

أثر استخدام استراتيجيتي العصف الذهني والمنظم المتقدم في تدريس
العلوم للمتفوقين من الصف السابع الأساسي في التحصيل والتفكير
العلمي

**The Impact of Brainstorming and Advanced
Organizer Strategies in Teaching Science to
Talented Seventh Grade Students on their
Achievement and Scientific Thinking**

إعداد

رنا "أحمد عبد الرحمن" أبومي

بإشراف

الأستاذ الدكتور جودت أحمد المسعيد

قدمت هذه الدراسة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية

قسم الإدارة والمناهج

كلية العلوم التربوية

جامعة الشرق الأوسط

أيار (مايو) 2012م