

النّهضة ، دائماً ، في الفكر العربي (« القديم » و « الحديث »)
عودةً إلى النصّ (الدينيّ - النبويّ ، أو نصّ « القائد » ،
« المعلم ») ؟

هكذا تكتمل صورة الحصار الذي يضربه علينا هذا
المأزق : إنّ بنية الفكر العربي السائد ، بمنحيه « القديم »
و « الحديث » يتناقض جذرياً مع الحداثة . وبهذه البنية الفكرية
المأزقية نفسها ، تمّ اتّصالنا « الحديث » مع الغرب وحداثته .
وقد أدّى ذلك إلى أن نتبنّى نوعاً من الحداثة التلقيفية
الأزليّة ، تتمثّل على الصعيد الحيّاتي - العمليّ ، في استيراد
المصنوعات الحديثة من كلّ نوع ، وتتمثّل ، على الصعيد
الشعري ، والفكريّ بعامة ، في اقتباس أشكال من التعبير
ترتبط بلغاتٍ تختلف ، بخصوصيّتها وعبقريّتها اختلافاً
جوهرياً ، عن خصوصيّة اللّغة العربيّة وعبقريّتها ، وهكذا
غابت عنا المبادئ العقلية التي ولدت الحداثة ، وطمس
جوهرها : الانخراط في الكشف عن أسرار الطّبيعة ،
ومجهولات الكون ، عملاً وكتابةً ، لا من أجل عودةٍ ما ، بل
لمزيدٍ من الكشف ، ومن السير الباحث المتسائل في أفقٍ مفتوحٍ
بلا نهاية .

وإذا كانت الحداثة بمظهرها التقنويّ - الآلي تُحيل حياتنا ،
اليوم ، إلى صحراء من الاستيراد والاستهلاك ، فتتخر الإنسان
العربيّ من داخل ، وتصرفه عن التفكير في طاقاته الإبداعية
الخاصّة ، فإنها ، بمظهرها الكتابيّ ، الشعريّ على الأخصّ ،
تولّد مفهوماتٍ سطحيّة ، وساذجة لا ترى الحداثة إلّا نوعاً من