

وصلت إلى ثلاثين قيمة هي : المعرفة ، والصدق ، والدين ، والإنجاز ، والشجاعة ، والنجاح ، والأمانة ، والتفكير ، والعمل ، والعدل ، والتصميم ، والحرص ، والتخطيط ، والمبادأة ، والصدقاة ، والإيثار ، والاتجاه العلمى ، والكتمان ، والتعاون ، والحب ، والطاعة ، والاستقلال ، والحكمة ، والصبر ، والوفاء ، والتضحية ، والنظام ، والنظافة ، والتغير ، والرحمة .

ومعنى ما سبق أن الفرض الأول الذى ينص على أن قصص الألغاز لا تتضمن قيمة موجبة لم يتحقق ، حيث إن قصص الألغاز تتضمن قيما تربوية موجبة وصلت إلى ثلاثين قيمة تربوية هي : المعرفة ، والصدق ، والدين ، والإنجاز ، والشجاعة ، والنجاح ، والأمانة ، والتفكير العلمى ، والعمل ، والعدل ، والتصميم ، والحرص ، والتخطيط ، والمبادأة ، والصدقاة ، والإيثار ، والاتجاه العلمى ، والكتمان ، والتعاون ، والحب ، والطاعة ، والاستقلال ، والحكمة ، والصبر ، والوفاء ، والتضحية ، والنظام ، والنظافة ، والتغير ، والرحمة .

وأن هذه القيم وصلت تكراراتها فى العشرين قصة التى تم تحليلها إلى ١٢٩٢ قيمة تربوية موجبة ، وأن هذه القيم التربوية فى قصص الألغاز تراوح تكرارها بين ٢٢٥ ٪ ، و٣٠ ٪ ، مما يؤكد ورود القيم التربوية الموجبة فى كل قصة من قصص الألغاز .

#### ٢ - القيم التربوية الشائعة فى قصص الألغاز :

نص الفرض الثانى من هذا البحث على ما يلى : لا تتضمن قصص الألغاز قيما تربوية شائعة . وللتأكد من صحة هذا الفرض قام الباحث بتحليل قصص الألغاز العشرين موضع البحث الحالى فى ضوء قائمة القيم التربوية السابقة ، وفى ضوء خمس قيم أخرى جاءت نتيجة التحليل السابق لهذه القصص .

والهدف من هذا التحليل هو تحديد القيم التربوية التى ترد فى قصص الألغاز بنسبة ٥٠ ٪ فأكثر ، أى الاقتصار عند التحليل على كل قيمة تربوية وردت فى