

اثر التلفاز المباشر وغير المباشر على تنمية السلوك العدواني لدى الأطفال



أ / هيفاء سعد سلمان الرشيد

معلمة رياض أطفال

روضة مدارس الملك عبدالعزيز النموذجية بتبوك



ملخص الدراسة :

هدفت الدراسة إلى أن التعرض الزائد للعنف التلفازي أحد الأسباب المهمة وراء تقشي السلوك العدواني والجريمة والعنف لدى الأطفال والشباب، وأن الإفراط في المشاهدة يعوق التحصيل التعليمي، ويضعف القدرات المعرفية والمهارات العلمية لدى الطفل.

المقدمة:

في الألفية الثالثة نعيش ثورة علمية و تكنولوجيا هائلة ومن اكثر مظاهر هذه الثورة انتشارا هي وجود الفضائيات والكمبيوتر والانترنت ،حيث نشهد التقدم العلمي والتكنولوجي السريع خاصة فيما يتعلق بالقنوات الفضائية،ولن ننسى التأثير القوي للاعلام على حياتنا كبشر بشكل عام وعلى اطفالنا بشكل خاص،فقد اصبح الاعلام والتلفاز خاصة، من مقومات الحياة، مثلة مثل الماء والهواء والغذاء ، ولن ننسى تأثير الاعلام على حياتنا بشكل مباشر او غير مباشر ،وقد زادت قوة الإعلام وتأثيره على ابنائنا واطفالنا عما كانت عليه في السابق ، وزاد الاثر على حياة الاسرة تبعا لشكل المنافسة لهذه السوق ، لذلك لا بد من الدراسات والأبحاث التي تساعد القائمين على التربية من أسرة ومعلمين لترشدهم إلى ما يجب عمله تجاه هذه الوسائل وغيرها ، وكيف يمكن الاستفادة منها ، وكيف يمكن التعرف على ايجابياتها وسلبياتها ففي ظل عصر تتلاشى فيه الحدود الثقافية بين الدول

وتلعب وسائل الإعلام دوراً كبيراً في تكوين شخصيات الأفراد في المجتمع بدأ من الأسرة الصغيرة التي تقبع في المنزل وإنتهاء بـسكان العالم اجمع

وسوف نختار في هذه الدراسة شريحة من اهم شرائح المجتمع وهي اللبنة الاساسية لنجاح المجتمعات الا وهي الاطفال ، و لن ننسى أهمية الطفل في الأسرة وفي المجتمع ،حيث اذا