

سبق الحديث عنها . وتم الاعتماد في عملية التحليل هذه على أسلوب تحليل المحتوى . وفي ضوء ذلك كله تم التوصل إلى تحليل لقصص الألغاز . وتعرف القيم التربوية الموجبة التي تتضمنها هذه القصص ، كما تم التأكد من ثبات التحليل باستخدام محلل آخر مع الباحث ، وتم حساب معامل الارتباط بين نتائج التحليلين ، والذي بلغ ٠,٨٢ مما يشير إلى أن التحليل على درجة عالية من الارتباط ، وهو ما يدل على صحة ثبات التحليل .

وقد أمكن عرض نتائج تحليل قصص الألغاز العشرين في ضوء قائمة القيم التربوية الست والعشرين كما يلي :

- ١ - أن القيم التربوية وصلت تكراراتها في جميع قصص الألغاز إلى ١٢٩٢ قيمة ، وأن أعلى تكرار للقيم حظيت به قيمة المعرفة حيث وصلت نسبة تكراراتها إلى ٢٢,٥ ٪ من مجموع القيم ، وأن أقل قيمة كانت في قيمتي الأمانة والإيثار حيث وصلت نسبة كل قيمة منهما إلى ٠,٣ ٪ بالنسبة لمجموع القيم التربوية .
- ٢ - أن قيمة المسئولية لم تحظ بأية قيمة في مجموعة القصص العشرين التي تم تحليلها .
- ٣ - أن القيم التربوية التي حظيت نسبة ٥ ٪ فأكثر من مجموع القيم كانت ست قيم هي : المعرفة ٢٢,٥ ٪ ، والحرص ١٢,٥ ٪ ، والحب ٦,٤ ٪ ، والتخطيط ٦,٣ ٪ ، والشجاعة ٥,٩ ٪ ، والتعاون ٥,٩ ٪ ، على حين أن القيم التربوية التي نالت نسبة مئوية تقل عن ١ ٪ هي الأمانة ٠,٣ ٪ ، والعدل ٠,٤ ٪ ، والإيثار ٠,٣ ٪ ، والكتمان ٠,٤ ٪ ، والطاعة ٠,٩ ٪ ، والاستقلال ٠,٩ ٪ ، والوفاء ٠,٩ ٪ .
- ٤ - أن القيم التربوية التي كشف عنها التحليل ولم تكن واردة ضمن قائمة القيم التي استخدمت في التحليل كانت خمس قيم هي : التضحية ، والنظام ، والنظافة ، والتغير ، والرحمة ، وقد حصلت هذه القيم على نسبة مئوية متدنية تراوحت بين ٠,١ ٪ ، و ٠,١ ٪ وأنها تناثرت بين ثمانى قصص فقط .
- ٥ - أن القيم التربوية العامة التي وردت بنسب متفاوتة في قصص الألغاز المحللة