

درجة ممارسة مدیري المدارس الخاصة في عمان العاصمة لأبعاد القيادة التحويلية

وعلاقتها بالتماثل التنظيمي من وجهة نظر المعلمين

**The Degree of Practicing Transformational Leadership Dimensions  
by Private School Principals in Amman the Capital and their  
Relationship to the Organizational Identification from Teachers'**

**View Point**

إعداد

خلود فواز الزعبي

إشراف:

أ.د. كمال سليم دواني

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية،

تخصص إدارة وقيادة التربية

قسم الإدارة والمناهج

كلية العلوم التربوية

جامعة الشرق الأوسط

2013