

الروائي والقارئ . فكلما ازداد ارتعاش الحياة بين الاثنين ، كلما ازدادت نبضات الحياة الحقة وقويت في الرواية . ومن هنا لم تعد الرواية مجرد نص . إنها تفاعل بين النص والقارئ .

يمكن للمرء أن يلاحظ أن الوسائل الأولى المُستعملة لتطوير الفعل الروائي في الغرب كانت تهدف بشكل واضح إلى لفت الانتباه إلى ذاتية الراوي ، بينما الوسائل المتأخرة ، والتي استعملت بالتحديد مع فلوير والجيل الذي يمثله من الروائيين ونقاد الرواية ، كانت تهتم بلفت الانتباه إلى ذاتية البنية الروائية نفسها . إلى الفعل الروائي بحد ذاته^(١٧) . ولما كان هدف الوسائل الأولى أن تُقدّم الرواية غرضاً « ترفيهياً » بالمفهوم الفني للعمل ، فإن هدف الوسائل المتأخرة كان السعي إلى تقديم غرض « أدبي » بطريقة قد يمكن ألا تكون مفهومة أو قابلة للإدراك في القرن السابق . إن أمراً مثل هذا يرتبط بشكل واضح بتطور العقلية المحركة للفكر النقدي في الغرب . هذه العقلية التي تأتي ، عادة ، ضمن محاولات الاستجابة لتطلعات الجماعة ولآفاق المرحلة الحضارية والسياسية التي يحياها المجتمع .

هذه النقلة في الفهم النقدي للفعل الروائي ، أي أن يضع الروائي أو الناقد وسائل واتجاهات الفن في صلب العمل الأدبي ولخدمته ، هي أمر يتطلب مشاركة القارئ في العمل الأدبي بشكل فعّال . وهذه « الوسائل » النقدية أو التنظيرية للفعل الروائي كانت تعمل ، ضمن ذاتيتها التنظيرية ، على الحد من المستوى الواقعي المباشر للفعل الروائي ، وتدفع بالقارئ إلى الانتباه إلى هذه « النقطة » المركزية بالذات ، وأن يتعامل مع الرواية مراعيّاً النسق والبنية والمضمون باعتبارها كليات متّحدة .

إن هذا الفهم كان من أسس انطلاق نقد الرواية في العقود التالية من القرن العشرين . وهكذا ، فإن هناك من يؤكد بأن هذا التوجه في التنظير للفعل الروائي قد ساعد على تخلص الرواية من الواقعية السطحية والخارجية ، ومن اتكالها على العالم المادي وعلى ضحالة التعثر الثري ، لتصبح أكثر تركيزاً على حقيقة الحياة وعلى اضطراد أنساق الوعي الحديث^(١٨) . وكأن بالرواية ، ضمن