

نموذج تطبيقي _____
خصائص بها يطلق على كل واحد منهم أنه "رجل" ف (زيد) - إذن - ليس له
معنى تصنيفي، وإنما له وظيفة إشارية على "الفرد" المسمى به.
وربما كان حل أبي هلال لهذه الإشكالية - أعنى ما إذا كان لاسم
العلم معنى - يقدم أوضح تصور قد تفتقده الكثير من معالجات هذه الإشكالية
في الفكر الدلالي الحديث⁽¹⁸⁾.

وعلى كل فإن ما يتحصل لدينا مما سبق أن أبا هلال لا يحدد الفرق
بين دالتي "الاسم العلم" و"اللقب" إلا في كون الثانية أمراً طارئاً بعد وجود
الأول، وأن وظيفة كليهما هي "الإشارة فقط"، وهذا - كما ذكرنا من قبل -
يخالف ما يراه النحاة حيث إن "اللقب" عندهم هو "ما أشعر بمدح كزين
العابدين، أو ذم كأنف الناقة"⁽¹⁹⁾. ويبدو أن ما يراه النحاة هو الأكثر صواباً
هنا. وإلا فإن كانت وظيفة "اللقب" الإشارة فقط إلى المسمى، فما الداعي إذن
لوروده بعد "الاسم العلم" الذي يؤدي الوظيفة نفسها؟.

ثم يتحدث أبو هلال عن دالة "النبز" حيث يورد قولين: أولهما
للمبرد الذي يرى أن النبز "هو اللقب الثابت، وأن المنازعة الإشاعة باللقب:

(18) انظر صورة من هذا الجدل في مقالتيين مهمتين وكلتاها في: Parkin, D.
1982: الأولى لـ"بارنز" Barnes وعنوانها: "Personal Names and
Social Classification" pp. 212-226. والثانية لـ"روي ويلز" R. Willes
وعنوانها: "On a Mental Sausage Machine and Other Nominal
Problemes" p.p. 227-240.
(19) شرح ابن عقيل 1/119.