

القصص وبحث العوامل التي تساعد على سهولة القصص مضمونا ولغة وإخراجا لدى الأطفال . ولا تزال اللغة العربية فى حاجة إلى بحوث مستفيضة ومتنوعة فى مجال انقراطية القصة المتاحة للأطفال . وليست لدينا معايير موضوعية للحكم على جودة القصص المتاحة للطفل المصرى فى دور النشر والمكتبات . بل إن اختيار قصة الطفل فى سن معينة أو لتزويد مكتبة الطفل يخضع فى أغلب الأحيان للخبرات الذاتية للآباء والمكتبيين وأذواقهم الخاصة .

ويمكن تحديد مشكلة البحث فى الأسئلة الآتية :

- ١ - ما اتجاهات قراءة قصص الأطفال فى كل مرحلة عمرية ؟
- ٢ - ما مدى اختلاف مؤلفى قصص الأطفال ورسامياتها ودور النشر باختلاف المراحل العمرية ؟
- ٣ - ما مدى اختلاف عوامل الانقراطية التي ذكرها الأطفال باختلاف الحلقات الدراسية ؟
- ٤ - ما عوامل الانقراطية التي تعكسها القصص التي يقبل الأطفال على قراءتها بحسب اتجاهات هذه القصص ؟

يسير هذا البحث فى الخطوات الآتية :

- تصنيف الخطابات التي أرسلها ٢١٦٠ تلميذاً وتلميذة إلى المركز القومى لثقافة الطفل من حيث : المراحل العمرية والجنس .
- تعرف الاتجاهات العامة للقصص التي قرأها الأطفال ونسبها المئوية فى كل مرحلة عمرية فى ضوء أداة تحليل قصص الأطفال .
- تحديد دوافع قراءة القصص من خلال تتبع خطابات التلاميذ فى كل مرحلة عمرية ، وتصنيفها بحسب نوعياتها .
- تعرف عوامل الانقراطية التي تعكسها القصص التي أقبل الأطفال على قراءتها من خلال تحليل هذه القصص فى ضوء القائمة الشاملة لعوامل الانقراطية من حيث : اللغة ، والمضمون ، والإخراج وباستخدام أسلوب تحليل المحتوى والأداة المعدة لذلك .
- مناقشة النتائج وتفسيرها فى ضوء الكتابات والبحوث التي أجريت فى