

والأدبيات) على يد أحمد بن مسعود، ولكنه لم يتخل عن «حذف الحصا بيننا ولعب الكرة» (ص 219)، مؤكداً أنه لم يكن يلتفت إلى التعلم إلا قليلاً. بينما نراه هنا يحتفظ بذكريات لطيفة كانت مدار حياته في (بونعمان)، إلى أن رحل عنها إلى مدرسة أخرى (تانكرت) عند الشاعر الإفرائي محمد بن الطاهر. ويقر المختار السوسي أنه تقدم في الفنون، ولكنه لم يستفد كثيراً إلا من الأدب. ولعله عاش في هذه الأثناء في ضيق شديد من أمره، بحيث يذكر أن والدته هي التي كانت تمدّه «بكل ما في استطاعتها»، لا يجد، مع ذلك، من يقدم له النصيح ويرشده إلى سواء السبيل. وربما كانت هذه المرحلة أساسية في تكوينه، لأنه عاش فيها على كثير من الحرية و«أنفة زائدة»، مستخلصاً من ذلك أنه من الأفضل أن يكون الإنسان ذا إرادة فاعلة، من أن ينشأ ذنباً لغيره (ص 220). وتبدو هذه المرحلة أساسية أيضاً لأنه يؤرخ بها لفتح فكره وكثرة مطالعته في المتون (الألفية، المقامات والاستعارات، بانث سعاد، البردة والهمزية والشقراطية وسوى ذلك)، فضلاً عن انتقاله بين المدارس السوسية، وقراره، لأول مرة، بالارتحال وقد انقلبت ظروفه، كما يقول، «من أحوال الطلبة إلى أحوال الفقراء» (ص 221) على طريقة قومه في الذكر. «وقد تطورت بسرعة من أحوال الطلبة إلى أحوال الفقراء، بل إلى أبناء الزوايا مع الفقراء» (ص 221).

لنلاحظ هنا أن معجى الحياة الفردية يسير نحو التصاعد ويفارق، في نفس الوقت، طفولته الأولى مع تقدم المختار السوسي في طلب العلم، وارتباطه التدريجي بالتجربة الصوفية، وخروجه من موطنه. وهذه درجات في تكوين الشخصية تؤشر ضمناً للمسار اللاحق الذي أصبحت عليه، ولعلها قعدت خصائصها الذاتية وأسبغت عليها كثيراً من العناصر الرمزية التي ستصبح مرتبطة، من حيث الاعتبار، بالاسم العلم الذي حازه المختار السوسي.

فهو يصرح مثلاً أن استقراره بمراكش بعد خروجه من (إلغ) دعاه إلى النزول في (الساعات) لحضور دروس (سيدي عبد القادر). فصار، خلافاً لسابق تجربته في التعلم، لا يخالط أحداً ولا يتعرف عليه، مخافة «أن أقع ثانياً في الذي خرجت منه من مدارس سوس»، ثم انكب على «مطالعات شتى» بحكم رفعة المجلس الذي كان يرتاده. وأما تجربته الصوفية، مع أنها كانت لها منه كما يقول، فقد بوأته مكانة بين الفقراء، لو شاء لاغتنى منها، غير أن تعففه جعله يقنع بالصحبة والذكر. وهو، قبل هذا وبعده، لم يعد يطبق العودة إلى (إلغ) والمكوث فيها. ولعل لقاءه، في هذه الأثناء، بـ(سعيد التتاني) وتردده عليه، هو الذي وجهه نحو المستقبل الذي كان يهفو إليه. ويظهر من خلال ما وقع في نفسه من أقواله، وخصوصاً ما يتعلق منها بأهل التصوف،