

## المظاهر العلمية لأصحة الدعوة السلفية وآثارها

د. علي بن عبدالعزيز الشبل

قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة - كلية أصول الدين

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

ارتبط وجود البشر حول موارد المياه، إذ بماء حصول الحياة كما هي

سنة الله عز وجل، قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِّنْ مَاءٍ﴾ [النور: ٤٥] .  
وقال سبحانه وتعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلُّ شَيْءٍ حَيٌّ﴾ [الأنباء: ٣٠] .

ولما كان وادي حنيفة من أشهر أودية نجد، ويمثل مع روافده المتعددة مورداً مائياً مهماً، استقرت عنده مجموعات سكانية عدّة على مرّ التاريخ، وأول من عرف من سكانه قبائل (طسم) و(جديس) من العرب البائدة حتى سكنها عُبيد بن ثعلبة الحنفي وبنو حنيفة، ثم توارد عليهم الناس بما عرف في التاريخ الجغرافي بمنطقة حجر أو اليمامة، وأبرز علاماتها الجبال العالية المشمّخة كالسيوف.

وقد ورد ذكرها في الشعر الجاهلي على لسان الشاعر عمرو بن كلثوم في معلقته بقوله<sup>(١)</sup>:

وأعرضت اليمامة وASHMURAT  
كأسياف بأيدي مصلحتينا  
على أن الباحثين في منطقة اليمامة جغرافياً وتاريخياً وسعوا  
دائرتها، حتى شملت أكثر منطقة نجد والحزاز، مما هو محل بحث

جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية  
كلية التربية والعلوم الإنسانية  
قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة

(١) انظر: شرح القصائد (المعلقات) العشر، للتبريزي (٥٥٢هـ)، ت: محمد منير الدمشقي مكتبة صبيح، القاهرة، ص ٢٢٤. و"صحيحة الأخبار" لابن بليهد - ط مصر، و"صفة الجزيرة" للهمданى (٣٢٤هـ)، دار اليمامة، ت: محمد الأكوع.

ورداً على ذلك بين الباحثين والمهتمين، وليس تحت كثيرون منه طائل يذكر<sup>(٢)</sup>، ثم إنه ما زالت تنمو الحواضر السكانية حول الوادي ورياضه إلى أن تكونت قريتان هما: مقرن ومعقال. وهما أساس تكوين مدينة الرياض الحديثة، والتي هي الدولة السعودية في طورها الثاني، والتي أصبحت عاصمة المملكة العربية السعودية.

وتذكر مصادر التاريخ أن شريف مكة أبانمي غزا نجداً، وحاصر بلدة معقال سنة ٩٨٦هـ ومعه نحو خمسين ألف مقاتل، فأغار على البلدة وأهلها، كما ذكره العصامي في تاريخه<sup>(٣)</sup>.

والبلدة الأخرى: بلدة مقرن والتي اشتمل عليها الآن قلب مدينة الرياض، وفيها عدد من العلماء قبل ظهور دعوة الشيخ المجدد محمد بن عبد الوهاب، كما نوَّهَ عن ذلك المؤرخ والفقير أحمد بن محمد المنصور (١١٢٥هـ) حين زار بلدة مقرن خمس مرات لأخذ العلم عن شيخها الشيخ عبدالله بن ذهلان<sup>(٤)</sup>.

إن هاتين البلدين التارقيتين كونتا تحالفاً في مجالات الحياة اقتضته الظروف، نشأ عنه ما عُرف بمدينة الرياض بعد ذلك؛ ولذا

(٢) ينظر إلى كتاب "معجم اليمامة"، عبدالله بن خميس، مطبعة الفرزدق بالرياض، ١٣٩٨هـ. فإنه أولى المعاصرين تتبعاً للموضوع. وكتاب "صحيف الأخبار عما في بلاد العرب من الآثار"، محمد بن عبدالله بن بليهد، طبع أنصار السنة بالقاهرة سنة ١٣٧٠هـ. و"مدينة الرياض عبر أطوار التاريخ"، حمد الجاسر (١٤٢٢هـ). وله طبعتان: نشرة دار اليمامة، الرياض، ١٣٨٦هـ. وطبعة دارة الملك عبدالعزيز بالرياض، ١٤٢١هـ، و"بلاد العرب"، الأصبهاني، ت: الجاسر والعلوي، دار اليمامة، ١٣٨٨هـ.

(٣) انظر: س茅ن النجوم العوالى، عبد الملك العصami المكي (١١١١هـ)، تصوير بيروت ٣٦٨/٤، وما بعدها، وعنه نقل كثير من الباحثين والمؤرخين من بعده ومن المعاصرين.

(٤) انظر: تاريخ المنصور (١١٢٥هـ)، ت: د. عبدالعزيز الخويطر، ط الرياض، ١٣٩٠هـ، ص ٥٩. وكتابه الحافل بتاريخ المنطقة ونهايتها العلمية "الفواكه العديدة في المسائل المفيدة"، أحمد المنصور (١١٢٥هـ)، المكتب الإسلامي، ط ١، ١٣٨٠هـ. وترجمة ابن ذهلان والمنصور وغيرهما من علماء البلدة كأحمد بن مشرف وعبد الرحمن بن بليهد وسليمان بن شمس وابن ربيعة وغيرهم مشهورة في كتب التراجم ويطول المقام بعرضها.

يتافق الناس هذا البيت من الشعر النبطي في تاريخ الرياض جغرافياً، وهو قوله:

يا ما حلا والشمس باد شفقها ضرب الهنادين بين مقرن ومعكال

على أن اسم الرياض هو في مفردته جمع تكسير روضة، حيث تتراوح الرياض ومواردها من الأودية إلى هذا المكان وتحيط به، فثمة روضة بنبان، والجنادية، والمعدن، والسلبي، وسلطانة... مع أودية البطحاء (الوتر)، ووادي نمار، ووادي الأيسن، والباطن، مع الوادي الشهير والكبير وادي حنيفة (العرض).

وكانت الدرعية - وهي بلدة شمال الرياض، وأضحت الآن من ضواحيه - عاصمة الدولة السعودية، ولا سيما بعد مناصرة آل سعود لدعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب السلفية الإصلاحية، ولكن طالت الدرعية يد العبث والتخريب والخنق من قوات محمد علي باشا، بقيادة ابنه إبراهيم، فهجم عليها سنة (١٢٣٣هـ) هجمة شرسة، تركها على حال من الدمار والخراب وحالة من السوء، ما طفحت بوصفه كتب التاريخ النجدي وغيره من الكتب المعاصرة.

حتى إذا أراد الله للدولة السعودية قياماً ثانياً هيأ للإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود إعادة تأسيس الدولة السعودية، فاستعاد الرياض سنة (١٢٤٠هـ)، واتخذها عاصمة لدولته الفتية، وبني بها جامعها القديم والكبير - والذي سُمي بعد باسمه: جامع الإمام تركي بن عبدالله - وهو مورد العلم والعلماء ومصدره في الرياض بعده. فكانت الرياض منذ ذلك الوقت عاصمة للدولة السعودية في طورها الثاني، ثم الثالث، واشتملت على لم شمل الدعوة السلفية بمن قدم على الإمام تركي بن عبدالله من علماء الدعوة وأئمتها، ولا سيما لما قدم عليه من مصر الشيخ المجدد الثاني: عبدالرحمن بن حسن ابن شيخ الإسلام محمد بن عبدالوهاب، بعد أن نزل في طريقه عنزة

قاعدة القصيم، وقد وصف المؤرخ عثمان بن بشر فرحة الإمام تركي بن عبدالله، وفرح الناس بمقدمه ما سطره في تاريخه "عنوان المجد" لما قال في سنة (١٢٤١هـ): "وفيها أقبل الشيخ العالم النحرير... الشيخ عبد الرحمن بن حسن ابن الشيخ محمد بن عبدالله وهاب متع الله المسلمين بحياته، وأفاض عليهم من علومه وبركاته. فقدم على الإمام تركي بن عبدالله - قدس الله روحه - من مصر، ففرح به، وأكرمه غاية الإكرام، واغتبط به المسلمين الخاص منهم والعام، وقاموا بما يستحق من الإعظام، وبذل نفسه للطلابين، وانتفع بعلمه كثير من المستفيدين..."<sup>(٥)</sup>.

ثم أقبل الأمير الشجاع فيصل ابن الإمام تركي هارباً من مصر، بعدما أخذته الجيوش المصرية مع أبيه، فأقبل على أبيه في الرياض سنة (١٢٤٣هـ)، ثم تتابع فيها العلماء والأمراء، وكان مقدم الشيخ المحقق عبد اللطيف ابن الشيخ عبد الرحمن بن حسن على أبيه قادماً من مصر سنة (١٢٦٤هـ) فتحاً وسبباً آخر، وقدم معه بكتب كثيرة. وساعد أبياه في التدريس والقضاء، والت佛 حولهما طلاب العلم، ورحلوا إليهما من أقطار الجزيرة، ما أعاد للرياض زهرتها بعد الدرعية، فكانت هذه بدايات النهضة العلمية المباركة في الرياض، وتبوئها ريادة الدعوة السلفية الإصلاحية وقيادتها، وكونها بعد ذلك بحق عاصمة للدعوة وللدولة السعودية السلفية، على رغم محاولات الجيوش العثمانية الغازية، ومحاولات التفكك والتنازع السياسي، بل والديني في تلك الفترة من أواخر القرن الثالث عشر، ولكن الله سلم.

---

(٥) عنوان المجد في تاريخ نجد، عثمان بن بشر (١٢٩٠هـ)، ت: عبد الرحمن آل الشيخ، دارة الملك عبدالعزيز بالرياض، ط ٤، ٤١٤٠٣هـ، ٤٢-٤١/٢. وهو شاهد عيان لما ذكر. وينظر "تاريخ بعض الحوادث في نجد" لابن عيسى (١٣٤٣هـ) دار اليمامة.

## أولاً: مظاهر النهضة العلمية لعاصمة الدعوة السلفية

لما أمن الناس في عهد الإمام تركي بن عبدالله في الرياض، وتواجد إليها العلماء وطلاب العلم، وأضحت مركزاً سياسياً للدولة السعودية، وصارت منار دوحة علمية للدعوة السلفية التي تبنتها الدولة السعودية، حتى ظهر هذا في كتابات الرحالة والجوايسين في زيارتهم لجزيرة العرب، من وصف الرياض وبعض بلدان نجد بالمركز الديني، ووصف أهلها بالمسلمين المتشددين<sup>(٦)</sup>.

وكان لهذا مظاهر وشوahد تُبيّن وَتُؤْثِرُ هذه الدراسة، ومن هذه المظاهر هي:

### ١ - المساجد والجوامع

لم تزل مساجد المسلمين منذ عهد النبي ﷺ مجمعاً للمسلمين، وملتقى لأهل العلم: علماء و المتعلمين، ومهدًا لبث العلم والتوجيه، ورفع الجهل، وهذه خصوصية تميز المساجد لدى أهل الإسلام، ولا تقوم حضارة علمية للمسلمين إلا وتكون المساجد في صدارة شواهدها ومظاهرها. وكذلك الحال بالنسبة للدعوة الإصلاحية، فإنها انطلقت في تأثيرها ونشرها وانتشارها من حلقات العلماء في المساجد.

ولقد نال الرياض من ذلك نصيب وافر، أهلها لتبوء صدارة الدعوة السلفية في الجزيرة العربية، بل وفي العالم كله. حيث لم يكدر يخلو

(٦) ينظر مثلاً "الرياض المدينة القديمة"، وليام فيسي، نشر مكتبة الملك عبد العزيز العامة بالرياض، ١٤١٩هـ، ص ٢٢٥. و"ابن سعود ملك الصحراء"، ايف بيسون، ت: عبدالله الدليمي وعبد الله الربيعي، مكتبة الملك عبد العزيز العامة بالرياض، ١٤١٩هـ، ص ١١٧ و ٢٩٩. و"رحلة استكشافية في وسط الجزيرة"، فليب ليبر، ت: محمد الحناش، دارة الملك عبد العزيز بالرياض، ١٤١٩هـ، ص ١٩٧ وما بعدها. و"الملك ابن سعود والجزيرة العربية الناهضة"، فان درمولين، ويسى آي سي، دارة الملك عبد العزيز بالرياض، ١٤١٩هـ، ص ١٢٥. و"بعثة إلى نجد"، سانت جون فلبي (عبد الله فلبي)، في مواضع فيها، وتاريخ نجد، أمين الريحياني، ط بيروت - لبنان، دار الجيل. و"رحلات وليم شكسبير"، أحمد العناني، نشر بيروت - لبنان.

مسجد من مساجدها من مجتمع للعلماء يدرسون فيها العلم الشرعي من خلال دروس المتون والمحضرات والمطولات من تأليف العلماء والراسخين في فنون العقيدة والتوحيد أو التفسير أو الفقه أو الحديث أو الفرائض والمواريث، مع علوم الآلة كالعلوم العربية من نحو وصرف وإعراب وأصول الفقه والتاريخ. هذا فضلاً عن تعلم كلام الله القرآن: قراءةً وتلاوةً وحفظاً وتجويداً.

ومع انتشار ظاهرة الكتاتيب في المساجد لتعليم الصغار القرآن، ومبادئ التوحيد في الأصول الثلاثة والقواعد الأربع وآداب المشي إلى الصلاة، وجملة من الأحاديث الصحيحة المشهورة التي عليها مدار الإسلام كالأربعين النووية وتنمية الحافظ ابن رجب عليها.

