Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

التى لا تعرف بالسمات التى تشترك فيها لكن بالبدائل ، مثال : يمكن أن تستبعد فى لعبة الكريكيت لو سقطت احدى العصى ، أو لو وقعت فى مأزق ، أو اذا كنت بعيدا عن احدى العصى • يواجه الخاضعون للتجربة اشد الصعاب مشقة بالنسبة للمفاهيم الاستدراكية مثل « الدوائر الحمراء أو الهامش المزدوج » ويفسر هذا على أنه مثال على درجة سوء الأداء والمقاومة التى يبديها الأفراد ازاء تعاملهم مع المعلومات السلبية ، لأنه فى حالة المفاهيم الاسترجاعية يمكن من خلال الوصول فقط الى حالة سلبية (مثل لااستمرار فى لعبة الكريكيت) أن تتأكد من أنه ليست هناك سمة ذات علاقة بالخروج من اللعب • يقدم لنا واسون ، جونسون ـ ليرد (١٩٧٢) Wason and Johnson-Laird موجزا عن الكثير من البراهين المتصلة بالصعوبة الخاصة للمعلومات السلبية •

لقد قضيت بعض الوقت على هذا اللون من البحوث لأنه يجسد كلا من نقاط القوة والضعف للأسلوب الادراكى تجاه حل المسائل • ان التقدم الذى تحقق ـ من الناحية المنهجية ـ كان فى صورة التحول من قياس الزمن الذى تطلبته الحلول ، والأخطاء وما الى ذلك ، الى طرق استظهار الاختيارات والفروض التى يختبرها القائم بالحل فى محاولاته اكتشاف الحل • وأكثر من هذا ، بدلا من أن يأخذ برونر ، جودنو ، أوستن فى الاعتبار ارتباطات البواعث والاستجابات الفردية نجد أنهم تمكنوا من الاستفادة من التتابع الكلى للسلوك الذى توجهه استراتيجية كلية • لقد استطاعت فكرة الاستراتيجيات المثالية أن تجعل من الممكن ظهور تحليل أكثر دقة بكثير لماكان الخاضعون للتجربة يقومون به بالفعل ، وماهى المتغيرات التى قد يكون لها أثر على أدائهم •

مع ذلك ، فعند هذه المسألة بالتحديد تواجه النظريات الادراكية