

أحمد» عن الجد مهنته ، أما الأبن الذي قدر له أن ينجب كاتباً فقد أصبح صاحب دكان في مزده . وهذا يعني أنه دكان من النوع الشامل الذي يبيع كل ما يحتاج إليه أهل البلدة ، من شاي وسكر ، إلى أقمشة الملابس والأكفان وحاجيات الأصحاء والمرضى علي السواء . . ومن هنا اتصلت أسباب أحمد بالمدينة منذ نعومة أظافره . ان لم يرها في البداية فقد كان يسمع أخبارها منذ تفتح وعيه عبر عيني الأب الذي كان يذهب إليها لتجارته . والمدينة هي العالم الآخر المختلف الغريب الساحر المليء بالحكايات المحفوف بالمخاطر . وهو عالم الاكتشافات والعجائب والإمكانات الهائلة ، وهي جميعاً من الخصائص الضرورية للتربية القصصية أو للإعداد للدخول في عالم الكتابة باهتماماته الحضرية

وما أن أكمل أحمد تعليمه التقليدي ثم انتقل إلى طرابلس عام ١٩٥٧ ليواصل دراسته في تلك المدرسة الجديدة التي أسستها منظمة اليونسكو في طرابلس والتي كانت تسمى - ولثل هذا الأسم سحر علي الأب الذي مارس التجارة كل حياته - « المركز التجاري الفني » حتى كانت القصة الليبية قد اكملت هي الأخرى مرحلة الدوران في فلك الحكايات التقليدية عند زعيمة الباروني وعلي مصطفى المصراي في بواكير أعماله القصصية ، وشرعت في التعامل مع شتى أبعاد التجربة الحضرية بما تثيره من ردود فعل مألوفة تتسم عادة بالطبيعة الرومانسية . وإذا كانت دراسة الفقيه قد اتخذت في هذا الوقت طابعاً مدنياً خاصاً . فقد كان هذا هو حال القصة الليبية كذلك . إذ خرجت في تلك الفترة كلية من إهاب السلفية وتخلصت من العناصر التقليدية ، وبدأت مغامرتها مع الاتجاه الرومانسي علي يدي عبد القادر أبو هروس ويوسف الدلنسي ، والرومانسية عادة من عواقب هذا الاصطدام الحاد بين أخلاقيات وقيم تنتمي إلى مرحلتين مختلفتين . ولكنها لأسباب تاريخية متعاصرتان في واقع اجتماعي ما ، وقد كان هذا هو حال أحمد الفقيه الذي جاء إلى المدينة