

الإخراج . وحساب التكرارات في كل جانب ونسبته المئوية ، وشرحه والتعليق عليه .

٧ - تحديد عوامل الانقرائية وعلاقتها باتجاهات قصص الأطفال ، بحيث تحلل بعض قصص الأطفال بعد تصنيفها بحسب اتجاهاتها ، ويتم التحليل على أساس قائمة عوامل الانقرائية . وباستخدام أداة تحليل قصص الأطفال التي سبق عرضها ضمن أدوات البحث . ثم حساب تكراراتها ونسبتها المئوية في كل اتجاه من اتجاهات القصص في جوانب : المضمون ، والإخراج ، واللغة .

٨ - استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة لمعالجة النتائج .

٩ - مناقشة النتائج وتفسيرها في ضوء طبيعة أدب الأطفال ، ومراحل تعليم القراءة وقدراتها ومهاراتها وعاداتها ، والدراسات السابقة في ميدان الانقرائية .

١٠ - التوصل إلى المقترحات اللازمة للوصول بالنتائج إلى حيز التطبيق العلمي .

نتائج الدراسة وتفسيرها

يمكن عرض نتائج الدراسة في ضوء الأسئلة التي تضمنتها مقدمة الدراسة ، كما يمكن عرضها عرضاً كمياً وتفسيرها ومناقشتها في ضوء نتائج الدراسة السابقة وطبيعة أدب الأطفال والانقرائية . وفيما يلي تفصيل لهذه الجوانب :

أولاً : اتجاهات قراءة قصص الأطفال :

لمعرفة اتجاهات قراءة القصص لدى الأطفال القراء وعددهم ١١٣٢ تلميذا وتلميذة يمكن عرض أنواع القصص وتكرارات القراءة لدى الأطفال بالنسبة لكل نوع ، والنسبة المئوية التي حظي بها كل نوع في كل حلقة دراسية أو مرحلة عمرية كما يلي :

١ - أن اتجاهات قراءة القصص لدى تلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى من التعليم الأساسي تشير إلى أن القصص الشائعة التي حظيت بنسبة ١٠ ٪ فأكثر