Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وجهة نظر ماتبدو مفرطة فى البساطة وتتطلب تعلم مجموعة قواعد للتركيز المتحفظ والتى لا تزيد فى الحقيقة على كونها وسيلة للتحايل على حل هذه المسألة المحددة • وبمجرد أن يكتشف المرء ـ أو يخبره أحد ـ طبيعة القواعد فانه يصبح من السهل استخدامها • والنقطة الشيقة فعلا هى مايدفع بعض الناس الى ابتكار استراتيجيات جيدة من هذا النوع عندما تواجههم مشكلة جديدة • لقد بذلت محاولات أخرى لدراسة القدرات العامة لحل المسائل وهى تشتمل ليس فقط على القواعد الخاصة كتلك التى وصفها برونر ، جودنو ، أوستن على انها استراتيجيات استكشافية تنظم اختيار الأنواع المختلفة من القواعد • ويمكن أن نرى أن برونر ، جودنو ، أوستن يستخدمون بصورة يشوبها الخلط اصطلاح « استراتيجيات » بحيث تنطبق على القواعد التى ابتكروها ، بينما ماهو مطلوب حقاهو استراتيجيات من مستويات أعلى يمكن أن نحدد على أساسها كيف ومتى يمكن أن نستخدم قواعد التركيز المتحفظ أو الفحص • لكن يجب أن نقر أن هذه الأسئلة عن كيفية تعلم الناس للاستراتيجيات المناسبة ، وكيف يقررون انها مناسبة قد برهن حتى الآن انه بعيد المنال بالنسبة لكل نماذج حل المسائل •

أود أن أورد كلمة اخيرة عن مدى صلاحية نموذج اختبار الفروض لوصف اكتساب المفاهيم فى الحياة الفعلية الذى قدمه برونر ، جودنو ، أوستن • أولا : كما أوضحت التجارب الفكرية ، لا يكترث الناس بأى من الفروض يكون صحيحا وذلك فقط بالنسبة للمواد المجردة للغاية • حتى بالنسبة للمفاهيم المعرفة بصورة جامدة مثل « مهاجر غير شرعى » أو « لوحة جيدة » ، يبدو من غير المحتمل انهم سيلجأون الى تغيير سمة فى كل مرة • وهناك مفاهيم أخرى