

الحاضر في غيبة الوعي ، أو يتم ارتداد النص الحاضر الى الغائب في نفس
الظرف الذهني ٠٠٠ أما الآخر فهو يعتمد الوعي ويقصد ، على معنى ان
الصياغة في الخطاب الحاضر تشير - على نحو من الانحاء - الى نص اخر ،
بل وتكاد تحدد تحديدًا كاملاً يصل الى درجة التنقيص » ، ولكنني
سأنظر الى كل التداخلات النصية بوصفها مقصودة ، اي يقصدها النص ،
اذ ان الفتوة الابداعية قد تخفى القصدية • أتعامل اذن مع نص ابن عربي
بوصفه نصاً قصدياً بأكمله ، أي أن كل وحدة فيه لم تأت عفواً ، وانما هي
متغية من قبل النص ذاته ، لأنه يخاطبني بكل ما في خلايا جسدي •
« واذا كنا نزل مستوى الحدث الأدائي العباري عن اللغة والتفكير ،
فليس ذلك بغية نشر الوقائع نثراً ، بل احتياطاً منا حتى لا تتم إحالتها
أو يتم ارجاعها الى معاملات تركيبية سيكلوجية محضة ، كقصديّة المؤلف ،
وطبيعة مزاجه ودقة تفكيره ، والقضايا الفكرية الأساسية التي كانت
تستأثر باهتمامه ، والمشروع الذي كان مستبداً به ويستقطب كل
نشاطاته ، ورغبة كذلك في القدرة على ادراك أشكال أخرى من الانتظام ،
 وأنواع جديدة من الترابطات » (٢٢) •

لن أبدأ من ناحية أخرى بالسؤال عن سبب قيام الكاتب بالتدخل
النصي مع نص معين تحديداً ، اذ يحسن أن نغفل هذا السؤال حتى لا نفقد
في برائن مركزية الذات التي تحاول أن تعمل بشكل انتهازي على تزييف
التاريخ وملء الفراغات برمية نرد لكي تحفظ هويتها • ولكن يمكن البحث
عن الغاية بعد تحقق التناص فعلياً ، مع تجنب تسميتها غاية بل هدفاً
يتوجه اليه دون التزام بالقصدية •

I - •

يمكن القول ان التناص يقوم بفعل مزدوج ، اذ هو - من ناحية -
ينحو الى التاصيل ، وتثبيت المرجعيات الثقافية السابقة ، ومن ناحية
أخرى ينحو الى الاستحداث من خلال خلخلة النص الأصلي • ومن الممكن
- نظرياً - رصد العلاقات التناصية استناداً الى باختين الذي نفهم من
كلامه أنه يمكن النظر الى موقف النص الحاضر من النص الغائب بوصفه
مقاومة أو مساندة أو اغناء (٢٣) •

واننا لنجد ثراء في طرح العلاقات التناصية عند هارولد بلوم
Harold Bloom الذي جمع بين نظرية المجاز وعلم النفس الفرويدي
والصوفية القبلية ، وأكد وجود خشية دائمة لدى المبدعين من التأثير