

## الفصل الرابع

وقد تكون بعض عناصر التشويق خارجة عن قدرة الكاتب، لأنها تقع في دائرة غيره، ونقصد التشويق الذي يأتي بتأثير من أسلوب الإخراج الفني للقصة مثل: حجم الصفحة، وألوان الغلاف، والرسوم الخارجية، والداخلية، وطريقة توزيعها، وحجم حروف الطباعة للعناوين وللرد وللحوار، ونوع الورق، وفي المسرحية يتولى المخرج، وصانع الديكور، وواضع الألحان، ومصمم الاستعراض، والماكياج بأدوار مهمة في صنع التشويق، ولكن هذا كله لا يغنى عن أن تكون "الحكاية" في المسرحية ذات مفاجآت مشوقة.

أما ما يدخل في موهبة الكتابة فيبدأ باختيار عنوان القصة، فطرافة العنوان أمر هام في جذب انتباه الطفل، واختيار العنوان يحتاج إلى إدراك لطريقة تفكير الطفل وحدود عالمه الواقعي والخيالي في المرحلة التي يتوجه إليها الكاتب بقصته أو مسرحيته. ففي سن معينة يرحب الطفل بأسماء الحيوانات والطيور عناوين لما يقرأ أو يشاهد، في سن أخرى سيسعى نحو أبطال الأساطير وصناع الخوارق، وسيرتقى إلى البحث عن زعماء الوطنية ودعاة التقدم بعد ذلك.

وتؤدي المفاجآت في سياق الحكاية، إلى تجديد النشاط وإثارة التشويق وطلب المزيد من التعرف. ففي رحلة في الصحراء مثلاً أو في الغابة فوجئنا بشيرير نزع اللافتات الإرشادية التي تدل على الطرق، ومواقع المدن، وفي الطائرة فوجئ الطيار (الربان) بتعطيل أجهزة القياس (العدادات)، وفي صحبة بين الكلب والقط فوجئ الكلب بأن القط لا يستطيع السباحة!! ولكن لا يصح أن تكون القصة قائمة على سلسلة مستمرة من المفاجآت، لأن هذا يفقدها القدرة على الإيحاء بالواقع. الحياة ليست سلسلة من المفاجآت، وفي القصة البوليسية (الألغاز) يكون المصدر الأساسي للتشويق في اختفاء مرتكب الحادث، دون أن يترك أثراً قاطعاً يدل عليه، ومن ثم تتعدد الاحتمالات، ويتعدد المتهمون، ويظل الحكم النهائي معلقاً حتى يحسم بطريقة قاطعة في النهاية.

في قصص الأساطير، والمدن الخيالية، وقصص الخيال العلمي، سيكون التشويق متعدد الجهات: من صفات الأشخاص، من العادات والتقاليد غير المألوفة،