فالمساجد والجوامع عند المسلمين، وفي الجزيرة العربية والرياض عاصمة دولتها ومحضن دعوتها الإصلاحية السلفية، تبوأت مكانة عالية، ورتبة لائقة، جعلتها أبرز مظاهر الدعوة السلفية من الناحية الدينية والناحية العلمية.

كل ذلك تأسّ واقتداء بالنبي ﷺ، حيث إنه أول ما قدم المدينة شرع في بناء المسجد الجامع، الذي أصبحى منطلق الدعوة للإسلام، وموارد العلم والوحي ومكان نشره، بل وملتقى الوفود وتجهيز الجيوش، والنظر في مصالح الإسلام والمسلمين، وقضاء شؤونهم. وكذا صار الحال في عهد خلفائه الراشدين ثم في دول الإسلام العظام. وهذا ومن أشهر مساجد الرياض وجامعها التي كانت مقصدًا للعلماء وطالبي العلم، ولها مكانة علمية ظاهرة لدى أهل العلم وغيرهم، المساجد الآتية:

أ - مسجد الشيخ عبدالله بن عبداللطيف بخي دخنة:  
وهي دخنة يقع غربى الرياض قدماً، وفي قلب الرياض حديثاً، وكان حياً يقطنه العلماء من آل الشيخ وغيرهم، وهو منزل ومسكن

طلاب العلم والإخوان؛ لقريره من العلماء ومحالسهم وحلقاتهم العلمية، ويُعرف المسجد اختصاراً بمسجد دخنة.

وهذا المسجد منسوب للشيخ العالم عبدالله بن عبداللطيف بن عبدالرحمن بن حسن بن محمد بن عبدالوهاب رحمهم الله (١٢٦٥ - ١٣٣٩هـ)، ولحظت أن بعضهم ينسب هذا المسجد للشيخ عبدالله ابن الشيخ محمد بن عبدالوهاب (١١٦٥ - ١٢٤٤هـ)، حيث بناء الشيخ في عام ١٨٧هـ لما دخل الرياض الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود، وهو محتمل؛ لأن الشيخ كان يصلي إماماً بمسجد والده بالدرعية نيابة عن والده لما كبر، ثم تولى مكانه في قيادة الدعوة، ثم رحل إلى مصر في حملة إبراهيم باشا، ومات هناك رحمة الله. علمًا بأنه قد أُمِّ في هذا المسجد، وأقام فيه الدروس، والت佛 حوله طلاب العلم، وقصدوه من داخل نجد وخارجها، هو الشيخ عبدالرحمن بن حسن بن محمد بن عبدالوهاب (١١٩٣-١٢٨٥هـ)، وهو الملقب بالمجدد الثاني، وهو جدُّ الشيخ عبدالله بن عبداللطيف المُسمى المسجد باسمه. ثم خلف الشيخ عبدالرحمن بن حسن ابنه الشيخ عبداللطيف بن عبدالرحمن بن حسن (١٢٢٥-١٢٩٣هـ). هذا وقد تولى إماماة (مسجد دخنة) بعد الشيخ عبدالله بن عبداللطيف (ت ١٣٣٩هـ) ابن أخيه الشيخ محمد بن إبراهيم بن عبداللطيف بن عبدالرحمن بن حسن ابن شيخ الإسلام محمد بن عبدالوهاب مفتى الديار النجدية، حيث تولى إماماته فيه، والقيام على الدروس العلمية لطلاب العلم: مبتدئين ومتسطيين ومتقدمين، من سنة وفاة عمه الشيخ عبدالله سنة (١٣٣٩هـ)، إلى وفاة الشيخ محمد بن إبراهيم سنة (١٣٨٩هـ) أي في نحو خمسين سنة.

وقد قام الشيخ محمد بن إبراهيم بالتدريس في هذا المسجد، مع خطابة الجمع والأعياد والمناسبات في الجامع الكبير مصلى العيد هذه المدة؛ مما جعل هذا المسجد يكون في عطائه ونشاطه العلمي كالجامعة العلمية المتخصصة في علوم الشريعة والإسلام.

و كنت أسمع من خواص تلاميذ الشيخ محمد بن إبراهيم، ومنهم الشيخان العلما: الشيخ عبدالعزيز بن باز (١٤٢٠هـ) والشيخ صالح بن غصون (١٤١٩هـ) أن دروس شيخهما في هذا المسجد كانت مرتبة عقب صلاة الفجر إلى ارتفاع الشمس، وعقب صلاة الظهر إلى قرب العصر، وعقب صلاة المغرب في المتون والمطولات، وتحصيص ما بين العشائين بتدريس الفرائض من خلال النظم المشهور نظم "الرحبية" لموفق الدين محمد بن علي الرحيبي الشافعي (٥٧٧هـ)، المبدوء بقوله رحمة الله:

### أول ما نستفتح المقالا بذكر حمد ربنا تعالى

وكان يقوم بالتدريس معاونة للشيخ محمد بن إبراهيم جمع من العلماء، منهم أخيه الشيخ عبداللطيف بن إبراهيم (١٣٨٦هـ)، ولا سيما في الفرائض.

كما درس في مسجد دخنة علماء آخرون، ومنهم ممن وفد على الرياض للتعليم في معاهدها وكلياتها، منهم الشيخ محمد الأمين الشنقيطي الجكنى (١٣٩٣هـ) والشيخ المحدث عبد الرحمن الأفريقي (١٣٨١هـ) والشيخ المحدث حماد بن محمد الانصاري (١٤١٨هـ) بتكليف من الشيخ محمد بن إبراهيم، هذا مع غيرهم ممن يرى فيهم الشيخ محمد بن إبراهيم الكفاية العلمية والأهلية لنفع الطلبة وإفادتهم.

وكان الطالب الملزمون للدروس في هذا المسجد بالخصوص أعداداً غفيرة، تتفاوت حسب المدة والوقت، قبل افتتاح المعاهد العلمية والكليات وبعدها، حيث ربما بلغ الحضور خمسمئة طالب علم، أو أكثر.

ولقد سألت شيخنا: صالح بن علي بن غصون - وكان ممن لازم الشيخ محمد بن إبراهيم في دروس المسجد والبيت خاصة - عن المدة التي يستغرقها طالب العلم، للتحصيل عند الشيخ؟ فأفاد أن

طالب العلم المجد ينتهي في تحصيله من العلم عند الشيخ ابن إبراهيم، ويكون متأهلاً للقضاء في سبع إلى تسع سنوات، وكان هو من تأهل عند شيخه في سبع سنوات.

كما أفادني - رحمة الله - أن شيخه كان يعني بالطلاب الملازمين لدرسه من جهة السكن والإعاشة، وتقدهم في الكتب وحوائجهم، قبل اتساع الأمور، وتحسن الأوضاع الاقتصادية، كما كان يعني بتحصيل الطلاب العلمي من جهة المحفوظات، وفهم المنشروفات؛ فيعقد لهم جلسات المذاكرة والمراجعة شهرياً، حيث يكلف كبار طلبه بذلك، على طريق الاختبار والمذاكرة والسؤال. وقد أخبرني الشيخ

صالح بن غصون أنه اختبر وذاكر **هذا يدل على عناية المشايخ في الرياض بطلابهم**. كما يدل على تميز **الشيخ عبدالعزيز بن باز** رحمهما الله. وهذا يدل على عناية المشايخ في الرياض بطلابهم، وتتبع مدى تحصيلهم واستيعابهم للدروس العلمية المتنوعة. كما يدل على تميز التعليم، وبروز القوة العلمية فيها.

#### ب - الجامع الكبير بالرياض (جامع الإمام تركي بن عبدالله)

وهو المسجد الجامع الذي بناه الإمام تركي بن عبدالله، لما استرد الملك وأسس الدولة السعودية - والتي عرفت بالدولة السعودية الثانية - واتخذ من الرياض عاصمة لها، وهو أول من فعل ذلك، ولذا نُسب المسجد الجامع له.

وكان هذا المسجد هو الجامع الوحيد بالرياض الذي تقام فيه الجمع حيث يشمل البلد وقتهن، ولأنه لا يجوز تعداد الجمع في بلد إلا لحاجة ماسة تُحتم ذلك، كما قاله الفقهاء رحمهم الله، ومن ذلك ما في متن "زاد المستقنع" في فقه مذهب الإمام أحمد المعمول به، والمفتى به في البلاد السعودية حيث قال الماتن رحمة الله: "وتحرم

إقامةٍ لها - أي الجمعة - في أكثر من موضعٍ من البلد إلا لحاجة، فإن فعلوا فالصحيحة ما باشرها الإمام، أو أذن فيها".

وكان هذا المسجد الجامع كبيراً وضخماً كما تدل عليه الصور المأخوذة له<sup>(٧)</sup>، وكما يصفه الواصفون ممن أدركوه، وفيه غرفٌ لطلاب العلم في الجهة الشرقية منه.

وقد توارد على هذا المسجد الجامع علماء في الإمامة والتدريس فيه، بدءاً من الشيخ عبد الرحمن بن حسن، ولم يزل على هذه الحال. وأعرض هنا أنموذجين من كبار العلماء، ذوي الكفاءة والتحقيق، ممن تولوا الإمامة والتدريس في هذا الجامع: فأولهما الشيخ المحدث سعد بن حمد بن عتيق (١٢٦٧-١٢٤٩هـ)، حيث عينه الملك عبد العزيز إماماً ومدرساً في الجامع الكبير مع توليه القضاة، ومع قيامه بالإمامية والقضاء عقد دروساً في حلقتين: الأولى بعد طلوع الشمس إلى ارتفاع الضحى، والثانية من بعد صلاة الظهر إلى قرب العصر؛ فقد كان ما بين الظهر والعصر وقت عمل تعج فيه الأسواق والمحال والمساجد كل بعمله اللائق به؛ لأن القيلولة المعهودة كانت قبل صلاة الظهر بنحو ساعة ونصف.

وكانت دروسه - رحمه الله - دروس تحقيق وشرح وتقرير، وكانوا يقرؤون عليه في متون التوحيد والحديث والفقه واللغة. فأخذ عنه الجميع الغفير، وكان من كوكبتهم: الشيخ محمد بن إبراهيم، وأخوه الشيخ عبد اللطيف، والشيخ عمر بن حسن، وعبد العزيز بن مرشد، وابن سحمان، والعنقرى، وابن راشد، وغيرهم.

وقدقرأ عليه سماحة شيخنا ابن باز في آخر عمره في الفقه والتوحيد لكنه لم يواصل عليه لكبر سنّه.

(٧) وهذه الصورة محفوظة في كتب عدد من الرحالة الغربيين، وثمة جناح خاص بالصور القديمة ولا سيما للرياض ضمن مكتبة الملك فهد الوطنية، وفي دارة الملك عبد العزيز وغيرها، وفي معارض خصصت لذلك.

والثاني: سماحة الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز (١٣٣٠هـ - ١٤٢٠هـ)، وذلك أنه - رحمه الله - بعد عودته من القضاء في بلاد الخرج سنة (١٣٧٢هـ) وتدریسه في كلية الشريعة رتب دروساً في الجامع الكبير، ثم بعد عودته من إدارة الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية سنة (١٣٩٥هـ) رتب دروسه في الجامع الكبير مع إمامته فيه.

وكانت دروسه - رحمه الله - في التوحيد والفرائض والحديث وفتاوي شيخ الإسلام ابن تيمية، متوناً ومطولات، وشروحات وتقريرات. وكانت دروسه - رحمه الله - التي أدركتها ولازمتها مع طلابه بعد الفجر وبين العشائين. فانتفع به الخلق الكثير قبل ذهابه للمدينة النبوية وبعد عودته منها.

وفي الجامع الكبير رتّب الندوات الأسبوعية العامة لحل المشاكل والتوجيه النافع من خلالها، ولم تزل هذه السنة ماضية من عهد الشيخ محمد بن إبراهيم إلى وقتنا الحاضر.

#### ج - مسجد ابن شلوان:

وهو مسجد يقع في حي دخنة، شرق مسجد الشيخ عبدالله بن عبداللطيف، أو المسجد المسمى بمسجد الشيخ محمد بن إبراهيم، وهو مسجد مبني بالأسمنت المسلح الآن، ويقع على الشارع العام، ومسجد ابن شلوان منسوب إلى الشيخ عبدالعزيز بن محمد بن عبدالله بن شلوان الحارثي، عيّنه الإمام فيصل بن تركي قاضياً في الرياض، كان من أبرز شيوخه: الشيخ عبداللطيف بن عبد الرحمن بن حسن، والشيخ حمد بن عتيق، ومن أبرز طلابه: الشيخ عبدالله بن عبداللطيف، والشيخ محمد بن محمود، وغيرهما<sup>(٨)</sup>.

(٨) علماء نجد خلال ثمانية قرون، عبدالله بن عبد الرحمن البسام (١٤٢٢هـ)، نشر دار العاصمة بالرياض، ط٢، عام ١٤١٩هـ، ٥٢٠/٣.

وهذا المسجد أَمَّهُ الشيخ الفقيه صالح بن عبد العزيز بن عبد الرحمن بن حسن بن محمد بن عبد الوهاب رحمهم الله (١٢٨٧-١٣٧٢هـ) وهو قاضي الرياض بتولية الملك عبد العزيز له. وكان يقيم فيه دروسه، وقد أفادني سماحة شيخنا ابن باز - رحمة الله - أنه قرأ فيه على شيخه الشيخ صالح بن عبد العزيز آل الشيخ في هذا المسجد، حيث كان يعقد دروساً ولا سيما بعد صلاة الظهر، وأنه أول شيخ من شيوخه الذين أخذ عنهم العلم.

