

(وكما نَظَّم الإله العظيم في نفوس الهنود واليونانيين
والجرمانيين ، فإنه ينظِّم يومياً في نفس كل طفل من جديد) .
ماهر : « يث الله جلَّت قدرته — كما يث في أرواح الهنود
والإغريق والجرمان — مادَّة الأساطير وجعلها تبحث عن
عبارة تكتسيها ، كذلك هو في كل يوم يتناول أرواح
الأطفال ، كل الأطفال ، فيبيثها الشيء نفسه » .

في هذه الترجمة لا ينظم الإله العظيم — الذي تحول على يدي الناقل
إلى « الله جلَّت قدرته » — بل « يث مادة الأساطير » ، وبدلاً من
أن ينظم في نفس كل طفل ، فإنه « يتناول أرواح الأطفال » ، وبذلك
لا تتغيَّر دلالة الجملة فحسب ، بل تصبح بلا دلالة واضحة .
أما مصدر ذلك فليس مجرد سوء نقل النص إلى العربية بل إساءة فهم
النص الأصلي .

« هيسه » :

Undich sah die blaugrüne glatte Seebreite, mit Kleinen .
Lichtern durchwirkt, in der Sonne liegen und im dichten Kranz
um sie die jähren Berge..und an ihrem Fuss die schrägen, Lichten
Matten, mit Obstbäumen, Hütten und grauen Alpkühen .
besetzt .

(ورأيت عرض البحيرة الأملس الأخضر الزرقة مستلقياً
في الشمس توشيه أنوار صغيرة ، تحيط به الجبال شديدة
الإنحدار في إكليل كثيف ، وفي سفحها المراعي
المائلة المضيئة وقد امتلأت بأشجار الفاكهة والأكوخ
وأبقار الألب الرمادية) .

— ماهر : « ولكنني كنت أرى صفحة البحيرة الملساء