

أو أن يبدأ طريقًا لا يخطو فيه إلا خطوات قليلة ، ثم يحاول طريقًا ثانيًا
فالثالثا . . .

تقد رأيت منذ أيام قليلة مجموعة من أطفال صغار أربعة أو خمسة ،
ولا أدري ماذا أرادوا أن يصنعوا ، لكنني لاحظت أنهم لم يعرفوا
كيف ينجزون ما أرادوا ، فسرعان ما اعتكروا وأخذ بعضهم يشد بعضًا
من شعر رأسه أو أطراف ثوبه ، في انفعال شديد ؛ فلم يسعني إلا أن أرى
في هؤلاء الأطفال صورة مصغرة لنا ، لكنها على كثير من دقة التصوير
لحالنا ؛ فلست أعلم كم قضينا من القرون لا نعمل لأنفسنا شيئًا ؛ فلما نهضنا
حديثًا وأردنا أن نعمل ، أرتج علينا ، فأخذنا انفعال الأطفال ، وما لبثنا
أن اعتركنا بعضنا مع بعض شدًا للشعر وجذبًا لأطراف الثياب ؛ ذلك لأننا
نعرف ماذا يعمل ، لكننا لانملك الإرادة التي تنفذ ، فلا يجب ألا نجد
اختلافًا بين أحزابنا على الأهداف ؛ لأن الأهداف « فكرة » لا يصعب
على الطفل إدراكها ، وهل يعجز الطفل عن إدراك الفكرة البسيطة القائلة
بأننا نريد أن نستقل عن المستعمر لنكون دولة ذات سيادة كاملة ؟
الفكرة بسيطة واضحة ، بل والطريق إليها قد يكون « معروفًا » كذلك
— معروفًا كفكرة ؛ ولكننا حين بدأنا نخطو نحو التنفيذ ، حل بأبداننا
شلل تراكم على مر العصور وطول القعود والركود ، فانتقلت الفاعلية