

فقد جعل لمعرفة الفواصل القرآنية طريقتين: أولهما، توقيفي عن الرسول -صلى الله عليه وسلم- "فما ثبت أنه صلى الله عليه وسلم وقف عليه دائماً تحققنا أنه فاصلة، وما وصله دائماً تحققنا أنه ليس بفاصلة، وما وقف عليه مرةً ووصله أخرى، احتل الوقف أن يكون لتعريف الفاصلة، أو لتعريف الوقف التام أو للاستراحة. والوصل أن يكون غير فاصلة أو فاصلة وصلها لتتّم تعريفها".<sup>(١)</sup> ويشير "الجعبري" إلى طريق آخر لمعرفة الفواصل القرآنية وذلك من خلال القياس. فلما كان معروفاً استحواذ الأسجاع والقوافي على الوقفة -بوصف كل منهما يمثل لحظة السكوت المؤقت حتى يستأنف المخاطب كلامه ويستعيد قدرته على الاستطراد-<sup>(٢)</sup> فقد أصبحت الأدوات التي يقاس عليها الفواصل القياسية من منطلق كونها القرين المناسب.<sup>(٣)</sup> ويبدو أن هذا الإجراء القياسي كان الإرهاصة الأولى لإحلال الفاصلة محل السجع، ولتشكل الدلالة الاصطلاحية لها في الدرس البلاغي بأن صارت علامة على شيء آخر غير الوقف، ألا وهو التشاكل الصوتي الحاصل بين الحروف الأخيرة من الآيات. فيعرفها "الرماني" بأنها "حروف متشاكلة في المقاطع توجب حسن إفهام المعاني"<sup>(٤)</sup> ويتشدد في التفريق بين السجع والفواصل ناظرًا إلى السجع على أنه نقيصة أسلوبية وعيب بينما يصف الفواصل بأنها بلاغة، ولم يلتفت إلى الطريق القياسي -الذي تحدثنا عنه- والذي يؤكد وجود حلقة وصل بين السجع والفاصلة، فالطريق القياسي لمعرفة الفاصلة -والذي اعتبرناه بداية ميلاد جديد لهذا المصطلح- يؤكد أنه ليس لأحد المصطلحين -السجع والفاصلة- فضل دون الآخر، لكن "التخوف على القرآن وتقديسه وتنزيه إعجازه عن النقائص، أمور أفضت بالوجدان الإسلامي رَدْحًا من الزمن إلى أن يلوذ بما لا ينور النص القرآني، ولا يجلي بلاغته الرفيعة ونظمه المتلاحم، ونسقه الأسلوبى الذى يسقى بماء واحد، وهى فى الحقيقة مخاوف وتوجسات، استتبت بذرتها فى تربة الجدل على أيدي

(١) المرجع نفسه، ص ٢٩٠ - ٢٩١. إن الجعبري يتحدث -هنا عن الفواصل بمعناها الذى تم

إيضاحه فى علم القراءات، وليس المعنى الذى اصطلح عليه فى الدرس البلاغى القديم.

(٢) فهناك قانون بلاغى يؤكد أن مبنى السجع على الوقف.

(٣) انظر: الإتيان فى علوم القرآن، السيوطى، ج٣، ص ٢٩١.

(٤) النكت فى إعجاز القرآن، الرماني، ص ٩٧.