

إذا كان من طريق التصريح أنك إذا كُنيت عن كثرة القرى بكثرة الرماد كنت قد أثبتت كثرة القرى بإثبات شاهدها ودليلها، وما هو عَلم على وجودها، وذلك لا محالة يكون أبلغ من إثباتها بنفسها». (دلائل الاعجاز/343).

وفي هذا السياق قد يبدر وهم يحاول الجرجاني رفعه من ذهن المتعلم فيقرر أن البلاغة التي تكون للمجاز لا تتعلق بنفس المعنى بل بالزيادة في إثباته فيكون «أبلغ وأكد وأشد» على حدّ عبارة الجرجاني.

ويصّب مفهوم الادعاء في باب التخيل والتوهم. وهو يقوم - من جملة ما يقوم عليه - على التمثيل والإلغاز. والتمثيل يحوج المتقبل إلى طلب المعنى متوسلاً بوسائل بعضها حاضر ظاهر وبعضها غائب باطن، وعلى درجة الامتناع يكون البحث والطلب وتكون اللذة والإمتاع. ذلك أنه «من المركز في الطبع أن الشيء إذا نيل بعد الطلب له والاشتياق إليه ومعاناة الحنين نحوه، كان نيله أحلى وبالمزية أولى، فكان موقعه في النفس أجلاً والطف...» (أسرار البلاغة/126).

وقد ذهب بعض الباحثين في الصورة الشعرية من المحدثين إلى أن المجاز لا يتمثل في بناء اللغز نفسه وإنما في حلّ ذلك اللغز⁽²⁾.

1-8 التوليد في المجاز:

تعدّد وجوه المجاز كما رأينا ولكنها تختلف ثراءً وفقراً وانتشاراً وقلّة. فإذا تأملت وجوه المجاز التي يأتيها الأديب وجدت أن الاستعارة أوفرها وأقدرها على التخيل.

فالمجاز العقلي في العربية يكاد يكون محدوداً في وجوه معروفة ضببتها كتب البلاغة، وكذلك المجاز المرسل، أما الاستعارة فمعينها لا ينضب ولعلّ ذلك راجع إلى طبيعة العلاقة فيها القائمة على التشبيه. والتشبيه أكثر العلاقات مرونة في الاستعمال وأيسرها على الذهن في التحليل. وتبعاً لذلك أكثرها قدرة على التخيل.

= تخرج عن المجاز. وهو موقف يخالف الذي عليه جمهور البلاغيين. انظر: أحمد مطلوب، فنون بلاغية، ص 170.

(2) انظر:

Paul Ricoeur: *The metaphorical process as Cognition, Imagination and Feeling* من كتاب:

On Metaphor ، ص. 58-141، حيث يقول:

The metaphor is not the enigma but the solution of the enigma.