وكانت دروسه - رحمة الله - عقب صلاة الظهر إلى العصر، ولذا كان يكرر تدريس كتاب التوحيد وزاد المستقنع، كما كان يقرئ غيرهما من كتب أهل العلم.

#### د - مسجد خالد:

وهو مسجد الأمير خالد، يقع في الثميري - ودروازة الثميري على شارع الثميري، شرق الرياض قديماً، وهي الآن وسطه - قرب قصر الحكم من ناحية الجنوب، وهذا المسجد منسوب للأمير خالد ابن الإمام سعود بن عبد العزيز الذي ارتحل به إبراهيم باشا صغيراً من الدرعية إلى مصر، ثم رجع خالد بحملة على نجد، بعدها تولى الزعامة فيها الإمام فيصل بن تركي بن عبدالله، فدخل الرياض، وبنى فيها هذا المسجد.

ويُعرف المسجد أيضاً بإمامته فيقال: مسجد ابن عياف، نسبة إلى الشيخ محمد بن عبد العزيز بن عياف بن محمد بن عياف بن مقرن بن فرحان (١٣١٢-١٣٨٩هـ)، وكان كفيف البصر، وقد درس فيه من سنة (١٣٤٦هـ) أو قبلها إلى وفاته سنة (١٣٨٩هـ)، وعقد دروسه فيه صباحاً وبعد الظهر أحياناً، مع ما اشتهر به من حسن السمت، والمعاملة، والوقار، ولين الجانب بالتواضع وحسن الخلق. وكان من جملة تلاميذه المؤرخ حمد الجاسر (١٤٢٣هـ)، وكان يشي عليه بالعلم والخلق والتواضع وحسن التعامل، رحم الله الجميع.

هذه كانت أشهر مساجد جوامع الرياض التي يختلف إليها العلماء تدريساً وإماماً، ويجتمع عليهم فيها الطلاب للانتفاع بهم والأخذ عنهم، وثمة مساجد أخرى غير ما ذكرت، لكنني أشرت إلى الأشهر، مما غدت معه هاتيكم المساجد والجوامع دوحةات للعلم، ومنارات لنشره وذريوعه، وكانت تأسيساً لما عرف بعد بالمعاهد والمدارس العليا والجامعات.

## ٢ - حلق العلم في المساجد

إنه من خلال التتبع لسير العلماء وتراثهم، وبالسماع منمن أدرك من مشايخنا الذين درسوا تلك الدروس، ونهلوا من تلهم المراتع العلمية المباركة، نجد أن الدراس المشمولة بتلك الحلقات العلمية في المساجد تتناول فنون الشريعة، وفنون اللغة العربية والتاريخ وما يتصل بها.

ففي علوم الشريعة تتفاوت الحلقات في مناحيها المتعددة، في مثل:

- ١ - تعلم القرآن الكريم حفظاً وقراءةً وتجويداً وإقراءً.
- ٢ - تفسير القرآن، والبحث في أحكامه واستنباط فوائده، وفقهه.
- ٣ - تدريس العقيدة الإسلامية من خلال المختصرات والمطولات، والبحث في المطولات وكتب تقرير العقيدة، وكتب الردود على مخالفيها، فيبدأ الطالب "بالأصول الثلاثة" و"كشف الشبهات"، ثم "كتاب التوحيد" و"العقيدة الواسطية" و"الحموية" ثم "التدمرية" و"النونية"، و"شرح الطحاوية"، ثم مطولات الكتب والردود.
- ٤ - كتب الحديث النبوى متوناً مختصرة ومتوسطة ومطولة، وشروحها، حفظاً وتفقهاً وبحثاً. فيبدأ الطالب بـ"الأربعين النووية" وتنتمى لها ابن رجب، ثم "عمدة الأحكام" للحافظ عبدالغنى المقدسي، وـ"بلغ المرام" للحافظ ابن حجر، ثم "منتقى الأحكام" للمجدد ابن تيمية وشروحها مع الصحاح والسنن.

٥ - وتدريس الفقه الإسلامي، وكان المذهب السائد هو مذهب الإمام أحمد بن حنبل من خلال مختصرات المتأخرین، وكتب الخلاف المذهبی داخل المذهب، وكتب الخلاف العالی والنازل مع المذاهب الأخرى.

وكان التدريج الفقهي عندهم حيث يبدأ الطالب بـ "آداب المشي إلى الصلاة" للشيخ محمد بن عبد الوهاب، ثم "زاد المستقنع في اختصار المقنع" للشيخ موسى الحجاوي، وـ "منتهى الإرادات" للشيخ منصور بن يونس البهوتی، وشرحهما وحواشيهما، ثم المطولات بـ "الإيقاع" وـ "شرحه" وـ "المقنع" وـ "شرحه" وـ "الكافی" وكتب الخلاف داخل المذهب كـ "الفروع" وـ "الإنصاف" وكتب الخلاف العالی كـ "المغنى" وـ "الشرح الكبير"، وهما للموفق ابن قدامة، ولابن أخيه ابن أبي عمر المقدسيين.

٦ - أصول الفقه من مختصراته ومتواسطاته، فيحفظ الطالب "الورقات في أصول الفقه" للجویني الشافعی، ويطالع شروحها مع "مختصر التحریر" من كتب أصول الحنابلة المختصرة وـ "روضة الناظر" وـ "البلبل".

٧ - علوم اللغة العربية من نحو وصرف وبلاغة، مع العناية بالإجرامية والألفية.

٨ - التاريخ الإسلامي منبعثة النبي ﷺ وعصور الخلافة الراشدة والدولة الأموية والعباسية وما بعدها.

٩ - أما الأدب والأنساب فحفلت بهما مجالس الناس ونوادي العلماء والأمراء والوجاهاء من خلال مناجاة شتى: في القصص والشعر والأخبار والأنساب، وفي المطاراتح والمناقشات.

### **٣ - المعاهد والجامعات**

وذلك أنه تطور التعليم ومجالسه في المنطقة، حيث توسيع التعليم، وتخصص وتنوع، بنقلة نوعية وتنظيمية للتعليم، بتأسيس المعاهد ثم

الكليات، والتي نتج عنها الجامعات، كذلك إنشاء المدارس بمراحلها المختلفة، وهي ما يُسمى بالتعليم العام، المتوج بإحداث وزارة للمعارف (وزارة التربية والتعليم حالياً) سنة (١٣٧٣هـ)، لتحقّ محلّ مديرية المعارف، والتي تولت إنشاء المدارس، التي عرفت بالمدارس العزيزية في منتصف القرن الرابع عشر الهجري.

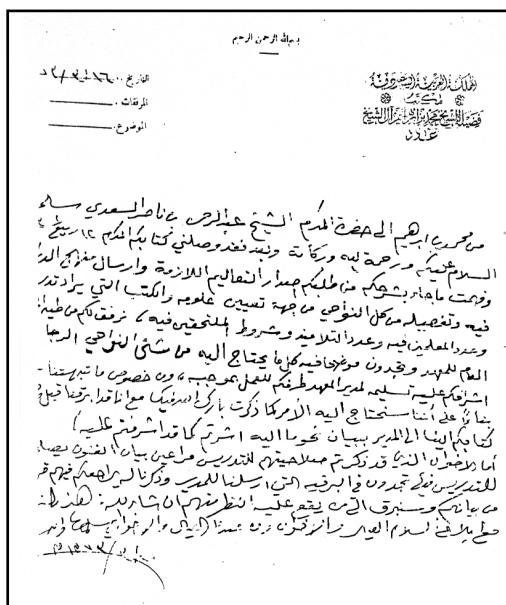
ثم المعاهد السعودية، ودار التوحيد حتى إنشاء المعهد العلمي

بـالـرـيـاضـ، تـلـاهـ مـعـهـدـ إـمامـ  
الـدـعـوـةـ الـعـلـمـيـ تـلـاهـمـاـ مـعـهـداـ  
الـشـفـاـ وـالـلـزـ وـكـلـهـاـ فـيـ مدـيـنـةـ  
الـرـيـاضـ.

وكانت هاتيكم المعاهد  
العلمية في الرياض وفي  
غيرها محل عنابة واهتمام  
سماحة مفتى البلاد  
السعودية الشيخ محمد بن  
إبراهيم، ومحل إشرافه  
المباشر، أما خارج الرياض  
فكان يتبع شأنها، ويولى على  
إشرافها العلماء ذوي الكفاءة

علماءً ودينناً، كما ترى صورة كتابه للشيخ عبد الرحمن بن سعدي (١٣٧٦هـ) يوصيه ويُسند إليه الإشراف على المعهد العلمي المؤسس في عنيزة بالقصيم.

حتى تلقت الكليات خريجي هذه المعاهد والمدارس بكلية الشريعة وكلية اللغة العربية، وهما نواة الرئاسة العامة للمعاهد والكليات، والتي سميت سنة (١٣٩٤هـ) بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. وكليات جامعة الملك سعود المؤسسة سنة (١٣٧٧هـ).



إن إحداث المعاهد والكليات وما تبعها من التعليم العالي المتخصص وباكورته المعهد العالي للقضاء سنة (١٣٨٥هـ)، وما اشتمل عليه من استقدام كوكبة من العلماء ذوي الاختصاص في فنون العلم، ولا سيما علوم الشريعة، من جهات داخل المملكة من علماء الحرمين أمثال الشيخ محمد الأمين الجكنى الشنقيطي (١٣٩٢هـ)، وعلماء من الأزهر الشريف وغيرهم، مما نَوَّعَ وصقل موهبة الباحثين العلمية في مناح عدة.

#### ٤ - الأربطة وبيوت طلاب العلم

من آثار تبُؤُ الرياض المكانة الائقة بها بكونها محضن الدعوة السلفية، واجتماع العلماء بها وقوة مركزها العلمي والديني، أن تواجد طلاب العلم إليها من أطراف نجد، بل والجزيرة؛ فأضحت الرياض دوحة علمية بالوافدين إليها من الطلاب والمشايخ، فعمرت مساجدها وجوامعها ومعاهدها وكلياتها، وهذا الأمر يحتاج إلى تهيئة أماكن لإقامة مساكنهم ومصالحهم؛ فنشأت الأربطة، وهي دور موقوفة ومحبوسة في سبيل الله وقفًا على طلاب العلم يسكنونها ويقيمون فيها ما داموا مشتغلين بالعلم تعلمًا وتعليمًا، وكانت تُسمى عرفاً اجتماعياً (بيوت الإخوان)<sup>(٩)</sup>.

ولقد كان حي دخنة بجنوب الرياض محلًّا لذلك، لتتوافر العلماء فيه حيث يقومون برعاية هؤلاء الطلاب، مع ما يوجد به ذوو اليسار من النساء والوجهاء عليهم.

ولقد أخبرني والدي وغير واحد من مشايخنا الوافدين على الرياض عن حال هذه الأربطة والبيوت الموقوفة على طلاب العلم، حيث كانت مقصدًا للطلاب الرحالة ممن وفدوا على الرياض من

(٩) وهذه التسمية كانت تُسمى من المشايخ، حيث يراد بمصطلح الإخوان المتاخون في الله ولنصرة دينه، وفي مقدمتهم أهل العلم وطلابه، وكان هذا الاسم يُعرف به طلاب العلم في نجد.

خارجها، وأنه ثمة أكثر من رباط كبير يجمع هؤلاء الطلاب، مكفي المؤونة من جهة الطبخ والمكافأة، فكان يأتيهم الفداء والعشاء من قصر الملك عبدالعزيز ثم أبنائه الملوك، بخلاف من كان يعف عن ذلك، بقيامه على نفسه بهذه المؤونة.

وأيضاً بالمكافأة المرصودة لطلاب العلم القاطني هذه الأربطة، حيث تتفاوت المكافأة حسب الحالة الاقتصادية للبلاد، وكانت أقل ما وصلت إليه تلک المكافأة ستة ريالات، وفي هذا يقول الشيخ محمد بن إبراهيم البواردي (١٣١٩-١٤٠٤هـ) متدرجاً رجزاً من نظمه على لسان حال طلاب العلم:

راتبنا من الرباط ستُ<sup>١٠</sup> ومن يرد زيادة يُزْتُ<sup>١٠</sup>

وكانت بيوت طلاب العلم تتاسب وحال الطلاب من جهة التقدم العلمي والعزوبة، فمن كان متقدماً علمياً في تحصيله يكافأ بمنزل مستقل له ولأهله، وربما بإماماة مسجد له سكن مناسب فيه، أو تدريس في مساجد أو معاهد حسب تقييم العلماء، وخاصة رئيس العلماء الشيخ محمد بن إبراهيم، وأخاه الشيخ عبداللطيف، ورئيس جهاز الحسبة الشيخ عمر بن حسن آل الشيخ.

فقد كان كبار العلماء من آل الشيخ وغيرهم ينفقون على هؤلاء الطلاب الوافدين، ويحسنون إليهم ويشجعونهم، مما انعكس أثره على طلاب العلم، بل هجهم بالدعاء والثناء والشكر والعرفان للمشايخ، بل وانغرس في قلوبهم من محبتهم ومودتهم ديناً وعقيدةً، وما زال في قلوب المشايخ حتى وفاتهم. ألسه منهم ظاهراً عند مذاكرة مناسبات التاريخ القريب وحديث الذكريات لهم.

