



جغرافية المملكة العربية

لابزب عن بال كل متعلم في الجزرية العربية مدى الإهمال الذي يلف معظم أقاليمها . . والإبهام الذي يضرب أطباها على تاريخها وآثارها وثقافتها من شعر وأساطير وقصص وأمثال وأناشيد وغيرها من الضروب « الفلكلورية » المطلقة وغير المنطقية ، وتطور فجاتها ، وقدر صلة تلك اللهجات باللغة العربية الفصحى .

## نحوية «مدينة بريدة»

للدكتور محمد السليمان السديس  
أستاذ مساعد - جامعة الملك عبد العزيز  
مكة المكرمة

إن المواطن يتطلع برغبة وشغف شديدين إلى معرفة الكثير عن كل مدينة وبلدة في هذه الجزيرة . . وتحدوه أشواق لمعرفة تاريخها . . من أول من بناها وكيف ؟ وما اسمها القديم ؟ وما سبب تسميتها ؟ وما مدى وثاقة صلتها بالتاريخ العربي والإسلامي ؟ وماذا خلقت لنا أججاها المتتالية من ثمرات تجربتها من ثقافة أو أدب أو فن أو علم أو عبرة تاريخية ؟

إن الحظ قد يُسْتَجِدُ هذا الباحث المسائل في مجتمعه من يعرّفه على بعض ما جهل ، ولكن في أغلب الأحيان تبقى علامات الاستفهام عالقة بذهنه لا تحظى بجواب .

ولو كان الغموض منحصرًا فيما عُفاء الزمن ومحى ذكره البيض والسود ، وأوغل في أعماق الزمن لما كان للاستغراب مكان ، ولقنط المرء بما يتيسر له الوصول إليه ، وما يمكن انتشاله من براثن الدهر ومتون صفحات كتب التراث ، لكن ما يشدّه له الإنسان ويأسى له معًا أن أحوا لا وشتوًّا حديثة الوقع ذات مساس وثيق بمدن وأقاليم الجزيرة طواها السبان أو كاده لقلة الالتفات الناس إليها وإليها ما هي قيمته به من اهتمام وما يليق بها من عناء .

على أن تباشير الفجر بدأت تلوح للعيان ، فصرف بعض الأدباء اهتمامهم إلى هذا الباحث وبذلت أقسام المغرافيا في جامعاتنا تعى واجبها نحوه . . واختار بعض الباحثين مناطق معينة جعلوها مراضيع لبحوثهم العلمية في الجامعات أو ألفوا عنها كتاباً وكتبوا بحوثاً ومقالات .

وما كانت منطقة القصيم يدعاً من الأقاليم المذكورة فإن ما قلناه ينطبق عليها تماماً . . إن الجهل يقف حائلاً منيعاً بيننا وبين الكثير مما نود معرفته عنها وعن مدنهما وقرابها وجبارتها ، وعلى الرغم مما كتبه عنها

بعض المؤرخين والجغرافيين كابن بشر وابن غنام وابن عيسى وابن باسم ومقبل الذكير وابن بليهد رحمهم الله وماكتبه ويكتبه الشيخ محمد العبودي الذي ملاً مكاناً خالياً واسعاً بكتاباته المحققة المدققة .

وقد أدى أيضاً الأستاذ الدكتور عبد الرحمن الشريف بيد كثيرة وألف كتاباً عن منطقة عنيزه بعنوان ( منطقة عنيزه . . دراسة إقليمية ) حوى الكثير من المعلومات النافعة التي جاءت في أوائلها .

كما كتب بخطأ ذا عشرين صفحة عن مدينة بريدة ( في مجلة الدار ، العدد الأول ، السنة الخامسة ، ربيع الثاني ١٣٩٩ - ٥ مارس ١٩٧٩ م ص ٢٥٢ - ٢٧٢ ) بعنوان « دراسات في جغرافية المملكة العربية السعودية - مدينة بريدة » ومثلما أن الدكتور الشريف طرق موضوعاً يكراً أو شبه يكراً لما ألف كتابه عن منطقة عنيزه فإنه يبحث هنا أيضاً تناول موضوعاً فتنياً ، وسالك دربآ غير مأثور كثيراً ، فأفاد القاريء وأمتعه ، وأدى إلى حفظاً عليه هو حق على كل عربي نحو بقعة من هذه الجزيرة الأم التي انطلقت منها الأجداد فنشروا الإسلام في أماكن قصبة . . ووطدوا القدم العربية في بقاع نازحة الغور كان الفن العربي فيها غريب الوجه واليد واللسان . . وصنعوا لنا أمجاداً عظيمة ياليتنا نتحدى منها مشاعل هادبة مشعة تستضيء بنورها ، ولا نكتفي بترديد القول ترديداً أباًه ملاً عما صنع أقدمونا فتلهمينا صنائعهم عن صنع أي شيء كما ألمت التغلبيين عن المكارم قصيدة شاعرهم ابن كلثوم .

