

ميزة القيام على الجهد المشعور به ، هي أن المضمون يبرز في الذهن ككل ، لا جزءا بعد جزء^(١٥) على أننا سنكون بحاجة إلى كل النظريات التي حاولت تفسير عملية الإبداع ، لكي تتمكن من اكتشاف منابع قصيدة أو بناء صورة شعرية . وسنرى مصداق ذلك بعد التعرف على الاختبار والإجابات . وسنلاحظ مبدئيا أن الشعراء الذين أجريت عليهم الاختبارات يغلب عليهم الطابع التقليدي ، ومن أصحاب الشعر العمودي أيضا ، وقد أشرنا إليهم من قبل .

كان السؤال الأول عن آخر قصيدة ، وما يمكن أن يتذكر من مراحل إبداعها ، وهل عاشت صورها وأحداثها في نفس الشاعر قبل النظم ، أم بزغت وقت النظم فحسب ؟ وإذا كانت قد لحقها تغير ، فهل مارس الشاعر عملية تغييرها بإرادة وتعمد أم أنه مجرد مشاهد لتغير يجرى بعيدا عن قدرته ؟ ويحجب خليل مردم عن قصيدة « الضحية » وفيها يصف شاة يذبحها جزار ، بأن مشهد الذبح في صورته الجملة عاش في نفسه طويلا ، منذ كان يشاهد الجزار صباح الأضحى يذبح الشياه واحدة تلو الأخرى بخفة وقساوة ، والأضاحي تتخبط بدمائها وتغط غطيظا منكرا . ثم حدث أن منى الشاعر بفاجعة ، راح يحس قسوتها وكأنه مذبوح . ثم كان أن أظلني حال من الشعر هزني للقول بعد أن تحاميته مدة غير قصيرة ، فعمدت إلى تصوير الضحية صورة كاملة وأنا أشعر معها في كل ما تقاسيه . أما صور القصيدة وحوادثها فقد عاش أكثرها في نفسي قبل الكتابة حياة مجردة ، وبعضها جاء على سبيل التداعي والاقتضاء كبعض أبيات الفاتحة والخاتمة ، وأما التصوير أو طريقة الأداء فقد كان ذا أثر بالغ في تكييف تلك الصور وتخليق تلك الحياة المجردة . مثال ذلك :

على نحرها لون من الموت أحمر وفي شفرة الجزار آخر أزرق

الصورة التي كانت في نفسي « شفرة الجزار أجرت دم الضحية » ، أما إخراجها بهذا الشكل وتخليقها هذه الخلقة التي أراقت عليها ألوانا وأضافت إليها أشكالا فقد كانت وقت الكتابة . وهكذا كل بيت من أبيات المقطع الأوسط من القصيدة . ووجدت بعد الانتهاء من القصيدة أنها نضجت وامتلأت في أثناء الكتابة من جهة وصف الجزار ، فلم أكن مقدرا حين الشروع أن أعنى بوصفه بهذا القدر . وما شعرت أنها تضاءلت أو تلاشت في نواحيها الأخرى .

(١٥) الأسس النفسية للإبداع الفني ص ١٩٢ .