(١٠) وهذا البيت له قصة حيث نظمه الشيخ البواردي، وكان حاضر البديبة، عن حال طلاب العلم في الأربطة، ومكافأتهم العلمية، ومعنى (يُزْتُ) أي: يُدفع ويبعد.

## ٥ - المكتبات وخرائط الكتب

تعد المكتبات مظهراً بارزاً من المظاهر العلمية قبل هذا التوسيع التقني المعلوماتي، ولقد توجهت النهضة العلمية للمدن والدول بما حفلت به خرائط مكتباتها، ومحفوتها من الموجودات العلمية من كتب مطبوعة ومخطوطة ووثائق.

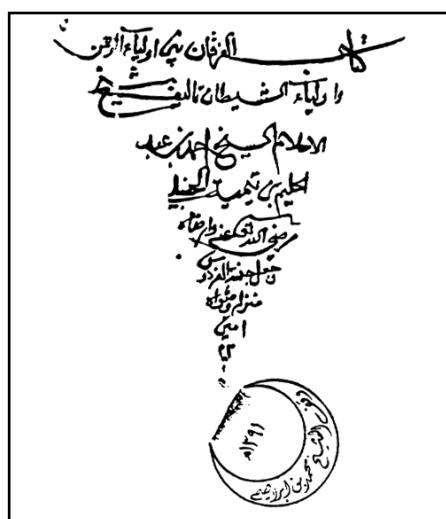
وهكذا لما كانت الرياض عاصمة الدعوة السلفية، ومنارةً للحركة العلمية في المملكة فقد اشتغلت على مكتبات ذات شأن على المستوى العلمي والتراث الشرعي مما جمعته أيدي العلماء وأهل العلم، سواء في خرائط خاصة أو مكتبات وقفية عامة اشتغلت على الموقوفات الخاصة.

وأهم المكتبات محل التنويه في هذا المقام:

### أ - مكتبة دخنة:

نسبة إلى محل وجودها وقتذاك، وهي المعروفة الآن بمكتبة الرياض السعودية، والتي كانت نواة مكتبة الإفتاء، ملحقة برئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء. وتعرف اختصاراً بـ "مكتبة الإفتاء".

وكانت هذه المكتبة الحافظة بنحو ألف مخطوط، بل وزيادة تسبب في جمعها سماحة مفتى عام المملكة في وقته الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ من تركات المشايخ من أسرته: آل الشيخ



وغيرهم في أنحاء نجد، فكان - رحمه الله - يكاتب ورثة العلماء والقضاة، ويستدعي ما لديهم من الكتب المخطوطة والمطبوعة

قديماً، وبعضها يتحصل عليها برسم الوقف، ولا سيما إذا تعطل الانفصال به.

فتكوت بذلك "مكتبة دخنة"، التي حوت من المخطوطات المهمة لأئمة الدعوة السلفية من شيخ الإسلام محمد بن عبد الوهاب فأبنائه وتلاميذه وتلاميذهم، ما حفظ الله بها تراث هذه الدعوة الإصلاحية. كذلك مع مخطوطات مهمة لشيوخين ابن تيمية وابن القيم وعلماء الإسلام، مما يحتاجه طلاب العلم.

ولقد وقفت على هذه المكتبة وعجبت بما احتوته من النوادر والأصول المخطوطة، وإن كان غالباً من منسوخات القرن الثالث عشر والرابع عشر الهجريين، ومن وقف العلماء، ومنهم الشيخ محمد بن إبراهيم.

ولقد طالت يد التقصير هذه المكتبة رداً من الزمان، حتى ألت إلى مكتبة الملك فهد الوطنية بالرياض، بإذن من سماحة الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز مفتي عام المملكة وناظر المكتبة، فحفظ الله ما بقي من تلكم المكتبة، ورُمم تالفها؛ فأضحت بقية هذه المكتبة على حالة من الحفظ والصيانة والتصوير مما يُسرّ معه الطالب الباحث، والعالم المنقب.

وكان القيّم على هذه المكتبة إِبَان جمعها وإنشائها الشيخ عبد الرحمن بن محمد قاسم (١٣٩٢هـ)، وساعدته في سنوات عدة الشيخ حماد بن محمد الأنصاري (١٤١٨هـ).

#### **ب - مكتبة الشيخ محمد بن عبد اللطيف آل الشيخ:**

وهو الشيخ الوجيه محمد بن عبد اللطيف بن عبد الرحمن بن حسن بن محمد بن عبد الوهاب (١٢٧٣-١٣٦٧هـ)، وهي مكتبة عظيمة حافلة، وهي في أصلها مكتبة الشيخ المجدد الثاني

وبيالغ في إكرامهم، وربما اشتري من بعضهم جلّ منسوخاته<sup>(11)</sup>.

وقد وقفت له على مراسلة مع بعض المحتفين بالكتاب والمخطوطات بالقصيم، يحثهم فيها على النسخ، ويستنسخ منهم نسخاً من الكتب، وكان الشيخ محمد من ذوي اليسار؛ فاشترى كتابة انتهت، أكثرها

إلى مكتبة دخنة، كما لحظته في رسم تملك نسخها ووقفها.

(١١) فقد لاحظت أن كثيراً من منسوخات الخطاط المشهور: عبدالله إبراهيم الريعي رحمه الله لدى مكتبة الشيخ محمد بن عبد اللطيف، فإنه نسخ للشيخ محمد بن عبد اللطيف كثيراً من المجاميع لأئمة الدعوة ولغيرهم، وخطه خط نجدي نسخي معتمد، وأغلب ما رأيته يخطه كان في الأربعينيات في القرن الرابع عشر الهجري. والناسخ الشيخ عبدالله بن إبراهيم الريعي من مدينة عنزة بالقصيم، وهو من آثار الحجاج من الحبر، من قبيلة بنى خالد، وقد توفي، رحمه الله بعد سنة ١٣٨٠هـ.

### ج - مكتبة الشيخ صالح بن عبدالعزيز آل الشيخ:

هذه المكتبة لها شهرة خاصة لدى طلاب العلم والعلماء، حيث جمعها قاضي الرياض وعالمها الشيخ صالح بن عبدالعزيز آل الشيخ (١٣٧٢هـ) إمام مسجد ابن شلوان، وجملة منها مما آتاه عن آبائه وأعمامه وغيرهم. وكان لهذه المكتبة بما اشتملت عليه من مطبوعات قديمة، ومخطوطات، دور علمي وحضور بين أهل العلم في زمنه وبعد موته، كما اشتملت على نوادر عنيت بها المكتبة.

هذا وقد أخبرني فضيلة شيخنا حماد بن محمد الأنصاري (١٤١٨هـ) رحمه الله أنه زار المكتبة بعد وفاة صاحبها - رحمه الله - وأنه دخل إليها في بيته الشيخ بعد مدة من موته، وكانت على حال يُرثى لها من الإهمال، وتکاثر الغبار والأرضة والحشرات عليها، مما لم يمكنه من الإفادة منها، مع ثنائه هو عليها وغيره من العلماء بما اشتملت عليه من الكتب الكثيرة، وجملة منها من النوادر.

وقد اتصلت ببناء الشيخ للإفادة عن هذه المكتبة، فأفادوا بأمرین:

- ١ - أن المطبوعات أهديت إلى مكتبة الملك فهد الوطنية.
- ٢ - والمخطوطات أودعت في معرض المخطوطات المحلية بدارة الملك عبدالعزيز، بعد حيازتها وتعقيمهها، وسيأتي بيان لأهم موجودات المكتبة تويهاً بها وتأكيداً على أهميتها ودورها الحضاري والعلمي في عاصمة الدعوة السلفية في الرياض، هذا مع أن المكتبة كما كنت أسمع من المشايخ كانت مرجعاً لأهل العلم في البحث والمراجعة وتحقيق المسائل، مما يحتاجه العلماء وطلاب العلم فيما يواجهون من الإشكالات العلمية، وللبحث وتحقيق المشكلات العلمية التي يواجهونها. لكنها بعد وفاة الشيخ صالح اعتبرها ما اعتبر غيرها من النقص.

وهذه أهم النوادر من المخطوطات التي وقفت عليها في مكتبة الشيخ صالح بن عبدالعزيز آل الشيخ، مرتبة على حروف المعجم في الجملة:

- ١ - استنباطات من بعض آيات القرآن، للشيخ محمد بن عبدالوهاب (١٢٠٦هـ).
- ٢ - بذل الماعون في فضل الطاعون، للحافظ ابن حجر العسقلاني (٥٨٥٢هـ)، في مجلدين ١٥٠ ورقة، منسوخ بمصر.
- ٣ - تفسير ابن جرير الطبرى (٢٣١٠هـ)، جامع البيان، قطعة منه، في ٢٦ ورقة من منسوخات القرن ١٢هـ، وعليها تملك الشيخ إسحاق بن عبد الرحمن بن حسن (١٢١٩هـ).
- ٤ - حاشية ابن قدس (٨٦١هـ) على الفروع، في ٣٠ ورقة، بخط عبدالله بن أحمد بن محمد بن عبدالله بن سحيم سنة ١١٤٠هـ، وعليها تملك الشيخ إبراهيم بن عبد الرحمن بن حسن بن محمد بن عبد الوهاب سنة ١٢٨٢هـ<sup>(١٢)</sup>.
- ٥ - رد محمد بن ربيعة (١١٥٨هـ) على أحمد المنقور (١١٢٥هـ) بخطه، مع ردود آخر، وعليها تملك الشيخ إبراهيم بن عبد الرحمن آل الشيخ سنة ١٢٨٢هـ.
- ٦ - الدراري المضية في شرح الدرر البهية، لمحمد بن علي الشوكاني (١٢٥٠هـ) بخط الشيخ عبدالله بن عبد الرحمن بن عبادان قاضي الرياض، سنة ١٢٨١هـ.
- ٧ - صفوۃ المنہل فی بیان الأجهل، للشيخ أحمد بن يحيى بن عطوة (٩٤٨هـ) في ٩ ورقات.

---

(١٢) وجل هذه المكتبة عليها تملك المذكور، وهو ابن الشيخ القاضي عبد الرحمن بن حسن بن محمد بن عبد الوهاب، قاضي الدلم في عهد الإمام تركي بن عبدالله من سنة (١٢٤٦هـ) إلى سنة (١٢٦٦هـ) تقريباً، ثم سكن الشيخ وإخوانه الحوطة والحريق، لما دخل خورشيد باشا الخرج. وابنه إبراهيم هذا لم أقف له على ترجمة وهو عم صاحب المكتبة الشيخ صالح بن عبدالعزيز بن عبد الرحمن بن حسن بن محمد بن عبد الوهاب، رحم الله الجميع.

- ٨ - فتح المجيد شرح كتاب التوحيد، للشيخ عبدالرحمن بن حسن (١٢٨٥هـ) بخط محمد بن عبدالمحسن بن محمد الحوملي سنة (١٣٠٤هـ) بنجد، في ١٦٧ ورقة.
- ٩ - الفواكه العديدة في المسائل المفيدة، للشيخ أحمد بن محمد المنقور (١١٢٥هـ) في مجلد فيه ١٣٢ ورقة.
- ١٠ - مفتاح دار السعادة ومنشور الولاية، للعلامة ابن قيم الجوزية (٧٥١هـ) في مجلد كبير.
- ١١ - مختصر زاد المعاد، للشيخ محمد بن عبدالوهاب (١٢٠٦هـ)، في مجلد لطيف.
- ١٢ - مجمع البيان في تفسير القرآن، للفضل الطبرسي الرافضي (١٠٤٨هـ) في مجلد ضخم فيه ٣٤٥ ورقة من منسوبات القرن ١١هـ. ووجود هذا الكتاب ضمن مكتبة الشيخ له دلالاته، كما يدل على تنوع مصادر المعلومات لدى أئمة الدعوة، كما يدل على تحريهم وتنبّتهم وإنصافهم، وإطلاقهم على كتب خصومهم.
- ١٣ - مسائل وأجوبتها في الفقه والعقيدة وغيرها، للشيخ سليمان بن علي بن مشرف (١٠٧٩هـ) ولغيره من علماء نجد.
- ١٤ - نصيحة في تحريم الriba، للشيخ حسن بن عبدالرحمن بن حسن، (ولم أعرفه)، في ١٣ ورقة.
- ١٥ - نونية ابن القيم (٧٥١هـ)، المسماة بالكافية الشافية، في مجلد، في ١٣٧ ورقة، وعليه تملك الإمام عبدالله بن فيصل، وهذا المتن له مخطوطات كثيرة في نجد وغيرها.
- ١٦ - هداية السالك إلى المذاهب الأربعة في المذاهب، لابن جماعة (٥٧٦٧هـ) في مجلد، وعليه تملك عبدالعزيز بن سليمان بن عبدالوهاب سنة (١٢٦٤هـ)، وختم صالح بن طلحة، وابن مزروع وقفه سنة (١٣٠٥هـ).

١٧ - هداية الحيارى في أجوبة اليهود والنصارى، للعلامة ابن القيم (٥٧٥١هـ).

١٨ - الوابل الصيب من الكلم الطيب، للعلامة ابن القيم (٥٧٥١هـ)، بخط حسن بن علي بن محمد الصنوا比ي سنة (١٢١٩هـ)، في مجلد لطيف فيه ١٢١ ورقة، من منسوخات القرن ١٣٢هـ.

