

الخاضعون للتجربة عدة فروض ، لكن دنكر يؤكد مرة أخرى أن الحل الصحيح لم يظهر فجأة ولكن كنتيجة لتحليل ماهو المطلوب لتحقيق الهدف . تم هذا في هذه الحالة عندما أعاد الخاضعون للتجربة بناء المسألة بحيث طرحوا سؤالاً آخر وهو ما اذا كان للاعداد قاسم مشترك (هو في الحقيقة ١٠٠١) حتى انهم واصلوا العمل للتأكد من أن هذا القاسم نفسه يقبل القسمة على ١٣ . استطاعوا فقط من خلال المرور بهذه العملية أن يصوغوا القاعدة العامة وهي انه اذا كان القاسم المشترك لمجموعة اعداد يقبل القسمة على س فان الاعداد نفسها تقبل القسمة على س . وبينما صمم نموذج نيول ، سيمون للطرق الاستكشافية بحيث برمج مسبقا لتناول المسائل بطريقة منطقية فان دنكر اهتم بالعوامل التي تؤثر في اكتشاف الخاضعين للتجربة لطريقة واحدة معينة من الحلول ، بما في ذلك الآثار الايجابية والسلبية لخبرة الماضي والعمليات العقلية .

الآثار المساعدة للخبرة :

Facilitating effects of experience

هناك طريقتان أساسيان يمكن من خلالهما أن نتوقع أن الخبرة تساعد في حل المسائل . الأولى : يعضدها منهج تحليل السلوك في مدرسة البواعث والسلوك وهي استخدام تبعات الأحداث التي تم تعلمها بالفعل - أو على الأقل فرصة اكتسابها أثناء انتقال المهمة من مرحلة الى أخرى . اهتم علماء الجشتالت بدرجة أكثر بما اذا كانت خبرة الماضي تساعد أو تعوق إعادة بناء المسألة . من ثم فقد اتجهوا الى تأكيد الآثار الضارة لعادات الماضي وركزوا على الارشادات والتلميحات التي قد تحرر الخاضعين للتجربة من العمليات العقلية المعوقة . هناك صعوبة واضحة بالنسبة لهذا الأسلوب وهي تجنب ابلاغ القائم بالحل الاجابة ببساطة . اذا ما