

— ١٠٨ —

على غرس موهبة الشعر فيه منذ طفولته، فقد كان أبوه شاعرا، وخاله بشامة بن الذبير النطفاني شاعرا، وكان أخناه سلمى والخنساء شاعرتين . وكما أتيح له أن ينشأ تلك للنشأ الفنية أتيح له أن يصل تلك الموهبة ويهذبها ، فقد تزوجت أمه من أوس بن حجر ، فكان زهير أستاذا موحها ، وكان زهير له تلميذا وراويه ، فلم يكن مجرد راويه ، بل كان التلميذ الناقد المتأثر المحتذى .

ولم يقف أمره عند ذلك الحد ، فقد أتجه إبنه كعب ويحجر إلى الشعر ، وانتقل منهما إلى حفيده عقبة بن كعب المعروف بالضرب ، الذى أخذ عنه ابنه العوام ، فتحقق بذلك زهير اتصال الشعر فى بيته على مدى خمسة أجيال متوالية ، قال ابن قتيبة : يقال إنه لم يصل الشعر فى ولد أحد من النعمول فى الجاهلية ما اتصل فى ولد زهير (١) .

ومعنى هذا أننا مع شاعر عاش للشعر ، بدأ حياته معه تلميذا ، وختما أستاذا ممثلا ؟ كان من أبرز تلاميذها - غير ابنه - الحطيئة .

• • •

وطى الرغم من أن زهيراً نشأ وعاش فى بيئة بدوية إلا أن تراه وفر له بيئة مترفة منعمة جمعت منه الإنسان الملمن المادى . الواقع المتوقر ، فلم يفلت من يده زمام لسانه ليقول ما يصبح وما لا يصبح ، أو ليقول ما قد قال ، ولكنه كان المتروى فيما يقول ، ينظر فيه ويسيد النظر ، ويرجع إليه بالتنقيح والتهديب حتى لكأنه يتمدد فى محرابه ، الأمر الذى جعله للنقاد يطلقون عليه وعلى أمثاله لقب (عبيد الشعر) ، يقصدون بذلك البطء فى قول الشعر ، ومعارضة صقله ، وإطالة التفطيش فيه ، قبل أن يظهره للناس ويذيمه بهم ؛ ولذلك قال القدماء عنه : إنه عمل سبع قصائد فى سبع سنين فكانت تسمى حوليات زهير ؛ لأنه كان يحمك القصيدة فى سنة (٢) . ونسب الجاحظ هذا القول إلى زهير نفسه ، فقال : « كان زهير بن أبى سلمى يسمى كبار قصائده بالحوليات ، ولذلك قال الحطيئة : خير الشعر الحولى المحكك ، وقال الأصمى :

(١) الشعر والشعراء ج ١ ص ١٣٧ .

(٢) الخصائص لابن جنى ج ١ ص ٣٢٤ طبع دار الكتب المصرية .