استهل الدكتور الشريف بحثه بتعريف موجز لبريدة الحالية ومكانها على الخريطة في المملكة والتركيب الاجتماعي لقاطنيها .

وبعد أن أدخل القاريء إلى الموضوع تقهقر ليحدثه عن تاريخ بريدة منذ العصر الجاهلي ، ثم عن موقعها الجغرافي . . . ثم انتقل إلى الحديث عن سكانها والظروف التي ساعدت على ازدياد عددهم ، والتغيير الذي طرأ على شكل المدينة ودورها وأسواقها ، والتطور الحضاري الذي زحف إليها وبعد ذلك قارن بين بريدة في الماضي وبريدة الحديثة ، وتفقد إلى أهم ميدان تشتهر به بريدة خاصة والقصيم عامة ، أعني الزراعة والثروة المائية فروع قصة اكتشاف مياه بريدة الباطنية العميقة عام ١٩٥٤ م ، وأشار إلى عمليات الحفر التي تابعت منذ ذلك الحين وضياع كميات من المياه سدى لعدم استيعابها مما خلق مشكلة تملح التربة . ثم تحدث عن وضع بريدة الإداري وتجاوز ذلك إلى الحديث عن عنيزة !

ولم يغفل الكاتب عن الإمام ولو سريعاً بالتعليم ولكنه قصر اهتمامه على التعليم الحكومي ولم يعير الكتاتيب التي كان يزخر بها الجامع الكبير في بريدة في الماضي القريب ما تستحقه من الاهتمام . . مع أن بمقدمة أي مهم بالتعليم الرسمى العثور على كل ما يريده من معلومات بأيسر السبل . . أما الذي يتطلع إليه المرء بشغف فهو النسط القديم من التعليم في الجواجم والمساجد وطرقه ومجالات اهتماماته وأماكن انعقاد الكتاتيب ، وأسماء العلماء الذين كانوا يقومون بالتدريس ، وبعض أسماء الطلبة الذين تعلموا بذلك الطريقة وما آلت بهم الأمور فيما بعد !

ثم وجه الأستاذ الدكتور الشريف اهتمامه إلى المواصلات التي تربط بريدة بما حولها بل وبالمناطق النائية عنها ، من بريدة وجوية . . ومرة أخرى وجد الباحث الطريق ميسراً جداً فسلكه . . إنَّ أَىَّ فلاح في القصيم وكثيرين من البدو خارجه لا يجدون — صعوبة تذكر في معرفة الطرق التي تربط بريدة والقصيم حالياً بالمناطق الأخرى . إنَّ ما تجدهم غالبية وتعلمه قلة قليلة

هو المَالِكُ الَّتِي كَانَ يَتَهَجَّجُ بِهَا الْجَمَالُونَ مِنْ (العَقِيلَاتِ) وَغَيْرُهُمْ دَالِقِينَ إِلَى بِرِيدَةِ تَحْمِلُ قَوَافِلَهُمُ الْأَقْسَطَةَ وَالْمَلَابِسَ وَالْقَهْوَةَ وَالتَّوَابِلَ مِنَ الْعَرَاقِ وَالشَّامِ وَخَارِجِينَ مِنْهَا بِالْقَمَحِ وَالشَّمَورِ . . إِنَّ الْكِتَابَةَ عَنْ ثُلَكَ الْمَالِكِ غَيْرَ مِبْرَرَةٍ . . وَالْمَصَادِرُ نَزَرَةٌ . . وَالْإِطْلَاعُ عَلَيْهَا دُونَهُ خَرْطُ الْقَنَادِ . . لَكِنَّ الْفَارِيَ يَحْدُثُ فِيهَا خَالِتَهُ، أَمَّا غَيْرُهَا فَمَا عَلَيْهِ إِلَّا أَنْ يَدْهُبَ إِلَى الْمَنْطَقَةِ وَيَسْتَنْسِرَ عَمَّا يَرِيدُ تَعْلِيمًا كَانَ أَوْ صَحَّةً أَوْ مَوَاصِلَاتٍ مِنَ الدَّائِرَةِ الْحَكُومِيَّةِ ذَاتَ الشَّانِ .

