

الإنسانية مؤكداً على أن الاختلافات منها لا تنتج عن الطبيعة الكامنة للإنسان. ومن الواضح اعتماد جالينوس على التقسيم الأفلاطوني للنفس البشرية، ذلك الاعتماد الذي يظهر في تأكيده على فطرية الأخلاق في النفس، وفي قوله بصعوبة استبعاد الأخلاق الشريرة عن طريق التدريب والتعليم المستمر.^(٣٨)

وعند جالينوس تختلف قوى النفس الثلاث من إنسان إلى آخر وهويدل لنا على ذلك بملاحظة سلوك الحيوان. وسلوك الأطفال في الأعوام الثلاثة الأولى من أعمارهم. ومن الواضح عند هذه النقطة أن تحليل جالينوس، واعتماده على ملاحظة سمات وخصائص، وسلوك الكائنات الحية جديد تماماً في الدراسات الأخلاقية اليونانية، وإن كنا نستطيع الربط بين تأكيد جالينوس على الأساس اللاعقلي للأخلاق، وبين اهتمام الفلسفة الرواقية بتحليل الانفعالات والعواطف^(٣٩). حيث يقترب تعريف جالينوس للأخلاق باعتبارها ميلاً فطرياً لاعقلياً من التعريف الذي تبناه أريوس ديدموس Aruis Didymus، وهو التعريف الذي أخذت به الأكاديمية في عصر الملك اغسطس" والذي يتلخص في أن الأخلاق هي سمة للجزء الشهواني اللاعقلي من النفس والتي بدورها تتبع العقل، ويشير بلوتارك -كما أخبرنا فالترز- إلى هذا التعريف في رسالة عن "الفضيلة الأخلاقية".

ويربط بين عمل جالينوس، وبين الأفلاطونية الوسطى، ويضعه في إطار التراث الفلسفي للأكاديمية، الذي بدأ مع فيلون الليرسي، بل ومع أنطيوخوس العسقلاني أستاذ شيشرون. إلا أن أصول جالينوس الأخلاقية تتفق كما سبق أن أشرنا مع بوزيديوس، وكلاهما يلتزم بأراء أفلاطون. فأفلاطون نفسه يفترض أن الأخلاق ميل فطري وثابت للنفس البشرية^(٤٠)، بل إننا نجد لديه إشارات للتشابه بين الحيوانات والأطفال في عمر مبكر في الكتاب الثاني عشر من القوانين، مثلما أكد جالينوس، وإن كانت إشارات أفلاطون أكثر تأن ومنهجية^(٤١).

(٣٨) جالينوس: نفس المصدر، ص ٢٣٠.

(٣٩) راجع العلاقة بين جالينوس والرواقية في الفصل الثاني من هذه الدراسة.

(40) Walzer: Ibid., p. 147.

(٤١) أفلاطون: محاورات القوانين ترجمة د. حسن ظاظا، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٦، ص ٥٢٧ وما بعدها.