

العراق لها نوى، رأيت إلى هذا النظر أو قل هذا القياس الدقيق؟ إنها علوم ابن  
سودون الكثيرة كما يقول، تلك العلوم التي تجعله يقتنع بأنه من الناس، ولقد  
تعلمها باجتهاده ورحلته، وما تعلمها من أم ولا أب بل ولا من زوج ولا من  
حما، وإنما تعلمها من طريق تحقيقه وفطنته وذكائه، وإنه ليهني أمه بنفسه مردداً  
أنه يفوق على جحا. وحقاً أنه كان جحا القرن التاسع الهجري، ولم يكن يعتمد  
في جحويته على النوادر والنكت كما كان يعتمد جحا، بل كان يعتمد على  
هذا الفن من الهزل الذي لا نبعث إذا قلنا إنه تفوق فيه لا على جحا وحده بل  
على كل من سبقوه، وهو فن - كما رأينا - كان يعتمد على المفارقات المنطقية.  
وربما كان من أطرف القطع التي تصور ذلك قوله في رثاء أمه:

لموت أمي أرى الأحزان تُخينني	فطالما لحسنتي لحسن تخينني
وطالما دلعتني حال تربيته	خوفاً على خاطرى كيلا تُبكيته
أقول غنم تجي بالأكل تطعمني	أقول أمبو تجي بالماء تسقيني
إن صحت في ليلة وأ لأسهرها	تقول: هاها: بهز كي تنينني
كم كحلتني ولى في جبهتي جعلت	صوصو بنيلى وكم كانت تخينني
وربما شكشكتني حين أغضبها	وبعد ذا كشكشتني كي ترضيني
ومن فقيهي إن أهرب ورام أبى	مسكى وبعثى له كانت تخينني
وزغرت في طهورى فرحةً وغدت	تنثر الملح من فوقى وترقيني
وفي زواجى تصدت للجلاء عسى	على المنصة تلقانى بتزيني
وربّت اولاداً ايضاً مثل تربيته	وبعد ذلك ماتت آه وأينني
وخلفتني يتيماً ابن أربعة	وأربعين سنيناً في حسابيني
يعظم الله فيها الأجر لى وكذا	لى فى من بعدها جودوا بآمين

وما من شك في أن كل من يستمع إلى هذا الرثاء يفرق في الضحك؛ لأن  
ابن سودون اعتدى على الموقف التقليدى في مثل هذه الظروف اعتداءً شديداً