#### د - مكتبة الشيخ عبدالعزيز بن صالح بن مرشد "مكتبة آل مرشد":

وهي مكتبة جليلة تجمعت لدى الشيخ عبدالعزيز بن صالح بن مرشد (١٣١٢-٤١٧هـ)، إذ هو من أهل العلم، وكذا أبوه الشيخ صالح، وجده الشيخ عبدالعزيز بن صالح بن مرشد؛ فتجمعت له هذه المكتبة من آبائه، وجملة كبيرة منها بخطوطهم النيرة، وهي خطوط مشابهة.

والمقصود أن هذه المكتبة تجمعت من علماء عدة في أجيال متعددة، والذي يظهر لي من موجوداتها أنها بدأت من القرن الثالث عشر الهجري، فهي تتوافق في النشأة مع اتخاذ الرياض عاصمة للدولة السعودية في طورها الثاني، وبالتالي صيرورتها عاصمة للدعوة السلفية المعاصرة.

وكان شيخنا المعمر عبدالعزيز بن صالح بن مرشد حفياً بهذه المكتبة، ضمنياً بها، حريصاً عليها، وحيث كانت أيضاً مصدراً لأهل العلم في المطالعة فيها، والاستنساخ للمخطوطات منها، فقد كان الإخوان من طلاب العلم في القصيم وغيره يكاثرون ويطلبون نسخ بعض من موجودات المكتبة، ولا سيما من كتب أئمة الدعوة المختصرة والردود وغيرها.

وهذا ولقد حدثي الشيخ عبدالعزيز - رحمه الله - أنه قرأ صحبة زميله الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ (١٣٨٩هـ) على شيخهما عبدالله بن عبداللطيف بن عبد الرحمن بن حسن بن محمد بن عبدالوهاب (١٢٦٥-١٣٣٩هـ) "كتاب السنن" للحافظ سعيد بن منصور (٢٢٧هـ) كاملاً على نسخة خطية، وهذا الكتاب النادر كان

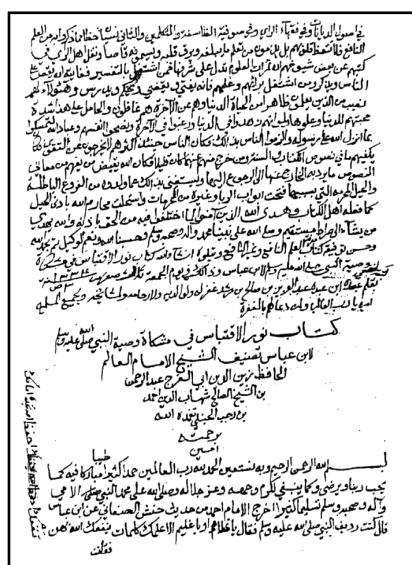
موجوداً في حوزة أهل العلم بالرياض في القرن الرابع عشر الهجري، لكنه فقد بعد ذلك. ولعل نسخة الكتاب الناقصة الموجودة في بلدة الرین من بلاد العارض غربي الرياض، هي النسخة المشار إليها، أو نسخة منسوخة عنها.

ومكتبة آل مرشد حوت مطبوعات قديمة وعدها من المخطوطات، وقد أخبرني الشيخ عبد الله بن محمد الفنيمان، وكان ملازمًا للشيخ عبدالعزيز بن مرشد في مزرعته بالمصانع في الرياض - وكانت المكتبة مع سكنى الشيخ بها - عن ندرتها وموجوداتها واهتمام الشيخ بها مطالعة وقراءة وبحثاً، ومكانتها العالية في نفسه، واختلاف المشايخ إلى الشيخ فيها.

وعلى كل حال فلا يُشاد بالمكتبات والخزائن الخاصة في الرياض، إلا ولابد من التتويه بمكتبة آل مرشد وأثرها على أهل العلم وطلابه،

**والمسيرة العلمية في الرياض وخارجها، وكونها من مصادر تراث دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب السلفية.**

والمكتبة اعتبرها النقص أخيراً بعد وفاة الشيخ عبدالعزيز بن مرشد، وطالتها يد الأخذ والتلف والتفرق، إلا من جزء منها احتفظ به أبناءه، ثم سُلمت إلى دارة الملك عبدالعزيز بالرياض للمحافظة عليها، علمًا بأن المكتبة وقف من مشايخ آل مرشد، وأخرهم الشيخ عبدالعزيز على طلاب العلم، مما يكون سبباً لبقاءها والانتفاع بها. فرحمهم الله وجراهم خيراً.



وتجدر الإشارة إلى أن هذه المكتبات في الرياض وفي سائر بلدان نجد في موجوداتها ومحتها، ليست بالكثرة والندرة التي عليها المكتبات العامة والخزائن الخاصة في عصرنا الحاضر، لتفاوت الإمكانيات المادية من جهة، وظهور التقنية وانتشار الطباعة من جهة، واتصال العالم بعضه ببعض، وتبادل المخطوطات وذيوعها، واستجلابها من جهة أخرى.

ولذا فإن المكتبة التي يُشاد بها في ذلك الوقت في موجوداتها، ربما لا تبلغ بعض مكتبة طالب علم في وقتنا هذا في كمّها وعدد ما فيها من الكتب، ولله الحمد.

ولكن أولئك في حرصهم على الكتب وبذلهم فيها الغالي والنفيس، كانوا أحقر وأشفع، حتى إنهم ليستعيرون الكتاب ممن هو عنده، فيسهرون الليل، ويواصلون معه النهار لنسخه، ليحصلوا على نسخة ثانية، لقلة المطبع وإمكانات الحفظ والتصوير.

وقد أخبرني الشيخ عبدالله الشلاش أن المشايخ حرصوا على كتاب "الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف" للشيخ الفقيه علي بن سليمان المرداوي (٨١٧-١٨٨٥هـ) لحرص الملك عبدالعزيز على طبعه في مصر، وليس ثمة إلا نسخة واحدة، فكلفوا أحد المشايخ وهو الشيخ القاضي محمد الخلف العبدالله - رحمه الله - لنسخه بمبلغ ألف ريال سعودي، وهو مبلغ كبير جداً في ذلك الوقت. ثم طبع الكتاب بأمر الملك وعلى نفقته في اثنى عشر مجلداً، فهذا بعض يدل على الكثير من حرصهم وقيمة الكتاب في أنفسهم، يحصل به المقصود من التبيه والتنبيه.

## ٦ - مرجعية القضاء والدعوة والحسنة

إن هذا المظاهر في كون الرياض عاصمة الدعوة السلفية من أكثر المظاهر أثراً في دلالته على مكانة الرياض العلمية والدينية، فضلاً

عن تبوئها المكانة السياسية في كونها عاصمة الدولة السعودية المعاصرة. وذلك أن تولية القضاة واختيارهم وما يتعلق بشؤونهم المرجع فيه رئاسة القضاء في الرياض، ورئيسها الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ (١٣٨٩هـ)، ثم بعد وفاته صارت مرجعية القضاء في مجلس القضاء الأعلى، ووزارة العدل المنشأة لفرض العناية بالقضاء الشرعي في البلاد السعودية.

وكذا الحال في مرجعية الدعوة إلى الله والإرشاد والتوجيه والوعظ، فإنه كان منوطاً برئيس المشايخ ورئيس القضاء والعلماء الشيخ محمد بن إبراهيم، ثم برئاسة إدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد حتى تكاملت عناية الدولة السعودية السلفية بهذا المرفق الجليل بإحداث وزارة متخصصة تُعنى به، وهي وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد.

وبلغت آثار مرفق الدعوة والإرشاد الآفاق في المعمورة من ذاك الوقت إلى الآن وهو في تطور وازدياد ولله الحمد. وهو مظهر عظيم يُذكر فيشكر من آثار عاصمة الدعوة السلفية وأعلامها ودعاتها، في منظومة الدعوة والدولة.

أما ما يتعلق بالحساب، وهي شعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي هو خصيصة هذه الأمة الإسلامية، ومظهر تميز ومخرجة الدولة الإسلامية كما نوه الله عنه في خصوص أمة النبي ﷺ، يقول تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أَخْرَجْتَ لِلنَّاسِ تَمَرُّونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَهُونُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتَوَمَّنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ أَمِنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثُرُهُمْ أَفَاسِقُونَ﴾ [آل عمران: ١١٠]

فكان مظهر الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من أجل مظاهر الدولة السلفية في الجزيرة العربية، وأعظم آثارها، ولذا كانت الرياض عاصمة الدولة السلفية المعاصرة تفخر بهذا المظاهر،

والحسبة فيها التطبيق الأمثل حيث رعته دولته وتولاه مشيخته، فكان رئيس أهل الحسبة في الرياض هو الشيخ عمر بن حسن آل الشيخ (١٣٩٥-١٣١٩هـ)، ثم تكون جهاز الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر باسم رئاسة في رتبة وزارة تعنى بهذه الخصوصية لهذه الأمة، والشعبة العظمى للدعوة السلفية ودولتها.

إن هذه المظاهر في مرجعية القضاء، ومرجعية الدعوة، ومرجعية الحسبة، لحقها من البسط والتوجيه وتعدد الآثار وإبراز خصوصيتها ما يضيق عنه المقام. وقل مثل ذلك في مرجعية العلماء، من خلال تمايز كبار العلماء في هذه الدولة بعاصمتها، مما يوّلها أن تكون عاصمة الدعوة السلفية المعاصرة في جهاز رئاسة الإفتاء، ثم في هيئة كبار العلماء.

## ٧ - طبع الكتب وتوزيعها على المسلمين:

وهذا المنحى مظهر مهم وجلي في الدلالة على مكانة الدعوة السلفية في هذه الدولة، وبديئ بهذه الظاهرة بطبع الكتب ثم توزيعها وقفاً على طلبة العلم من المسلمين من ذوي اليسار والغنى من وجهاء المسلمين، وكان للإمام عبدالعزيز بن عبد الرحمن الفيصل آل سعود **بُدئ بطبع تلکم الكتب والمصادر** (١٣٧٣هـ) نصيب وافر، حتى **عُدَّ التراثية المهمة قبل اكتشاف النفط** طبع الكتب السلفية المتوعنة في العقيدة والحديث والفقه والتفسير والمواعظ والأداب من أظهر آثاره - رحمة الله - وأثار دولته السعودية في العناية بالعقيدة السلفية وفي الدعوة السلفية.

ومما يلحظ أنه **بُدئ بطبع تلکم الكتب والمصادر التراثية المهمة** في الأربعينيات من القرن الرابع عشر الهجري على ضيق حال من النفقات وقلة توسيع في التجارة وتأسيس الدولة، وكذلك قبل اكتشاف النفط؛ مما يدل على الاهتمام والحرص والمبادرة لتحقيق غرض تعلم

الناس وتعليمهم العلم الشرعي الصحيح. وقد عدلت جمهرة من الكتب التي أمر بطبعها الملك عبد العزيز وحده، فبلغت نحو مئة كتاب ومرجع، يبلغ بعضها عشرين مجلداً<sup>(١٢)</sup>.

حيث تم انتقاء تلکم الكتب بواسطة كبار العلماء، فاستنبطت من كتبها المخطوطة، ودفع بها إلى الأستاذ رشيد رضا صاحب مطبعة المنار، فطبعت أولها هناك، ثم في مطابع المكتبة السلفية بمصر، وفي مطابع الهند ومطابع الحجاز وغيرها.

ومن عيون تلکم الكتب المطبوعة على سبيل التوثيق والتمثيل لا الحصر:

- ١ - "مجموعة الرسائل والمسائل النجدية"، وطبع سنة ١٣٤٦هـ.
- ٢ - "تفسير ابن كثير وبهامشه تفسير البغوي"، طبع في سنة ١٣٤٧هـ. و"تفسير الحافظ ابن حرير الطبرى"، طبع سنة ١٣٤٩هـ.
- ٣ - مجموعة كتب من تأليف الشيخ سليمان بن سحمان (١٣٥٢هـ) وردوده في الدفاع عن العقيدة السلفية وأعلامها. وقد طبعت ابتداءً من سنة ١٣٤٣هـ وما بعدها.
- ٤ - "البداية والنهاية"، للحافظ ابن كثير الدمشقي (٧٧٤هـ).
- ٥ - "مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية" (٧٢٨هـ).
- ٦ - "الرد على الأخنائي"، للشيخ ابن تيمية (٧٢٨هـ).
- ٧ - "الرد على ابن البكري"، للشيخ ابن تيمية (٧٢٨هـ).

(١٢) حيث اهتمت مكتبة الملك فهد الوطنية بنوادر المطبوعات التي أمر بطبعها الملك عبد العزيز وكذا الأمانة العامة للاحتفال بمرور مئة سنة على تأسيس المملكة، أعادت طبع جملة كبيرة منها. وانظر: "تذكرة أولي النهى والعرفان بأيام الله الواحد الديان"، إبراهيم بن عبيد (١٤٢٥هـ)، نشر الرياض السعودية، ١٢٩/٥. وكتاب "عنابة الملك عبد العزيز بطبع الكتب"، للأستاذ عبد العزيز الرفاعي.