وَقَبْلَ أَنْ يَخْتُمَ الدَّكْتُورُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ الشَّرِيفِ بِحْثَهُ يَشِيرُ إِلَى مَا سَمِاهُ تَسْمِيَةً مَوْفَقَةً «بعض الإِرْهَاصَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ» وَيَخْصُّ بِالذِّكْرِ «مَشَارِيعُ الرَّاشِدِ» وَ«مَشْرُوعُ الْأَلْيَانِ لِلْدِسْتِيقْحُ» . . . وَمَا قَلَنَا عَنْ مَوْضِيَّهِ الْمَوَاصِلَاتِ يَنْطَبِقُ بِحَدِيثِهِ عَلَى هَذَا .

وَمَعَ ذَلِكَ فَنِي الْبَحْثُ تَسْجِيلَ نَافِعٍ لِأَحْوَالِ بِرِيدَةِ الْخَدِيثَةِ يَسْتَمْتَعُ بِهَا الْمُهْتَمِّ بِالْمَنْطَقَةِ وَبِهَا النَّوْعُ مِنَ الْدِرَاسَةِ، وَلَا شَكَّ أَنْ جَدْوِيَ هَذَا الْبَحْثُ وَأَمْثَالُهُ تَرَدَّدَ مَعَ مَرْوَرِ الزَّمَانِ وَتَقادَمَ الْمَهْدِ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي يَحْتَوِيهَا .

وَبَعْدَ هَذَا الْخَدِيثِ الْعَامِ تَقْفَ مَعَ الْأَسْتَاذِ الْكَاتِبِ وَبِحْثَهُ وَقْفَةً أَطْلُولَ قَلِيلًا آمِلِينَ أَنْ لَا تَكُونَ أَكْثَرُ إِمْلاً .

## أَسْلُوبُ الْبَحْثِ

يَبْدُو لِي أَنَّا لَا نَجُورُ كَثِيرًا فِي تَقْدِيرِنَا لِلْبَحْثِ إِذَا وَصَفَنَا أَسْلُوبَهِ بِأَنَّهُ غَيْرَ أَدِيَّ وَأَقْلَى جَزَّالَةِ مَا يَنْبَغِي لِلْبَحْثِ فِي مَوْضِيَّهِ إِنْسَانِي يَنْشَرُ فِي مجلَّةِ عَلَيْهِ أَكَادِيمِيَّةٍ . . وَكَثِيرٌ مِنْ عِيَارِهِ وَجْهَهُ قَدْ تَكُونَ لَا لِفَةَ إِذَا تُحَدَّثُ

بها شفهياً في مجلس أو (ديوانية). لكنها ضعيفة وواهنة لا يقنع بها القاريء التعلم . . وبعضها ملهل وفكته غير جلبة فمثلًا في ص ٢٥٦ س ٢٠ و ٢١ يقول الأستاذ الباحث : ( وتتصل عبر وادي الرمة جنوباً بعنزة فوشم العارض فالعارض كما كانت غرباً صعدنا في مجرى وادي الرمة بالمدينة وما يليها ) فمن ( كما كانت ) إلى نهاية الجملة المعنى غير واضح . ولعل اللبس يخفّ بإضافة ( تتصل ) بعد ( كما كانت ) .

وفي ص ١٩ و ٢٠ من الصفحة عينها قال ( وتتصل ، أي بريدة ، بحائل وبعد كثير من قرى المنطقة شمالاً بغرب ) وأعيد نحو ذلك في ص ٢٦٩ س ١٣ فورد ( جنوباً بشرق وجنوباً بغرب ) ! صحيح أن المعنى مفهوم لكن العبارتين ركيكتان والأولى تقوية صياغتهما بأن يستبدل بالأولى مثل ( وتتصل بحائل وبعد كثير من قرى المنطقة الواقعة في الشمال الغربي ) أو ( الواقعة في شمال غربيها ) وبالثانية ( إلى الجنوب الشرقي والجنوب الغربي ) .

وفي ص ٢٥٩ س ٢ و ٣ و ٤ قال الأستاذ الباحث : ( . . . ومحافظتهم على تقاليدهم الاجتماعية السابقة أكثر من أي مدينة كبيرة أخرى والتي من ضمنها وجود الأسرة . . . ) .

ألا توافقني أن هذا التركيب غير محكم ؟ وأنه لابد من إعادة بنائه على هذا النحو ( ومحافظة سكانها - أي بريدة أشدَّ من محافظة سكان أي مدينة كبيرة أخرى على تقاليدهم الاجتماعية السابقة والتي من ضمنها وجود الأسرة . . . . ) .

وفي ص ٢٦٠ س ١٧ جاء ( خلق مشاكل بتلك المدن من طبيعة وحجم

غير معهودين ) ليتـك استبدلـتـ بـهـذا أـنـ تـقولـ ( خـلـقـ مـشاـكـلـ فـيـ تـلـكـ المـدنـ ذاتـ طـبـيـعـةـ وـحـجـمـ غـيرـ مـعـهـودـينـ ) .

