حظوة الدراسات النقدية المعاصرة ولا سيما في السنوات القليلة الماضية .

المؤلف

جانفى 1982