

٣ - مجموعة أفراد ليس لديهم خبرة سابقة .

فى هذه الحالة كانت نسبة الأفراد الذين نجحوا فى هذه المحاولة ٧٢ فى المائة فى المجموعة الأولى ، ٤٨ فى المائة فى المجموعة الثانية ، ٢٤ فى المائة فى المجموعة الثالثة . يمكن تفسير هذه النتائج فى ضوء اكتساب استجابات وسيطة بالاضافة الى التلميحات الادراكية التى توفرت للمجموعة الأولى . مع ذلك ، فان البصيرة المتصلة باعادة بناء المسألة للوصول الى الحل وهو استخدام اداة الربط ليس فقط لربط أطوال الخشب مع بعضها بحيث يمكن أن تثبت بين الأرضية والسقف ، بل كذلك كشماعة للمقبة لم يطرأ على ذهن كافة الأفراد حتى هؤلاء الذين ينتمون الى المجموعة الأولى .

تم التوصل الى نتائج مشابهة فى مسألة اشد صعوبة تتطلب صناعة بندولين يمكن لهما تسجيل علامات على الأرضية واستخدام فى التجربة نوعين من أدوات التثبيت ، الطباشير ، الأسلاك ، وثلاثة أطوال من قطع الخشب . تعرضت المجموعات المختلفة لكميات مختلفة من الخبرة بأن اطّلت على اجزاء من الحلول مثل كيفية تثبيت الطباشير وربطه بالسلك وكيف أن هاتين العمليتين متصلتان ببعضهما . مع ذلك فالمجموعة الوحيدة من الأفراد الذين تمكنوا من الوصول الى حلول صحيحة كانت هى تلك التى لم تشاهد فقط اجزاء من الحلول بل تم امداد أفرادها أيضا بتلميحات ارشادية مثل : لاحظ كيف يكون الحل سهلا للغاية لو أنك استطعت فقط أن تعلق البندولين الى السقف مستخدما مساميرين .