وـ فـيـ صـ ٢٥٨ـ مـ ٢ـ وـ رـدـ ( وـ لـاـ نـقـلـ وـ لـاـ بـحـالـ مـنـ الـأـحـوـالـ ) الـوـاـوـ وـ «ـ لـاـ » بـعـدـ ( وـ لـاـ نـقـلـ ) طـقـيـلـيـتـانـ غـيرـ مـرـحـ بـهـماـ فـلـوـ أـخـرـ جـتـاـ لـقـوـيـتـ الـحـمـلـةـ وـصـحـتـ .

وـ فـيـ صـ ١٤ـ مـنـ الصـفـحةـ نـفـسـهاـ وـرـدـ ( إـلـىـ كـوـنـهـاـ أـصـبـحـتـ ) هـذـاـ تـعـبـيرـ فـيـ ثـقـلـ وـرـكـاـكـةـ لـتـالـيـ فـعـلـيـنـ لـلـكـيـنـوـتـةـ . وـ بـدـيـلـهـ ( إـلـىـ أـنـ أـصـبـحـتـ ) .

وـ فـيـ صـ ٢٦١ـ مـ ٥ـ وـ ٦ـ وـرـدـ ( هـذـاـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ جـانـبـ وـظـالـفـ الـبـلـدـيـةـ ) . وـ إـيـرـادـ عـبـارـتـيـنـ بـمـعـنـيـ وـاحـدـ لـاـ مـسـوـغـ لـهـ وـعـيـهـ أـيـنـ مـنـ أـنـ يـطـلـبـ أـيـ تـعـلـيقـ .

وـ أـعـبـدـ ذـكـرـ لـفـظـ ( الـعـامـ ) فـيـ الـأـسـطـرـ ٥ـ وـ ٦ـ وـ ٧ـ مـنـ الصـفـحةـ نـفـسـهاـ بـصـيـغـةـ الـمـذـكـرـ فـيـ صـ ٥ـ وـ بـصـيـغـةـ الـمـؤـثـرـ فـيـ صـ ٦ـ وـ ٧ـ .

وـ فـيـ صـ ٢٥٥ـ جـاءـتـ ( مـاعـداـ ) فـيـ صـ ١٩ـ وـ ٢١ـ .

وـ لـيـاذـنـ لـيـ الكـاتـبـ الـكـرـيمـ أـنـ أـذـكـرـهـ بـمـاـ أـعـرـفـ أـنـهـ يـعـلـمـ حـقـ الـعـلـمـ وـهـوـ أـنـ إـعـادـةـ الـلـفـظـ نـفـسـهـ فـيـ جـمـلـ مـتـقـارـبـةـ مـنـ الـأـمـورـ الـعـيـيـةـ فـيـ الـكـتـابـةـ الـجـيـدةـ .

وـ فـيـ صـ ٢٦٣ـ مـ ١١ـ وـرـدـ ( وـ زـادـ فـيـ الـمـنـطـقـةـ وـ تـنـتـرـعـ ) . مـاـ الـذـيـ زـادـ ؟ـ وـمـاـ الـذـيـ تـنـتـرـعـ ؟ـ لـعـلـكـ تـعـنـيـ الـإـنـتـاجـ الـرـأـعـيـ ؟ـ إـذـنـ قـلـ ذـلـكـ !

وـ فـيـ صـ ١٤ـ قـالـ الدـكـتوـرـ الشـرـيفـ ( كـمـخـلـفـ أـنـوـاعـ الـخـضـرـوـاتـ وـ الـفـواـكهـ ) الـكـافـ هـنـاـ لـلـتـشـيـلـ فـكـانـ يـبـنـيـ ذـكـرـ مـثـالـ وـاحـدـ مـعـيـنـ أوـ مـثالـيـنـ

بعينهما كأن تقول ( كالبطاطس والعتب ) . أما هذا التمثيل البهيم فهو وعدهم سبان إذ تكتفي عنه عبارة ( المنتجات الزراعية الجديدة ) السابقة له مباشرة .

وفي ص ٢٦٤ من ٢١ قال الدكتور الشريف ( وهذا يجعل منطقة بريدة وحدها تملك نحو ٢٠٪ من مساحة الأراضي ) . . . ، خير من هذا أن تقول ( وهذا يعني أن ٢٠٪ من مساحة الأراضي يقع في بريدة ) لأن استعمال ( تملك ) في مثل هذا السياق غير جيد وقد كثُر استعمالها حديثاً تأثيراً بال فقط الملكية في اللغات الأوربية .

وفي ص ٢٥٣ من ٣ ورد ( على بعد ٥٠٣ كم شرق شمال شرق المدينة المنورة ) ما معنى هذا الكلام ؟ .

