

- ٨٥ -

وفى هذه السن المبكرة ، أمجب شاعرنا جرس الشعر الذى يسغفه كل لبهة ، فشرّب
موسيقا الشعر وأنغامه منذ نعومة أظافره .

وعندما استطاع الطفل أن يقرأ بدأ يقرأ مقامات الحريرى وهو فى العاشرة ،
وأمجبهته الصنعة فى هذا الكتاب .

ثم بدأ يقرأ الشوقيات حتى حفظها جميعا وهو فى الثانية عشرة ، وخطبته
موسيقاها حتى أصبح وظل طيلة حياته يؤمن بأن الشعر هو أول ما يكون موسيقا
وأن على من ينظم الشعر اذا لم يحسن الموسيقى أن يهجر الشعر الى النثر

وكان الابن تختلف مع أبيه فى كثير من أسس الأدب ، كان الأب يعجبه شعر حفنى
ناصر وعائشة التيمورية وغيرهما من معاصريه . وكان الابن شغوفاً بلأدب الحديث
ورواده الجدد والتقى الاثنان عند رأى واحد فى أمير الشعراء ، شوقى ، وبدأ
شاعرنا بمحاولات بسيطة لتنظم الشعر ولكنه استمر وبدأ يترنم بالشعر منذ طفولته
المبكرة وهو دون العاشرة ، وكانت أشعاره وقتئذ تتسم بالموسيقية والرقية
وهذا هو السر فى احتواء شعره على قدر كبير من الموسيقية والرقية والعدوبية
نتيجة قراءته لشوقى فى سن مبكرة .

وعندما لقى كمال الدين جودت وجه ربه فى يناير ١٩٥٢م كان قد أضع كليل
شروته ولم يترك شيئا وراءه ولكنه ورث صناعة القلم لابنه ، وهو أطيّب ميراث ..

XXXXXXXXXXXX

اختلف صالح جودت الى مدرسة انجليزية فى مصر الجديدة وكان فى تلك الحقبة
مرحاً كثير الحركة والمداعبات وله ذكريات طريفة من طفولته المبكرة .

من ذكرياته المبكرة أنه كان يكسر عدادات النور والمياة ويشعل مجموعة من
الحراشق ، وكانت بالمدرسة مدرسة انجليزية حسنة شغراء من موظفات المدرسة ...
كانت وقتئذ فى العشرين من عمرها وكان صالح لم يتجاوز السابعة من عمره ...

ورغم فارق السن الكبير الا أن الشاعر العاشق الصغير الفتون . هامر بهما
حبا ونظم فى حبها عشرات الأبيات من الشعر الغزلى الأفلاطونى يبشها حبه ونجواه
وعواطفه الشبوبة .