

فالمعنى — طبقاً لنظرية فيش — إنما هو في الحقيقة أثر يوازي القصد الذي ينتجه ، بمعنى أن أساس التحليل يعتمد على الإدراك أو التفسير حينما يدخل المفسر في علاقة جدلية مع البناء اللفظي للمعنى أقول : البناء اللفظي لكي يكون هناك قدر مشترك حول طبيعة البناء الشكلي لدى النحاة « فالقصد والفهم غايتان لفعل عرفي واحد . كل منهما يشترط بالضرورة وجود الآخر ، فبناء صورة القارئ المطلع الخبير يعنى في الوقت نفسه تحديد سمات قصد المؤلف . ويصح عكس ذلك أيضاً . فالقيام بأى منهما يعنى تحديد الظروف المعاصرة للقول » (١) .

وقصد الشاعر — المعنى الشعري — ليس معنى ناجزاً ، كما أنه ليس معنى أصلياً ، إنما هو دلالة ينتجها التأويل طبقاً للظروف المحيطة للهيئة الشكلية إذ المعاصرة صنو الملازمة للعمل ولسنا أبدأ في معزل عن ظرف معين « ولما كنا دائماً غير معزولين عن فعل التفسير ، فلا توجد إمكانية لبلوغ مستوى من المعنى خارج أو دون التفسير . ولكن في كل ظرف لا بد أن يظهر لنا معنى معين يبدو لنا أنه لا يمكن تفسيره لأنه مشابه تمام الشبه لبنية الظروف التأويلية (ومن ثم ادراكنا) » (٢) .

فذاية المخاطب — هنا — تكاد تنعدم إزاء الحقيقة الموضوعية للمعنى — حسب رأى فيش — مما يبعد هذا القياس النقدي عن الإبداع الفني ، وهذا هو نفسه ما لا حظ به عبد القاهر الجرجاني من قبل إذ فرّق بين « المفسر » و « التفسير » جاعلاً مزية المفسر في « كون الدلالة في المفسر دلالة معنى على معنى ، وفي التفسير دلالة لفظ على معنى » (٣) .

(١) السابق ص ١٨١ .

(٢) فيش : نقلاً عن : المعنى الأدبي ص ١٨٤ .

(٣) الدلائل : بتحقيق شاکر ص ٤٤٥ .