

مقدمة الطبعة الثانية

كان للإقبال الواضح على هذا الكتاب في طبعته الأولى، وللاهتمام المتزايد للمهتمين بتربية الطفل وثقافته من آباء وأمّهات ومعلمين وإعلاميين وباحثين - أثره الطيب في العناية بتقديم هذا الكتاب في صورته شيقة مزيدة ومنقحة، رفدتها بحوث ودراسات، قام بها المؤلف في إطار الندوات والمؤتمرات القطرية والقومية التي شارك فيها ولا يزال؛ توطئة لتشكيل الإنسان العربي المتناغم مع مطلوبات القرن الحادى والعشرين، ومن أجل غدٍ أفضل ومستقبل أرغد للطفل العربي على امتداد الأرض العربية.

لقد ضم هذا الكتاب بين دفتيه - ولأول مرة - دراسات علمية وتربوية رائدة تناولت معايير اختيار كتب الأطفال، كما تناولت مجلة الطفل، وقصة الطفل، والشعر للأطفال، وحكايات طفل القرية، والمفاهيم والقيم السياسية والتربوية، وتنمية الميول القرائية، والتدوق الأدبي لدى الأطفال باعتبارها عناصر مهمة في ميدان ثقافة الطفل.

وهذا التناول العلمى ينقل الاهتمام بأدب الطفولة من مجال الخبرة الذاتية إلى مجال الدراسة العلمية الموضوعية، خدمة يقدمها للمشتغلين بالإعلام والتعليم في الوطن العربي الكبير.

المؤلف