وفي ص ٢٦٧ من ١٠ وردت هذه الجملة ( وكانت تضم هذه المدارس . . . ) ويجب هنا تأخير الفعل المضارع بحيث يقع بعد ( المدارس ) أو تقديم ( هذه المدارس ) على ( كانت تضم ) .

مس ٢٠ ورد ( مع أقل نسبة من الفسر ) وصحته ( بأقل نسبة . . . ) .

مس ٢٧ ورد ( وضعت دراسات بتصريف مياه المطر . . . ) الصحيح ( لتصريف مياه المطر . . . ) .

### أمور لغوية ونحوية

جاء في ص ٢٥٣ من ٥ ( عرفت ببريدة كمورد . . . ) وفي ص ٢٥٦ من ١٧ ( عرفت كمحطة في طريق حجاج العراق ) . الكاف تكون لمعان

عدة : الشبيه كما في ( أنت كالسراج ) أو التعليل كما في قوله تعالى :  
( واذ ذكروا الله كما علّمكم ما لم تكنونوا تعلّمون ) ، والاستعلاء كما في  
( كونوا كما أنتم ) . والمبادرة كما في ( احضر كلام ) ، والتوكيد كما في  
قوله تعالى ( ليس كمثله شيء ) .

أما الكاف هنا فهي ترجمة لكلمة (as) في الإنجليزية ويحسن تجنب  
استعمالها .

وفي ص ٢٥٥ من ٨ ورد ( الاحتلال التركي المصري عليها ) وصحة  
العبارة ( الاحتلال الأتراك والمصريين إليها ) .

من ١٢ ورد ( حينما اتبعت للدولة السعودية ) صحة الفعل هنا أن  
يكون بصيغة الثلاثي المجرد فـ " فعل " كـ " فتح " فتكون العبارة ( تبعت الدولة  
السعودية ) أو ( للدولة السعودية ) .

من ٢٤ ورد ( الذي اطلعت به ) ولعل المراد ( اضطاعت به ) .  
وفي ص ٢٥٦ من ٣ ورد ( صعافيق ) وصحتها ( صعافيق ) وتلفظ  
القاف هنا كلفظ الدال الزاي مجتمعين ساكتين ( دَزْ ) على عادة  
التجديدين في لفظهما بعض القافات .

من ١٨ استعملت الكلمة ( المزفلته ) وكذلك في ص ٢٦٠ من ١١  
وفي ص ٢٦٧ من ١٩ وفي ص ٢٦٩ من ١ ، وفي الحالة الأولى وضعت بين  
قوسيين ومن عادة بعض الكتاب عمل ذلك إذا قصدوا استعمال لفظة بذاتها  
بسبب في نفس الكاتب كأن يريد ذكرها ذاتها لأدائها مدلولاً لا يعبر عنه  
غيرها ، أو لأن الذاكرة لم تسعه ببديلة لها . لكن في الحالات الثلاث

الأخير لم تُحْتَطْ بأي أقواس . . . إن للمرء مندوحة واسعة عنها باستعمال لفظ ( المعبدة ) الجيد المألف .

وفي ص ٢٥٧ س ٢٣ و ٢٤ ورد ( ويُعتبر هذا الرقم كبير جداً ) والصواب نصب ( كبير ) فهي مفعول ثان لـ ( يُعتبر ) والمفعول الأول هو اسم الأشارة الذي صار قابلاً للفاعل .

وفي ص ٢٦١ س ٤ آخر الباحث الفاضل استعمال لفظة ( التليفونات ) الأجنبية الأصل المستعملة في لغة الحديث مع أن لفظة ( المفوات ) السائرة الآن تغينا عنها في لغة الكتابة .

س ٨ استعمل لفظة ( الأوتوماتيكية ) المجلوب والمتداول في لغة الحديث ، وترك لفظ ( الآلة ) الأصيل .. وأعاد ذلك في ص ٢٧٠ س ١١ .

س ١٨ و ١٩ ورد ( بأشجار الأهل المزروعة في الرمال ) والأصح ( المفروسة في الرمال ) .

س ٢٤ ورد ( ١٥٤ موظف ) ، ونصب ( موظف ) محظى ، فهي تمييز .

س ٢٥ و ٢٦ و ٢٧ ذكرت ( ريال ) أربع مرات هكذا خطأ ، والصواب ( ريالاً ) فهي منصوبة لأنها تمييز .

وفي ص ٢٦٩ س ١ ورد ( ست طرق مزفلة اثنان منها محلبيان ) إلى هنا والجملة صحيحة ، لكن ورد بعد ذلك ( وأربعة منها تتجاوز حدود أقليم القصيم والصواب ( أربع منها ) .