- ٨ - "الرد على المنطقين" و"الفتاوى المصرية" و"الرسالة العرشية" وغيرها.
- ٩ - مجموعة كتب للعلامة ابن قيم الجوزية (٦٧٥١هـ) كـ "الداء والدواء" و"زاد المعاد"، و"شرح النونية"، و"الصواعق المرسلة"، وـ "طرق الحكمية"، وـ "مدارج السالكين" وغيرها.
- ١٠ - وجملة من كتب وسائل أئمة الدعوة النجدية كـ "الدرر السننية" ، وـ "مجموعة التوحيد" ، وـ "خطب الشيخ محمد بن عبدالوهاب".
- ١١ - وجملة من كتب فقه الحنابلة كـ "الإقناع" لموسى الحجاوي (٩٦٨هـ)، وـ "الإنصاف" ، للعلاء المرداوي (٨٨٥هـ)، وـ "حاشية المقنع" للشيخ سليمان بن عبدالله بن محمد بن عبدالوهاب (١٢٣٣هـ)، وـ "كشف النقانع عن متن الإقناع" ، وـ "منتهى الإرادات" لابن النجار محمد الفتوحي، وـ "المغنى" ، وـ "الشرح الكبير" في اثني عشر مجلداً سنة ١٣٤٦هـ؛ المغنى في المتن، والشرح الكبير في حاشيته.
- ١٢ - وجملة من كتب الحديث النبوى الشريف، كـ "جامع الأصول" ، لابن الأثير الجزري، وـ "شرح تهذيب سنن أبي داود" ، لابن قيم الجوزية، وـ "الفتح الرباني شرح مسند الإمام أحمد بن حنبل الشيباني" ، لابن البنا الساعاتي، وـ "مجموعة الحديث السعودية" المشتملة على متون الحديث.
- ١٣ - وجملة من كتب الحافظ ابن رجب الحنبلي (٧٩٦هـ) كـ "اللطائف فيما مواسم العام من الوظائف" ، وـ "جامع العلوم والحكم" ، وـ "الزهد" للإمام أحمد، وـ "الأداب الشرعية" لابن مفلح، وـ "روضه للأفكار" لابن غنام، وغيرها.
- ١٤ - ومن كتب العقيدة السلفية التي طبعت بأمر الملك عبدالعزيز وزوّدت على طلاب العلم:

- "شرح العقيدة الطحاوية في العقيدة السلفية"، لابن أبي العز  
الحنفي (٧٩٧هـ).
- "شرح العقيدة الواسطية"، لعدد من الشرّاح.
- ردود أئمّة الدعوة وغيرهم على المخالفين من المبتدعة  
وغيرهم.
- "التوحيد وإثبات صفات الرب"، لإمام الأئمّة ابن خزيمة  
(٤٣١هـ).
- "الدين الخالص"، للنواب صديق حسن خان (١٢٩٧هـ).
- "فتح المجيد شرح كتاب التوحيد"، للشيخ عبد الرحمن بن  
حسن (١٢٨٢هـ).

هذا إلى جانب جملة كبيرة من الكتب المهمة والتي تُعد من مصادر المسلمين المهمة.

أضف إلى ذلك ما تولاه أبناء الملك عبدالعزيز: الملك سعود، والملك فيصل، والملك خالد، وخدم الحرمين الشريفين الملك فهد، وإخوانهم وغيرهم من ذوي اليسار من الوزراء والعلماء والوجهاء الذين تنافسوا في طبع الكتب السلفية في داخل البلاد السعودية وخارجها، ثم توزيعها صدقة أو هدية أو وقفاً على طلبة العلم داخل البلاد وخارجها.

مما عكس مكانة الرياض والدولة السعودية المعاصرة في حضارتها وعنایتها ودعمها للدعوة السلفية، وحملها على عاتقها، وأنها من أهم واجباتها ومسؤولياتها.

## ثانياً: تنويه بأبرز العلماء في عاصمة الدعوة السلفية

وهم جملة من العلماء من أهل الرياض، وأبرز من وردتها من غير أهلها من كان لهم دور في الحركة العلمية في المنطقة، أو كان لهم حضور علمي واضح فيها، والتنويه بهم من خلال التعريف بهم وبمكانتهم على سبيل الإجمال، ولعلي أسوق بعض ما أعرفه عنهم، أو مما كنت سمعته من المشايخ مما لم يذكره أصحاب التراجم. وقد رتبتهم حسب سنى وفاتها، مفصلاً مكانتهم وقدرهم أثناء الترتيب والتنويه عنهم.

١ - **الشيخ محمد بن عبداللطيف آل الشيخ** (١٢٧٣ - ١٣٦٧هـ) .

وهو كبير أسرته وعالمهم الشيخ محمد بن عبداللطيف بن عبد الرحمن بن حسن بن محمد بن عبد الوهاب رحمهم الله.

ولد في الرياض في بيت والده وأسرته، وهو بيت علم وفضل وتحقيق؛ فكان في هذا المنبر حتى صار إليه المرجع في أمور الناس ونوازلهم وإفتائهم.

وكان من جملة شيوخه الذين أخذ عنهم العلم:

- والده **الشيخ المحقق عبد اللطيف بن عبد الرحمن بن حسن** (١٢٩٣هـ) .

- وأخوه **الشيخ عبدالله بن عبد اللطيف** (١٣٣٩هـ) .

- والشيخ **حمد بن عتيق** (١٣٠١هـ) .

- والشيخ **أبو بكر خوقير إمام مقام الحنابلة بمكة** (١٣٤٩هـ) .

---

(١٤) ترجمته في: "مشاهير علماء نجد وغيرهم"، عبد الرحمن بن عبد اللطيف آل الشيخ، ط ١، ١٣٩٢هـ بالرياض، ص ٩٢. و"علماء نجد خلال ثمانية قرون"، عبدالله بن عبد الرحمن البسام (١٤٢٢هـ)، نشر دار العاصمة بالرياض، ط ٢، عام ١٤١٩هـ، ١٣٤/٦. "تذكرة أولي النهى والعرفان" ٢٥٦/٤، والأعلام"، خير الدين الزركلي (١٣٩٧هـ)، دار العلم للملايين بيروت، ط ٩، ٢١٨/٦. ويرى الشيخ محمد بن مانع (١٣٨٥هـ) مدير المعارف سابقاً أن ولادة الشيخ محمد بن عبد اللطيف سنة ١٢٧٧ هـ.

وقد اشتغل الشيخ محمد بالتدريس والإفتاء، وتولى القضاة في أماكن عدة مع القيام بالتعليم والدعوة والإرشاد في جهات عدة، وله مراسلات في النوازل والمشاكل العامة، ورسائل في العقيدة، وأرجوحة سديدة تدل على علمه وفقهه نشرت ضمن الدرر السننية في الأرجوحة النجدية، وله رسالة في العقيدة كتبها بأمر الملك عبد العزيز سنة ١٣٢٩هـ، وبعث بها إلى أهالي الجنوب وأهل الحجاز، تدل على حسن عقيدته وسلامة طريقة، وقد ضمنها الشيخ سليمان بن سحمان في كتابه "الهدية السننية".

ولما هم الملك عبد العزيز بطبع جملة من رسائل أئمة الدعوة، أو عز  
بذلك إلى الشيخ محمد ووكله به، فقام بذلك قياماً مشكوراً؛ فطبعت  
تكم الرسائل والأجوبة باختياره، وانتقاءه، ومراجعته، وإشرافه في  
مطبعة المنار تحت رعاية صاحبها محمد رشيد رضا في خمس  
مجلدات، مطبوعات كتب، دار إحياء أئمة الدعوة

والمقصود أن الشيخ محمدًا كان حفيًا بالعلم راعيًّا لأهله، وقد

أسس مكتبة كبيرة مما  
وصل يده من كتب أبيه  
الشيخ عبداللطيف، وجده  
الشيخ عبد الرحمن بن  
حسن، ومن كتب أخيه  
عبد الله بن عبداللطيف،  
ومما تملكه هو أو استنسخه  
أو استوهبه، فحصل بذلك  
مكتبة كبيرة آلت بعد وفاته  
إلى أولاده، ثم صار قسم

كبير منها في مكتبة دخنة، مكتبة الرياض السعودية بدار الإفتاء، كما يظهر من تملكات الشيخ محمد بن عبداللطيف على طررها.



مجلة فصلية محكمة تصدر عن دارة الملك عبد الله بن عبد العزى

كما كان شيخ المشايخ وكبارهم ومرجعهم في أمور الناس العامة، وكانت له المواقف المشهورة في "فتنة الإخوان" من أهالي البوادي فيما غلوا فيه، وفي مجتمع الناس العظيمة، ولم يزل - رحمة الله - على حاله و شأنه في العلم والرجعية في شؤون الراعي والرعية حتى توفاه الله يوم الأحد ١٣٦٧/٦/٢ هـ.

## ٢ - الشيخ صالح بن عبدالعزيز آل الشيخ (١٣٧٢هـ).

وهو الشيخ الفقيه القاضي: صالح بن عبدالعزيز بن عبد الرحمن بن حسين بن محمد بن عبدالوهاب رحمهم الله.

فقد كان جده قاضياً على بلاد الخرج في الدولة السعودية الثانية، وهناك ولد الشيخ صالح في بلدة "السلمية" من بلاد الخرج، ومات أبوه وهو صغير، فكفله زوج أمه وابن عميه الشيخ حسن بن حسين آل الشيخ، فاعتني به في تحصيل العلم بحفظ القرآن ومتون التوحيد والفقه وغيرها، وأخذ عن العلماء في الرياض أمثال:

- الشيخ الوجيه عبدالله بن عبداللطيف بن عبد الرحمن بن حسن آل الشيخ.

- الشيخ النحوي حمد بن فارس.

- الشيخ محمد بن محمود.

وكان الشيخ صالح مرافقاً للملك عبدالعزيز في غزواته، وقاضياً له، فاشتهر بالعلم والديانة والفقه والزهد، حتى إن الملك عبدالعزيز زاره في بيته وكان بيته متواضعاً، فارتطم رأس الملك بحناك (أي: رف) الباب الأعلى، حيث كانت داره ينزل لها بدرج، وكان الملك رجلًا طويلاً، فرأى الملك بحسنه تواضع داره، فرغب أن يكون للشيخ بيت يليق به وبعلمه، فأرسل له أحد رجاله - وهو الشايفي - موصياً

(١٥) ترجمته في "مشاهير علماء نجد" ١١٨ ، و"علماء نجد خلال ثمانية قرون" ٤٨٦/٢ ، و"تذكرة أولي النهى والعرفان" ٣١١/٤ ، ومجلة العدل، تصدر عن وزارة العدل بالمملكة عدد ١ ، ص ٤ .

للشيخ أن سيبني له داراً تتناسبه، فكان جواب الشيخ: أتنا نبني بيته ووصلنا فيه إلى الحناءك - أي قريب السقف - وطلب من الرجل نقل شكره للإمام عبدالعزيز، وكان مراد الشيخ بالبيت، داره في القبر، وهو ما فطن له الملك عبدالعزيز بعد ذلك فرحمهما الله.

هذا وقد تولى قضاء الرياض منذ سنة ١٣٣٧هـ، في قضاء البدية، وكان الشيخ سعد بن حمد بن عتيق (١٣٤٩هـ) متولياً قضاء الحاضرة، ثم جُمع للشيخ صالح بن عبدالعزيز قضاء الحاضرة والبدية إلى أن استعنى من قضاء الرياض، بل من القضاة كلهم بسبب المرض الذي ألم به.

وكان الشيخ صالح قد جلس للتدريس في مسجده الذي يؤمن الناس فيه بحري دخنة من الجهة الشرقية منه، وهو المسجد المسمى بمسجد ابن شلوان<sup>(١٦)</sup> ولا سيما بعد الظهر.

وكان من أبرز الآخذين عنه دروسه، والمستفیدين العلم منه: سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز (١٤٢٠هـ).

وقد اشتهر أنه كان في حياته الطيبة نافعاً ومفيداً، ومشاركاً في قضايا الناس، وله قوله ورأيه المشاد به في نوازلهم وحوائجهم العامة، إلى أن توفاه الله بسبب مرض أصابه في رأسه سنة (١٣٧٢هـ). وخلف مكتبة شهيرة في نجد، مضى التدوين ببعض نوادرها.

### ٣ - الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ (١٣١٢ - ١٣٨٩هـ)<sup>(١٧)</sup>.

وهو الشيخ العالمة مفتى الديار السعودية وكبير علمائها، الشيخ: محمد بن إبراهيم بن عبداللطيف بن عبد الرحمن بن حسن بن محمد بن عبدالوهاب.

فهو سليل أسرة علمية شامخة، فنشأ في هذا المحضن، وترعرع فيه، فحفظ القرآن وهو في الحادية عشرة من عمره، وشرع بقراءة

(١٦) وقد مضى التعريف به.

(١٧) ترجمته في: "مشاهير علماء نجد" ١٦٩، و"علماء نجد خلال ثمانية قرون" ٢٤٢، "الأعلام" ٥/٣٠٦ . ومجلة العدل - العدد الأول، ومما سمعته من مشايخي.

المختصرات في العقيدة والحديث والفقه وعلوم الآلة حتى جد واجتهد، وحصل وأدرك، ونال إعجاب مشيخته وثناءهم عليه، ومنهم:  
- عمه الشيخ القاضي عبدالله بن عبد اللطيف (١٣٣٩هـ)، وتولى  
بعده مرجعية العلم والدعوة.

- الشيخ عبدالله بن راشد بن جلعود، العالم الفرضي.
- الشيخ النحوي الفقيه حمد بن فارس.

كما ظهرت على الشيخ علامات النبوغ والذكاء، مع فقد بصره في الرابعة عشرة من عمره، فأفرغ نفسه للعلم والبحث والإفادة سنين عدة، حتى التف حوله الطلاب من أنحاء الجزيرة والبلاد السعودية، فانتفع به أجيال كثيرة من أهل العلم، حتى أصبح طلابه والمنتفعون به هم قضاة البلاد ومفتواها ومدرسوها ومرشدوها وأهل العلم والتوجيه والمناصب فيها.

