

وأدبه من خلال انتخاب حكايات صالحة لأدبيات الطفولة في الديوان، وبرغم أن محمد عثمان جلال صاحب «العيون اليواظ» لم يشر في ديوانه أنه قصد به الطفل دون سائر الأعمار، إلا أن الديوان لقي إقبالا واستحسانا من جانب المربين ورجال التعليم، وأهل الأدب يومئذ، بحيث تم إقراره على أطفال المدارس الأولية لسنوات طويلة.

على أية حال لقد كان ديوان «العيون اليواظ» خطوة أولى خطاها الشاعر محمد عثمان جلال، وكان لها صوتها وصداهها (فقد كان لهذا الكتاب تأثير كبير في أدب الأطفال في عصرنا الحاضر، ولا يكاد يخلو كتاب من كتب الأطفال من قصة مأخوذة منه، أو محرفة بعض التحريف، أو منشورة، وعلى منواله نسج شوقي كثير من القصص الشعرية أو قصص الحيوان) (١).

إن مجهود محمد عثمان جلال في إطار عصره، وفي جانب مستحدث تناوله، جدير بأن يضعه في مكان الريادة لمرحلة الترجمة والتعريب في نشأة أدب الطفل العربي الحديث.

خاتمة:

لعل التحليل الذي عرضنا له، قد كشف عن بعض الجوانب الغائمة في «العيون اليواظ» وبخاصة جانب (إشكالية التأليف) بحيث ثبت توجه عدد غير قليل من منظومات الديوان لجمهور الطفولة (الوسطى والمتأخرة) واتضح قيام الشاعر بالترجمة والاقتراب والتأليف، حيث قام بالتعريب واستعارة المأثور الرسمي والشعبي إلى جانب التأليف المستقل على ألسنة البشر، وأثبت البحث أيضا في الجانب اللغوي منه إخفاق الشاعر عندما نظم مقطوعات بالعامية الدارجة، وفي إلقاء نظرة حول تنوع الاستعمال اللغوي عند الشاعر بالإشارة إلى عناصر الازدواج اللغوي، والانتقال من

(١) في الأدب الحديث، ج ١، عمر الدسوقي، ص ١٠٨.