والطرق جمع طريق تذكر وتؤثر<sup>(١)</sup> . . لكن لا بد من اختيار  
أمر واحد والاستمرار عليه في الجملة الواحدة .

س ١٠ من الصفحة نفسها وفي ص ٢٧٠ س ٢ ورد ( مليدة )  
وصحتها ( ملida ) كما تسمى في القصيم .

س ٧ ( من صفحة ٢٧٠ ) ورد ( مشرّك ) وصحتها ( مشترّكأ ) فهي  
تمييز .

أخطاء في المفردات : نذكر منها فيما يلي عشرة فقط :  
في ص ٢٥٣ س ١٧ ورد ( بن أعر ) وصحته ( بن أعر )<sup>(٢)</sup> .

وفي ص ٢٥٦ س ٢٦ ورد ( مراكز ) وصحتها إفرادها .

وفي ص ٢٥٧ س ٢ ورد ( البكرية ) وصحتها ( البكريّة ) .

س ١٨ ورد ( لا تتجاوز عدد سكانها ) ولا يخفي  
أن الفعل هنا واجب التذكير .

س ٢١ ورد ( مدينة متوسط الحجم ) وصحة العبارة  
لاتخفى .

وفي ص ٢٦٠ س ١٨ ورد ( أماكنياتهم ) والمراد ( إمكانياتهم ) .

من ١٧ ورد ( طبيعة ) والمراد ( طبيعة ) .

وفي ص ٢٦١ س ٩ ورد ( القسم ) والمراد ( القسم ) .

وفي ص ٢٧٠ س ٨٧ ورد ( بها سبعة خطوط . . . يربط الثنائي  
منها ) ولا يحتاج القاريء إلى لفت نظر إلى  
موقع الخطأ هنا .

ص ٢٤ ورد (تسع) وصحتها (سع).

ومن المؤكد أن بعض هذه الأخطاء مما اقرفته المطبعة ولا يد للباحث فيه ، فلا تریب يسبها عليه ، و ( لا تزر وزرة وزر أخرى ) .

وإذا انصرنا عن هذه الحوائب إلى ما هو أهم كثيراً ، أعني المعلومات ومدى دقتها فإن نجد كثيراً منها ثمرة بحث جاد وتفصي أمين ، لكننا نصادف أيضاً شيئاً من عدم الدقة وعدم تمحيص المادة والثبت منها قبل نشرها ، فقد أرخي الباحث أصابعه لقلمه ليسجل أشياء دون اعتماد على مصادر يبني عليها أحکامه ووصفه . . أو هو لم يكلف نفسه عناء ذكر تلك المصادر للقاريء ، وما في ذلك من عناء . وذكر المصادر أمر لا بد منه لا للالتزام بالأمانة العلمية فحسب ولكن ليضفي على بحثه قيمة علمية لا إخاله ناماً لوضعه الذي هو عليه الآن . . من ذلك :

#### (١) تحريرات في أسماء الرجال :

في ص ٢٥٣ وفي ص ٢٥٥ من ٣ و ٤ ورد (التربيي) هكذا بdal وراء فباء فتون ثم ياء النسبة ، وهذا خطأ ، وصحة الاسم (التربيي) ما قبل ياء النسبة باء موحدة تحتية لاباء<sup>(٢)</sup> ، وآل التربيي أسرة بل أسر معروفة في القصيم .

وفي ص ٢٥٥ أيضاً من ٤ ورد (حجلان) و (آل حجلان) هكذا ، وصحتها بصيغة التصغير : (حجيلان) و (آل حجيلان) كما هو معروف وأنظر إن شئت صحيح الأخبار لابن بليهد ج ١ ط ٢ ص ١٥٤ .

(ب) الدقة العلمية في إيراد المعلومات :

- ١ - ذكر ( وشم العارض ) ص ٢٥٦ من ٢٠ ولم يشر إلى المصدر المعتمد عليه في هذه التسمية كما في بعض التسميات الأخرى ، سواء أكان شخصاً أو أشخاصاً موثقاً بهم ، أو مصدرآً مكتوباً وبعض الذين قرأوا هذا البحث الممتع مثلـي لم يسبق أن طرقت أسماعهم إضافة الوشم إلى العارض . . والشائع المعروف هو تجربـة من الإضافة وتعريفـه بـأـل . . فلو ذكرت مصدرـكـ أيـها الباحثـ الـكـريم لـأسـكـتـنـاـ وأـفـدـتـنـاـ فيـ أـنـ وـاحـدـ . ثمـ إنـ كـانـ التـسـمـيـةـ هـذـهـ أـصـيـلـةـ ،ـ فإنـ هـذـاـ يـوـحـيـ بـأـنـ القـصـدـ التـميـزـ بـيـنـ هـذـاـ الـوـشـمـ وـوـشـ آـخـرـ ،ـ فـمـاـ ذـلـكـ الـوـشـمـ ؟
- ٢ - في ص ٢٦٣ من ٢٣ ورد قول الأستاذ الباحث ( وقد وصفت بريـدةـ مـنـذـ عـهـدـ بـعـيدـ فـيـ الـأـدـبـ الـقـدـيمـ «ـ بـأـنـهاـ مـدـيـنـةـ كـثـيرـةـ النـخـيلـ وـالـبـاسـاتـينـ »ـ وـكـانـتـ حـدـائـقـ النـخـيلـ تـحـيطـ بـهـاـ مـعـظـمـ جـهـاتـهـاـ )ـ .