وعني الشيخ محمد بالعلم والتعليم، واحتفى بأهله عنابة وحفاوة بالفة، فأضحت أوقاته جلها معمورة بالعلم، فجراً وضحي، وبعد الظهر، والعصر، والمغرب، والعشاء.

ولقد حدثنا كبار تلاميذه من مشايخنا عن العجب في جلد الشيخ، وصبره على التعليم، وحسن آدائه له، وببراعة تعليمه وتأديبه طلابه، ومتابعهم وتأهيلهم، حتى طال ثناء شيخنا ابن باز على شيخه ابن إبراهيم. هذا مع ما اشتغل به الشيخ محمد بن إبراهيم من مصالح الدولة وحوائج الناس، حيث:

- ١ - رئيس القضاة وتولى شؤونهم.
- ٢ - رئيس العلماء والمفتين.
- ٣ - تولى الإشراف على التعليم، ولا سيما مباشرة تعليم البنات.
- ٤ - قام بشؤون الدعوة في الداخل والخارج.
- ٥ - تولى رئاسة الإفتاء والبحث العلمي.

٦ - راعى أمر المسلمين العامة في إنشاء الجامعات الإسلامية، والرابطة للعالم الإسلامي وغيرها من الهيئات العلمية والدعوية ونحوها.

حيث بقي على هذه الطريقة، وهذا المنهاج السوي مدة خمسين عاماً من سنة (١٣٣٩هـ) إلى رمضان من سنة (١٣٨٩هـ)، حيث وفاه أجل الله له، المحترم عليه، فتوفي مأسوفاً على فقده، محزوناً على فراقه، فكانت وفاته النازلة على الناس في البلاد حكمة وشعباً، ولا سيما تلاميذه ومحبوه، فرحمه الله ورفع درجته دنياً وأخرى.

٤ - **الشيخ عبداللطيف بن إبراهيم آل الشيخ (١٣١٢ - ١٣٨٦هـ)**.

وهو **الشيخ الفقيه الفرضي الأديب**: **عبداللطيف بن إبراهيم بن عبداللطيف بن عبد الرحمن بن حسن بن محمد بن عبد الوهاب**.

فقد ولد في الرياض سنة (١٣١٥هـ) وتربى في بيت علم وفضل؛ فوالده قاضي الرياض، فحفظ القرآن، واشتغل بالعلم، وحبب إليه، وانتفع بمزاملة أخيه **الشيخ محمد بن إبراهيم** والمذكرة معه، ومراجعة الدروس له، وكان من جملة شيوخه الذين انتفع بهم:

- والده **قاضي الرياض الشيخ إبراهيم بن عبداللطيف آل الشيخ (١٣٢٩هـ)**.

- وعمه **الشيخ القاضي عبدالله بن عبداللطيف (١٣٣٩هـ)**.

- **الشيخ الفرضي عبدالله بن راشد بن جلعود**.

- **الشيخ المحدث سعد بن محمد بن عتيق (١٣٤٩هـ)**.

- **الشيخ النحوي محمد بن فارس**.

وقد حصلَ علماً وفهمَا وأدبَاً عظيماً، وبرز في علم الفرائض، فكان أسهل العلوم عليه، حتى برع فيه، فأجلسه أخيه **الشيخ محمد**

(١٨) ترجمته في: "مشاهير علماء نجد" ١٢٢، و"علماء نجد خلال ثمانية قرون" ٣/٥٥٣، و"الأعلام" ٤/٥٨، ومما سمعته من المشايخ.

بن إبراهيم مجلسه في الفرائض بين صلاتي العشائين، يقرر فيه الفرائض والمواريث على متن الرحبية للطلاب، فقام بهذا الدرس خير قيام، وكان فضيلة الوالد رحمة الله من الآخذين عنه هذا العلم، كما كان هو وغيره من مشايخنا يثنون عليه بهذا العلم وبراعته فيه، وحسن تعليمه وعرضه وإيراد مسائله، وحل مشكلاته.

كما أثروا على خلقه وأدبه ولينه وعطفه، وهمته في قضاء الحوائج والسعى في مصالح الناس، وتسهيل أمورهم، وتوثيق عقودهم من بيع ووصايا وعقود نكاح، فمع عظيم هيبة وقوة الشيخ محمد بن إبراهيم، كان أخوه الشيخ عبداللطيف قبيله في لين الجانب، وخفة النفس، وحب الناس للتعاطي معه.

هذا وقد تولى الشيخ عبداللطيف مهام الساعد الأيمن لأخيه الشيخ محمد بن إبراهيم، حتى كان نائباً له.

وأبرز ما تولى نيابة عن أخيه سلك التعليم، حيث كان المبادر لإدارة معهد الرياض العلمي، ثم كلية الشريعة واللغة العربية، حيث تخرج منها أفواج من طلاب العلم والعلماء، وتولوا قضاء البلاد وإفتاءها والتدريس فيها والدعوة والإرشاد والحسبة، فضلاً عن الأعمال الإدارية، والمهام الكبيرة في الدولة.

هذا وقد طبع الشيخ عبداللطيف كتاباً على نفقته، أهمها كتابان:

١ - "الرد على الجهمية"، لعثمان بن سعيد الدارمي (٢٨٠هـ) وقد طبع سنة ١٣٨٠هـ بمطبعة أنصار السنة بمصر.

٢ - و"دفع الإيهام والاضطراب عن آي الكتاب"، للشيخ محمد الأمين الشنقيطي (١٣٩٣هـ).

هذا خلا ما أungan على طبعه، وأشار به، وهيأسبابه. ولذا فالشيخ عبداللطيف ومن لهم أثر بارز في الحركة العلمية والنهضة السلفية المعاصرة في عاصمة الدعوة السلفية والدولة السنوية في الرياض.

وما زال الشيخ عبد اللطيف على نفعه، وصنائع المعروف والإفادة، حتى توفاه الله في شهر شوال سنة (١٣٨٦هـ) عن نحو إحدى وسبعين سنة، رحمه الله رحمة واسعة.

٥ - **الشيخ محمد الأمين الجكنى الشنقيطي** (١٣٢٥ - ١٣٩٣هـ).<sup>(١٩)</sup>

هو الشيخ العالمة المحقق الأصولي محمد الأمين المختار بن عبدالقادر الجكنى الشنقيطي، الملقب "آبًا" من الإباء.

ولد الشيخ بكيفا من أعمال شنقيط - موريانيا - في قبيلة عربية تعنى بالعلم والفروسية وت驕ر بها، فحفظ القرآن ورَسَمَه، ثم شرع في دراسة العلوم بدءاً من العربية ومختصرات الفقه والأنساب والسير؛ نظماً يُحفظ، وشرحاً يُنشر، حتى بلغ في العلم والتحصيل تميزاً وحرضاً، ساعد ذكاء متقد، وهمة عالية؛ ولذا كان يأخذ من العلم الواحد باباً باباً، فيقرأ ما يقع تحت يده من النظم والنشر، حتى يحيط به، فينتقل إلى غيره، مع أنه نشأ يتيم الأب، فتولاه أخواه، ثم تفنن في علوم الشريعة فقههاً وتفسيراً وحديثاً، وأكثر ذلك كان على نفسه وبمطاعته وبحثه.

وكان من جملة شيوخه الذين تلقى العلم عنهم:

- **الشيخ محمد بن صالح المشهور بابن أحمد الأفروم.**

- **الشيخ أحمد بن عمر.**

- **الشيخ محمد التعمة بن زيدان.**

- **الشيخ أحمد فال بن آدہ، وكلهم من قبيلته، كما أخذ عن غيرهم.**

(١٩) ترجمته في: "الشيخ الأمين" بقلم تلميذه: عطية سالم ضمن أضواء البيان في تفسير القرآن بالقرآن، محمد الأمين الشنقطي (١٣٩٣هـ). تصوير لبنان، المجلد العاشر. وعقود الجمان من أضواء البيان، عبدالله بابا الشنقطي، دار عبدالله الشنقطي بالسعودية - ط ٢. و"مشاهير علماء نجد" ٢٧١/٦، والأعلام" ٤٥/٦، و"مجلة المنهل" ذو الحجة ١٣٩٣، ص ٨٢، ومما سمعته من المشايخ.

وكانت الطريقة السائدة في ذلك القطر نظم العلوم، لتسهل على الطلاب حفظاً وفهمها واستذكاراً. حتى بلغ في العلم شأواً أهله لتولي القضاء، والفصل بين الناس، ولا سيما في مسائل الدماء.

ثم إنه خرج إلى بلاد الحرمين لأداء الحج، وفي الحج التقى بالأمراء والعلماء الذين أعجبوا بعلمه وحفظه وذكائه، فكان ذلك سبباً في استقراره في هذه البلاد السعودية، بل وامتدَّ الأمر إلى تدرسيه في المعهد العلمي ثم في كلية الشريعة في الرياض، التي هي نواة التعليم العالي في المملكة، من خلال كونها نواة لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في سنة (١٣٧١هـ)، فشارك المشايخ في التدريس فيها، ثم إنه كان في الصيف يرجع إلى المدينة ومكة باذلاً للعلم في بيته ومسجده ومعهده وجامعته. ولمكانة الشيخ الأمين الشنقيطي، أذن له سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم بالتدريس بمسجد آل الشيخ في دخنة، فانتفع به كثير من طلاب العلم في المعهد والكلية وفي المسجد، خلا من يستفيد منه عند السؤال والمذاكرة. كما عقد الشيخ الشنقيطي لأساتذة المعهد وكبار طلاب العلم فيه مجلس علم بين العشائين في صحن المعهد، للمباحثة وتفهم كتب شيخ الإسلام ابن تيمية رحمة الله.

ومما يدل على تبحر الشيخ الأمين في علومه، وسعة حفظه، وقوته عارضته، ثلاثة مواقف على سبيل الاختصار:

- ١ - ما حدثني به فضيلة شيخنا الشيخ محمد بن عثيمين رحمه الله (١٤٢١هـ) أنه جاء للدراسة بمعهد الرياض العلمي من بلد عنيزة، يقول: فكان أول درس علينا للشيخ الأمين في مادة التفسير، حيث دخل علينا رجل رثُ الهيبة جداً، فقلت في نفسي: كيف أترك الشيخ عبد الرحمن بن سعدي (١٣٧٦هـ) في عنيزة، ثم أضيع وقتني عند أمثال هذا البدوي، حتى إذا تكلم في العلم وفي التفسير وجدناه بحراً لا ساحل له في العلم والفهم والذكاء.

٢ - أن سماحة رئيس المعاهد والكليات الشيخ محمد بن إبراهيم كان له مرور على فصول المعهد والكلية؛ ليطلع على سير الدراسة فيها، وقد زار المعهد الملك سعود، فدخلًا إلى قاعة الدرس عند الشيخ الأمين الشنقطي، فأعجبها بدرسه غاية الإعجاب، وأطلاه المكوث عنده، حتى إذا خرج الملك سعود قال للشيخ ابن إبراهيم: من هذا الشيخ؟ فقال: هذا رجل جعل الله العلوم بين عينيه، يأخذ منها ما شاء ويدع ما شاء.

٣ - ما تركه من إرث علمي، امتد نفعه حتى بعد موته رحمه الله، وظهر هذا التراث العلمي في جانبين مهمين:

أ - طلابه وتلاميذه الذين انتفعوا به ولا سيما حال تدریسه في الرياض والمدينة ومكة من بقاع شتى، حيث تولى جمهرة من طلابه مناصب علمية ودينية واجتماعية قيادية في المجتمع الإسلامي.

ب - المؤلفات العلمية الماتعة التي أبانت بجلاء عن علم الشيخ وتحقيقه، ورسوخ قدمه، وأهمها:

- تفسيره للقرآن المسمى "أضواء البيان"، ولم يتمه، حيث بلغ فيه إلى تفسير سورة "المجادلة".

- "دفع إيهام الاضطراب عن آي الكتاب".

- "مذكرة الأصول على روضة الناظر".

- "منع جواز المجاز في المنزل للتعبد والإعجاز".

- "آداب البحث والمناظرة" وغيرها.

وما زال - رحمه الله - على بذل العلم والإفادة حتى توفاه الله مرجعه من الحج في ١٧/١٢/١٤٩٣هـ بمكة المكرمة، وصُلِّي عليه بالحرم المكي، يتقدمهم كبار العلماء الحاضرون، وأمّهم سماحة شيخنا ابن باز رَحْمَ اللهُ جَمِيعُهُ.

## ٦ - الشيخ عبدالله بن حميد (١٣٢٩ - ١٤٠٢ هـ) <sup>(٢٠)</sup>.

وهو الشيخ القاضي الفقيه: عبدالله بن محمد بن عبدالعزيز بن حميد من كبار أسر قبيلةبني خالد، ولد في بلد أسرته الرياض سنة (١٣٢٩هـ) ونشأ بها، حيث كف بصره صغيراً لكنه عُوض عنه ذكاء متقداً وفهمًا ثاقباً، فحفظ القرآن قبل البلوغ، وجد في طلب العلم وملازمة أهله، فأدرك فيه منزلة رفيعاً، وأضحى فيه الشيخ فقيه الحنابلة وقاضيهم في الجزيرة العربية.

وكان من أهم شيوخه الذين جلس عليهم ولازمهم:

- الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ (١٣٨٩هـ) وقد لازمه ملازمة تامة.

- الشيخ محمد بن عبداللطيف بن عبد الرحمن بن حسن آل الشيخ (١٣٦٣هـ).

