

- ٣ - تاريخ الحضارة الانسانية، الحياة في القرية، الزراعة، الصناعة، السكن، الحضارة، هندسة البناء، وسائل النقل، وسائل الثقافة، الفنون، الادب، العلم، الرياضة، الاعياد، اوقات الفراغ.
- ٤ - العصور التاريخية الكبرى، اليونان، الرومان، الحروب الوسطى، الحرب العالمية الكبرى، الاسلام، العصور الاسلامية، العصور الحديثة.
- ٥ - النشاط الانساني، الاغذية، الحياة اليومية، سير العظماء، الامم والشعوب. ويجب ان تراعي الموضوعات المخصصة للاطفال وكتبهم ما يلي:
 - ١ - مراحل النمو النفسي.
 - ٢ - مراحل النمو اللغوي الشفوي والكتابي.
 - ٣ - قواميس الاطفال.
 - ٤ - مدى ملاءمة الكتب للاطفال في مختلف الاعمال او الاعمار.
 - ٥ - مدى ملاءمة اساليب الرسم لمختلف الاعمار.
 - ٦ - العلاقة بين الاطفال والالوان في مختلف البيئات والاعمار.

وسائل اختيار الكتب الجيدة

- ١ - اعتماد الكتب التي تكتب باللغة السهلة البسيطة والمناسبة لكل مرحلة من مراحل عمر الطفل، وعلى المؤلفين استخدام قواعد من اللغة العربية واساليبها مع كلمات مألوقة من الاطفال ولا مانع من زيادة الكلمات الجديدة على ان تكون قليلة ومكررة.
- ٢ - اعتماد الكلمات الخالية من الاخطاء النحوية لانها الباعث الاول على جعل الاطفال يفكرون.
- ٣ - اعتماد عناصر القصة لانها من الادب الجيد.
- ٤ - الكاتب يجب ان يكون ملماً بتجارب الطفولة وان يكون قد عايش الاطفال فترة