

أما عن رغبة الشاعر أحمد شوقي فى نظم أشعار قصصية للأطفال فى مصر تماثل أشعار الأطفال فى البلاد المتحضرة - كما قرأها بياريس على أبناء المبعوثين - فقد انتهى أحمد شوقي إلى نظم حكايات وأقاصيص شعرية للأطفال، سنتناولها بالتحليل.

مدخل :

إذا كانت «الخصوصيات» - عند أحمد شوقي كما أوردها بالشوقيات - شأنها شأن الأناشيد والأغاني قد كتبت من سوانح فكر الشاعر أحمد شوقي، فإن «الحكايات» عنده تتنوع مصادرها بين الأدبين العربى والأجنبى، إذ استقى أفكاره الأخرى من أصول تراثية عربية، ككليمة ودمنة وحياة الحيوان وغيرهما، أفاد أيضا من تمصير عثمان جلال لحكايات «لافونتين»، ومما نظمه فى ديوانه نقلا عن أصول عربية ومصرية، ومع ذلك فقد توفر أحمد شوقي على تأليف بعض حكاياته من فيض شاعريته، ومن عطاء رؤيته المستنيرة لإيجاد أدب متجدد للطفل العربى.

وستجلو لنا الدراسة التحليلية، المصادر المختلفة التى استرفدها أحمد شوقي وهو يصوغ حكاياته وخصوصياته للناشئة^(١) ونبدأ بالإطار الذى دارت من حوله أشعار أحمد شوقي عن الأطفال وفقاً لما ورد بباب الخصوصية بالجزء الرابع من «الشوقيات»، وسنعمد على طبعة عام ١٩٤٣م دون غيرها للمجهود الذى بذله محمد سعيد العريان فيها من حيث إعادة(*) إثبات حكايات وأشعار للأطفال، والتبويب المتلائم مع ترتيب أحمد شوقي للشوقيات الأولى.

(١) انظر : الجزء الرابع من «الشوقيات» أبواب : (الحكايات والخصوصيات وديوان الأطفال) ط ١٩٤٣ م.
(*) أغفلت الطبعة التالية من «الشوقيات»، ابتداء من الطبعة اللاحقة للطبعة الثانية من عام ١٩١١م إلى عام ١٩٤٣م تدوين حكايات شوقي على ألسنة الحيوان، وأعاد تدوينها وترتيبها محمد سعيد العريان عام ١٩٤٣م بمقدمة له.