- الشيخ سعد بن حمد بن عتيق (١٣٤٩هـ).

- الشيخ صالح بن عبدالعزيز آل الشيخ (١٣٧٢هـ).

- الشيخ النحوي حمد بن فارس.

وقد تولى الشيخ ابن حميد قضاء الرياض سنة (١٣٥٧هـ) ثم قضاء سدير سنة (١٣٦٠هـ) ثم قضاء بريدة سنة (١٣٦٢هـ) إلى استعفائه سنة (١٣٧٧هـ)، ثم تولى رئاسة مجلس القضاء الأعلى سنة (١٣٩٥هـ) إلى وفاته.

كما تولى الإشراف على شؤون المسجد الحرام، وعضوية هيئة كبار العلماء والرابطة ومجمع الفقه الإسلامي، حيث تولى رئاستهما في دورات عده.

(٢٠) ترجمته في: "علماء نجد خلال ثمانية قرون" /٤، ٤٣١، و"روضة الناظرين في مآثر علماء نجد وحوادث السنين"، محمد بن عثمان القاضي، نشر مطبعة الحلبي بالقاهرة، ١٤٠٠هـ، ٢/١٢٦. و"تذكرة أولي النهى والعرفان"، وجريدة "الجزيرة" و"الرياض" في عددي يوم ١٤٠٢/١٢/٢١هـ، وما أعرفه عنه.

وقد أخبرني الشيخ صالح بن غصون - رحمه الله - أن الشيخ ابن حميد كان من خواص طلاب الشيخ محمد بن إبراهيم، وكان يوكل له اختبار الطلاب في العلم والتحصيل. كما كانت له مجالس علم معقودة في الرياض قبل سفره عنها، وبعد توليه رئاسة مجلس القضاء الأعلى، ارتاد مجالسه طلاب العلم؛ وانتفع به المنتهون من مبادئ العلوم، فأدركوا عليه إدراكاً جيداً، وكان هو والشيخ ابن باز زهرتي علماء البلاد السعودية، ولا سيما في الرياض.

وقد انتفع الناس بالشيخ ابن حميد في الرياض وسدير والقصيم ومكة المكرمة في تدريسه في المسجد الحرام، وكانت له رسائل إرشادية، وردود على المخالفين، وتنبيه على مسائل يحتاجها الناس في نوازلهم.

كما كانت له مشاركات في الإذاعة والصحف في باب الفتوى والبيان، حتى توفاه الله بمرض عضال ألم به، فمات في الطائف في ٢٠/١٢/١٤٠٢هـ، وصُلِّي عليه ودفن في مكة المكرمة، رحمه الله رحمة واسعة.

#### ٧- الشیخ عبدالعزیز بن مرشد (١٣١٠-١٤١٧ھ)

هو الشیخ الورع المعمر: عبدالعزیز بن صالح بن عبدالعزیز بن مرشد من قبيلة عنزة ولد - رحمه الله - في الرياض سنة ١٣١٠هـ في بيت علم، وبیت فضل ودين وشرف، حيث نشأ على الديانة والعلم، فحفظ القرآن، وشرع في طلب العلم بجد واجتهاد حيث توافر له بيئه مناسبة لذلك من توافر العلماء والمحققين، ومن مكتبة نادرة حافلة بالكتب المخطوطه والمطبوعة من منسوخات آباءه، وزمالدة علماء أجلاء أشهرهم وأصدقهم به الشیخ محمد بن إبراهيم، فقد كانا قرینین متلازمین في طلب العلم والمذاكرة والباحثة، حتى إنهم

(٢١) ترجمته في: "علماء نجد خلال ثمانية قرون" ٣٧٢/٣، وكثير من المعلومات مما أعرفه أنا عنه: فهو شیخي.

اتخذا سكناً خاصاً بهما؛ ليتفرغا للطلب والمراجعة والحفظ والمذاكرة، ومن جملة شيوخهما:

- الشيخ المحقق عبدالله بن عبداللطيف بن عبد الرحمن بن حسن آل الشيخ (١٣٣٩هـ).

- الشيخ المحدث سعد بن محمد بن عتيق (١٣٤٩هـ).

- الشيخ الفقيه محمد بن محمود.

وقد عرض على الشيخ ابن مرشد القضاة مراراً، لكنه أبى عنه تورعاً وطلبأً للعافية، واشتغل بالعلم، والقيام بالدعوة للتوحيد، والاحتساب على النهي عن المنكر، والأمر بالمعروف، ومكافحة الفساد العقدي والخالي والسلوكي، وجلس للطلاب ينهلون من علمه، ويردون مكتبه التي ورثها من أهله، وزادها في جمع الكتب إليها، وكانت مكتبة جليلة نادرة في الرياض، حيث أخبرني الشيخ عبدالله بن محمد الغنيمان عن جلالتها، وكان قد لازم شيخه ابن مرشد نحو سبع سنين في محله بحي سلطانة بالرياض.

ولقد أدركت الشيخ ابن مرشد مقعداً في داره بحي ظهرة البدعية في الرياض، وتلمنذت عليه يسيراً، وقد تضررت مكتبه بعد موته حيث حبسها وقفأً على طلبة العلم، لكن طالتها يد التغيير والتلف، أو ربما النهب. لكنها جليلة في اشتمالها على كتب ورسائل أئمة الدعوة، والحافظ ابن رجب وشيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم وغيرها. وقد آلت المكتبة الآن إلى دارة الملك عبدالعزيز لعلها تكون سبباً في العناية بها.

ولم يزل الشيخ ابن مرشد على عوائده وطريقته الحسنة في العلم والإقراء والقراءة حتى وافاه أجله يوم الأربعاء ٢٠/٢/١٤١٧هـ، وصُلِّي عليه يوم الخميس، وكانت جنازته مشهودة، رحمه الله رحمة واسعة.

## ٨ - سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز (١٣٣٠-١٤٢٠هـ).

وهو سماحة شيخنا العلامة المحدث الموفق: أبو عبدالله عبدالعزيز بن عبدالله بن عبد الرحمن بن باز، حيث ولد - كما أخبرنا في غير مناسبة - في الرياض في شهر ذي الحجة من سنة (١٢٣٠هـ)، ونشأ بها يتيمًا، فكفلته أمه وأخوه محمد، وأسرته آل باز من الأسر التي اشتغلت على علماء وقضاة في بلدة الحلوة بحوطة بنى تميم.

عني شيخنا بالقرآن، فحفظه، وضبطه قبل البلوغ، واشتغل بمبادئ العلوم ومبادئ المختصرات في التوحيد والفقه والحديث والأصول، ثم بدأ به ضعف النظر وهو في السادسة عشرة من عمره، ثم ما زال به الضعف في بصره، حتى كفَّ البصر وعمره تسع عشرة سنة.

وقد أخبرني سماحته أنه صلى بالناس إماماً في رمضان من سنة (١٣٤٧هـ) وهي سنة السبلة المشهورة، حيث انشغل الناس بالحرب الواقعة في أرض السبلة في جهة بلدة الزلفي، وكان عمر الشيخ وقتئذٍ سبع عشرة سنة.

وقد جدَّ في طلب العلم واجتهد، وآتاه الله علماً وفقهاً وذكاءً وديانة، وحفظَ سبحانه بعنایته، حتى صار إمام زمانه، وأشهر علماء الدنيا في عصره، وبلغت محبته وتأثيره في القلوب مبلغًا لا يكاد يوصف.

وكان أبرز شيوخه الذين أخذ عنهم وتأثر بهم:

- الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ (١٣٨٩هـ) وهو الذي أطال ملازمته، وعظم أثره عليه.

- الشيخ محمد بن عبداللطيف آل الشيخ (١٣٦٧هـ).

- الشيخ صالح بن عبدالعزيز آل الشيخ (١٣٧٢هـ).

- الشيخ سعد بن حمد بن عتيق (١٣٤٩هـ)، وغيرهم.

وقد تولى سماحته قضاء بلاد الخرج جنوب الرياض من سنة (١٣٥٧هـ) إلى سنة (١٣٧١هـ)، وأسس فيها نهضة علمية بارزة، حتى تواجد إليه فيها طلاب العلم من أنحاء الجزيرة، ثم انتقل إلى الرياض مدرساً في المعهد العلمي، ثم في كلية الشريعة مع تدريسه في الجامع الكبير، وفي داره بحى العطاييف في الرياض، ثم في رئاسته بالنيابة للجامعة الإسلامية، ثم في رجوعه إلى الرياض سنة (١٣٩٥هـ)؛ لرئاسة إدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، ورئاسة هيئة كبار العلماء.

وكان يقوم بالتدريس في الجامع الكبير: جامع الإمام تركي بن عبد الله، وفي جامع سارة بحى البدعية، وفي داره، حيث أشغل وقته بالعلم تعلماً وتعليمًا، وفي الدعوة إلى الله وقضاء حوائج الناس والقيام لله، وأداء ما أوجبه عليه.

إلا أن الملاحظ على طريقته هي عنایته بالسُّنة النبوية الصحيحة عنایة واضحة، حيث تأسَّس على منهجه نهضة حديثية بالعنایة بتصحیح السُّنة والعنایة بكتبها، فهذا مثلاً صحيح البخاري - الذي هو أصح كتاب بعد كتاب الله - لا يكاد يخلو درس لسماحته منه، قراءة ومذكرةً ومباحثةً وتفهمًا.

وعليه فإن النهضة العلمية في علم الحديث النبوي وعلومه في عاصمة الدعوة السلفية الرياض، كان يبعثها من جهة سماحة شيخنا ابن باز رحمه الله، والذي تولاه بعده دراسات متخصصة في الجامعات، والأطروحات العلمية، وحلق العلم في المساجد والجوامع.

هذا وقد ترك سماحة شيخنا إرثًا علمياً كبيراً تمثل في جهتين:

- ١ - طلابه وتلاميذه الذين نهلوا من علمه وتتلذذوا عليه، وهم كثير جداً، وفي كوكبهم كبار علماء ومشيخة المملكة في القضاء والإفتاء والدعوة والتعليم.

٢ - كتبه ورسائله وفتاواه الكثيرة، والتي عنيت بها رئاسة البحث العلمية والإفتاء، فبلغت إلى ساعة إعداد هذا البحث واحداً وعشرين مجلداً من الكتب والرسائل والفتاوي، ومن عيونها:

- أ - "التحقيق والإيضاح لكثير من مسائل الحج والعمرة والزيارة".
- ب - "الفوائد الجلية في المباحث الفرضية".
- ج - "تعليقات وتنبيهات على فتح الباري شرح صحيح البخاري".
- د - "تحفة الأخيار في بيان جملة من الأذكار".
- ه - "تعليق وشرح لطيف على بلوغ المرام" في مجلدين.

ومقصود أنه إن كان لعاصمة الدعوة السلفية المعاصرة الرياض من مفخرة تفخر بها في المنحى العلمي والديني والريادي في قيادة الأمة الإسلامية علمًا وفقهاً وديانةً، فإنه أجلى هذه المظاهر العلمية والدعوية يتمثل في سماحة شيخنا عبدالعزيز بن باز في مجاهدته ومصابرته وبذله وتفقهه وإفادته، وهو بحق مفخرة للدعوة السلفية الإصلاحية المعاصرة، وهو مفخرة أيضاً للمملكة العربية السعودية.

توفي سماحة شيخنا متأثراً بالورم السرطاني في حلقته في مدينة الطائف فجر الخميس ١٤٢٠/١/٢٧هـ، وصلَّى عليه جمع عظيم غفير بعد ظهر الجمعة ١٤٢٠/١/٢٨هـ بالمسجد الحرام بمكة المكرمة.

فرزئ المسلمين بمصابه وفقده رزءاً عظيماً، وإننا لله وإنما إليه راجعون، ورحمه الله رحمة واسعة.

## الخاتمة

وبعد هذا التطواف في شايا هذا البحث فإنني أحمد الله على فضله وتيسييره حمدًا كثیراً طيباً مباركاً فيه، وقد خلصت في خاتمه إلى بعض النتائج والخلاصات، أجملها في الآتي:

- ١ - أن الإمام تركي بن عبدالله هو مؤسس الرياض، عاصمةً للدولة السعودية الحديثة، وعليه أصبحت عاصمةً للدعوة السلفية المعاصرة.
- ٢ - كانت جوامع الرياض ومساجدها أبرز مظاهر الحركة العلمية والدينية لعاصمة الدعوة السلفية.
- ٣ - أن اجتماع العلماء في الرياض من أهلها والوافدين عليها، أسهم بدور فاعل في تبوء عاصمة الدعوة والدولة السلفية مكانتها اللاقعة دينياً وعلمياً.
- ٤ - تنوع الآثار المباركة للنهاية العلمية في عاصمة الدعوة السلفية في مكتبات احتوت من نوادر التراث العلمي، وأوقاف، وأربطة، محبوسة على طلاب العلم.
- ٥ - تبوء علماء المملكة العربية السعودية محل الريادة والقيادة العلمية، ليس للدعوة السلفية فحسب، بل وللعالم العربي والإسلامي، على مدى العصور المتأخرة، مما حقق الرتبة العالمية التي بلغتها عاصمة الدعوة السلفية وعلماؤها بين حاضر العالم الإسلامي.
- ٦ - التواصي بين العلماء بعضهم مع بعض، وترتبط طلاب العلم مع علمائهم وولاتهم في المحافظة على مكانة العلم وأهله، والحفاظ على العاصمة العلمية للدعوة السلفية.