منـ الـذـيـ وـصـفـ بـرـيـدةـ فـيـ عـهـدـ بـعـيدـ فـيـ الـأـدـبـ الـقـدـيمـ بـكـثـرةـ نـخـيلـهـاـ وـبـاسـاتـينـهـاـ ؟ـ ليـتكـ اـسـتـشـهـدـتـ بـنـصـ أوـ نـصـيـنـ مـنـ ذـلـكـ الـوـصـفـ لـتـكـسـبـ الـعـبـارـةـ وـزـنـاـ هـيـ بـمـاـسـ الـحـاجـةـ إـلـيـهـ .ـ ثـمـ أـيـ عـهـدـ بـعـيدـ تـعـنيـ ؟ـ وـأـيـ أـدـبـ قـدـيمـ ؟ـ لوـ مـثـلـتـ لـزـالـ الإـبـاهـ مـنـ حـدـيـثـكـ .ـ ثـمـ أـنـكـ فـيـ عـبـارـتـكـ هـذـهـ عـدـتـ إـلـىـ جـمـلةـ فـوـضـعـتـهـاـ بـيـنـ عـلـامـاتـ تـنـصـيـصـ مـاـ أـوـحـيـ بـأـنـهاـ مـرـوـيـةـ نـصـاـ .ـ لـكـنـ لـأـثـرـ لـأـيـ إـشـارـةـ لـمـصـدـرـهـاـ .ـ إـنـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ الـجـادـ كـبـحـثـ لـابـدـ فـيـهـ

من نسبة النصوص إلى أصحابها مهما كانت موجزة ، والاعتماد على مصادر معتبرة وذكرها في متن البحث أو في حاشيته . أمّا سرد الأوصاف المبهمة والعبارات التي يعزّزها التحديد فمن شأنه أن يُفقد البحثَ نصيّاً غير ضليل من قيمته ، ويحجب عنه الهدف الذي من أجله كتب .

٣ - وردَ في ص ٢٦٤ س ١٤ و ١٥ ( غير أنه يتهيأ لنا أنها تضم كل منطقة الأسياح ، وبعض المساحات من منطقة الرس كالبكرية ومن منطقة عنيزه كالمندب ، ومنطقة الفواراء كعيون الجوى ) .

من قال أن البكرية مساحة من منطقة الرس ؟ وأن الفواراء من منطقة عيون الجوى ؟ هذا يا دكتور عبد الرحمن إطلاق القول دون ثبات منه . إن المصدر الذي تشير إليه هنا هو مقال لك أنت في مجلة الحفجي ؟ وأظنك الحفجي ؟ وأظنك تذرني إذا زعمت أن ذلك غير كافٍ ! إن الفواراء ، لا البكرية ، هي الواقعة قرب الرس ، لا قرب عيون الجوى ، كما قلت .

٤ - في ص ٢٦٧ س ٢٤ قال الدكتور الشريف : « وقد تم إنشاء الطرق المعبدة في هذه المنطقة خلال السبعينيات والسبعينيات من القرن العشرين فكانت في موقع الطرق السابقة أو محاذية لها ». اسْمَعْ لي يا دكتور عبد الرحمن أن أسألك غير ملحف عن مصدر هذه المعلومة ، ومن أين لي ولذلك بالخبر اليقين عن أن الطريق القصيمية الحالية المعبدة « في موقع الطرق القديمة أو محاذية لها » . . . ألا توافقني رغم ما قلته أن من غير المبنِّ معرفة ذلك ما لم تُعْتَدْ حفريات أثرية أو أدلة مكتوبة أو روایات

شفهية متواترة؟ . فهل اع佃ت على واحدة من هذه الثلاث؟  
ستجيب بالتفني . وعندما أستاذتك بأن أقسو عليك هذه المرة  
وأصارحك بأن كلامك هذا مرتجل غير مبني على أساس علمي .

