Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وعن نظرته إلى الكون والإنسان ، ثم دراسة مفصلة عن موقفه من التفرقة العنصرية ، وهى متابعة لبحث سابق عن : الإسلام والتفرقة العنصرية (١٩٧٠ م) نشرته هيئة اليونسكو بعدة لغات فى سلسلة : الإسلام والفكر الحديث .

الثانى : دراسات عن المجتمع الإسلامى وقطاعاته : المرأة . الأم . الطفل . الشباب . وعن العمل الاجتماعى ، ونماذج تطبيقية من ماضى الإسلام وحاضره مبنية على مشاهدات ، مع ربطها بالعمل للمستقبل .

الثالث : دراسات منهجية تتجه أساسًا إلى استقبال القرن الهجرى الخامس عشر واقتراحات عملية بشأنه ، مبنية على دراسات تحليلية يُعْنَى بعضها بالعالم الإسلامى ككل ، وبعضها بقضية التغيير فى المجتمع بين الدولة والفرد ، والثالث بمنهج الكتابة عن الإسلام فيما تنشره عنه المؤسسات العلمية العالمية .

مناهج البحث :

واقتضت طبيعة المؤتمرات والبحوث المقدمة إليها أن تتبع ثلاثة مناهج :

الأول : عرض تحليلى يُعْنى بالإسلام من الداخل فلا يتجاوزه إلى دين آخر .

الثانى : عرض تحليلى متوازٍ .. ومن نماذجه بحث الرسول القائد (قرطبة ١٩٧٧ م) ذلك لأن إعداد هذا البحث كان بناءً على اقتراح من المؤتمر الإسلامى المسيحى العالمى الثانى . وكان عن «محمد وعيسى» عليهما وعلى جميع الأنبياء صلاة وسلام . واختير من كل دين سبعة من المحاضرين .. وكل موضوع يحاضر فيه مسلم ومسيحى على أساس متوازٍ دون مقارنات . وتكون الأسئلة لاستيضاح نقطة ، أو تصحيح مرجع ، أوٍ تصويب خطأ .. وكان المؤتمر الأول (قرطبة ١٩٧٤ م) عن «الإسلام والمسيحية» .

الثالث : عرض مقارن : ومنه نموذجان فى الكتاب أهمها بحث الإسلام من مصادره (باريس ١٩٧٧ م ـ اليونسكو) وكان نقدًا طويلاً للجزء الثالث من كتاب تاريخ البشرية (١٩٧٥ م) الذى بدأت فى إصداره هيئة اليونسكو من عام