

٧٠ مرحلة التأليف

لقيت منه رعاية خاصة ، لا باعتبارها شواهد لغوية وإنما باعتبارها قيماً دلالية تهيم لقارئها نوعاً من المتعة الفنية ، فهو يعرض لشعر أبي علي البصير واسمه الفضل بن جعفر ، ويقول عنه : « وإن لم يكن بحجة ولكنه أجاد فذكرنا شعره هذا لجودته لا للاحتجاج به . »^(١)

ويعلق على بيت الفرزدق :

وَالشَّيْبُ يَنْهَضُ فِي السَّوَادِ كَأَنَّهُ لَيْلٌ يَصِيحُ بِجَانِبِهِ نَهَارُ

بقوله : « فهذا أوضح معنى ، وأعرب لفظاً ، وأقرب مأخذاً ، وليس لقدّم العهد يُفضّل القائل ، ولا لحدثان عهد يُهتضم المصيب ، ولكن يُعطى كل ما يستحق . أ لا ترى كيف يُفضّل قول عمارة على قرب عهده :

تَبَحُّثُ سَخَطِي فَغَيْرَ بِحُكْمِ نَخِيلَةَ نَفْسٍ كَانَ نَصْحًا ضَمِيرُهَا
وَلَنْ يَلْبَثَ التَّخْشِينُ نَفْسًا كَرِيمَةً عَرِيكَتُهَا أَنْ يَسْتَمِرَّ مَرِيرُهَا
وَمَا النَّفْسُ إِلَّا نُطْقَةٌ بِقَرَارِهَا إِذَا لَمْ تُكْدَرْ كَانَ صَفْوًا غَدِيرُهَا ؟

فهذا كلام واضح وقوله عذب . »^(٢)

ويضيف المبرد - إلى جانب العناية بالمعنى الشريف - الاهتمام ببعض الموضوعات البلاغية التي توفرت في ضروب القول وفنونه عند العرب ، كالحجاز والكتابة والتشبيه والإيجاز والإطناب ، جامعاً بين الشرح النظري والتطبيق . ويثير انتباهنا اهتمامه المبكر بمحاولة التمييز بين الشعر والنثر في رسالته « البلاغة » ، حيث اعتمد في هذه المحاولة على طبيعة البناء الفني

(١) للمبرد : الكامل ، ج ١ ، ص ٦ .

(٢) المرجع السابق ، ج ١ ، ص ١٨ ، ١٩ .