وماذا تقصد بعبارة ( أو محاذية لها ) الموجلة في الإبهام؟  
إن كان الفقصد التخلص فقد تفني بشيء منه ، وإن كان الفقصد  
إيفاد الحقيقة عن وضع الطرق فإنها لا تفني من الحق شيئاً .

٥ - ذكر الباحث الفاضل أن بريدة عرفت في صدر الإسلام  
باسم ( العكيرسة ) - أنظر ص ٢٥٣ س ١٦ - وعبارة توحى  
بأن ياقوتا ذكر ذلك والحق أن الأمر بخلاف ذلك . . . وبالجزء  
الذي أورده الأستاذ الباحث من تعريف ياقوت بعد ذلك لم يرد  
فيه ذكر لـ العكيرسة .. وإذا رجعنا إلى النص كاملاً في معجم البلدان  
فإننا لا نجد فيه ذكر لها<sup>(٤)</sup> .

٦ - قال الأستاذ الباحث في ص ٢٥٣ نفسها س ٢١ « إن الذي  
اكتشف ماه بريدة من جديد هو راشد التربيني . . . وقد  
بيّنَ أن صحة آخر الاسم الدّرّيبي بالباء . وقد اقتبس الكاتب  
هذه المعلومة من ابن بليهد كما أشار هو إلى ذلك . لكن الحقيقة  
أن ابن بليهد لم يذكر الاسم الأول للدرّيبي فلا نعلم من أين جاء  
به الكاتب . وسواء أكان هذا صحيحاً أو غير ذلك فمن غير  
الصواب أن يشير إلى ابن بليهد مع تصرّفه بما اقتبس حتى وإن  
أضاف إليه شيئاً صحيحاً إلا إذا بين إضافته .

٧ - قال الدكتور الشريف في مقدمة موضوعه ص ٢٥٣ س ٧ وما  
بعده « ينحدر سكان بريدة من قبائل شئ اشتهرت في الماضي .

بتجارة الإبل ، وقد تطورت تجارتُهم فيما بعد فشملت مختلف أنواع السلع قديمها وحديثها . . .

وهذا القول لاغبار عليه . . . بل هو « معرفة شائعة » كما يعبر الإنجليز *تعلّصُها* العامة بل والخاصة . ومع ذلك فما أن قرأته حتى أحسست أنه شيء شبهها كثيراً بقوله ابن بليهد « سكان برية ليسوا من قبيلة واحدة ، هم من قبائل شنٍ ، ولكن كلمتهم مجتمعة ، يتجررون الإبل ، وفي السنين الأخيرة انبعروا في جميع أنواع التجارة . . . »<sup>(٤)</sup> . ولم يشر الكاتب إلى أنه يستشهد بكلام ابن بليهد . . . وأدع المقارنة والاستنتاج للقاريء دون تعليق .

و قبل أن اختتم حديثي عن هذا الموضوع أحب أن نتأمل سوياً ما ذكره ياقوت عن برية . . إننا نجده يذكر أم ولد جعدة ابن غني بن أصغر بن سعد بن قيس بن عيلان ، وأن اسمها ضبيعة بنت سعد بن غامد من الأزد<sup>(٥)</sup> ، ولتأمل أكثر ( بنت سعد بن غامد من الأزد ) لا يشكُّنا ذلك في أن المقصود برية القصيم ؟ أليس محتملاً أن تكون برية أخرى في المرتفعات الجنوبية الغربية من الجزيرة والتي شملها قديماً لفظ الين حيث غار عليها الأزديون .

## الهوامش

- (١) أنظر مثلاً «ختار الصحاح» لمحمد بن أبي بكر الرازي ، ط١ ، بيروت ١٩٧٦ ، ص ٣٩١ .
- (٢) أنظر «ياقوت - معجم البلدان» مادة «بريدة» .
- (٣) أنظر محمد بن عبد الله بن بليه ، «صحيح الأخبار عما في بلاد العرب من الآثار» ، ط٢ ، ١٣٩٢ ، ص ١٥١ .
- (٤) هذا هو نص ما جاء في معجم البلدان : «مادة بريدة» : «بريدة تصغير بردة : ماء ابني سبينة وهم ولد سبينة بن غني بن أصغر بن سعد بن قيس بن عيلان عبس وسعد أحهما سبينة يفتح الصاد وكسر الباء ، بنت سعد بن غامد من الأزد ، غلبت عليهم ، و يوم بريدة من أيامهم ! ! !
- (٥) شعيب بن عبد الله بن بليه ، «صحيح الأخبار» ، ١ ، ص ١٥٥ .
- (٦) ياقوت «معجم البلدان» ، مادة «بريدة» .