

اثر استخدام الحاسوب في فاعلية برنامج تدريبي لمعلمي العلوم في مديرية التربية والتعليم للواء البادية الشمالية الشرقية في الأردن

يحيى محمد شديفات و طارق محمد أرشيد *

كلية العلوم التربوية ، جامعة آل البيت ، وزارة التربية والتعليم *

عمان ، المملكة الأردنية الهاشمية

الملخص :

هدفت الدراسة إلى الكشف عن اثر استخدام الحاسوب في فاعلية برنامج تدريبي لمعلمي العلوم في مديرية التربية والتعليم للواء البادية الشمالية الشرقية في الأردن.

تكون مجتمع الدراسة من جميع معلمي العلوم في مديرية التربية والتعليم للواء البادية الشمالية الشرقية للعام الدراسي ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م، وقد بلغ عددهم (٣٤١) معلما ومعلمة، أما عينة الدراسة فتكونت من (٦٠) معلما ومعلمة علوم، حيث تم اختيارها وتوزيعها عشوائيا، وتكونت المجموعة الضابطة من (٣٠) معلما ومعلمة، تدربت باستخدام الطريقة الاعتيادية، أما المجموعة التجريبية فتكونت من (٣٠) معلما ومعلمة وتدربت باستخدام الحاسوب كوسيلة تدريبية. وشملت أدوات الدراسة مادة تدريبية تعمل على تحقيق النمو المهني لمعلمي العلوم، وتم إعطاء أفراد مجموعتي الدراسة اختبار تحصيلي تكون من (٣٠) سؤالاً من اختيار من متعدد، للمجموعتين الضابطة والتجريبية، وتم التأكد من صدق الأداة بعرضها على عدد من المحكمين بلغ عددهم (١٢) محكما، وتم التأكد من ثبات الاختبار وفق معادلة كودر ريتشاردسون (KR-20)، حيث بلغت قيمته (٠,٨٤).

وتم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأداء مجموعتي الدراسة الضابطة والتجريبية، واستخدام تحليل التباين الثنائي (Two-Way ANOVA) وتحليل التباين الثنائي المشترك (ANCOVA)، وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية: