

في جَوِّ كَوْنِنَا : كانوا يقولون في الشخص الذي لا يَأْهَوْنَ له : « نسمة هوا وَمَارَقَه » . وقد تنقلب الآيَة .

كان هذا عاملاً من عوامل سكوت الجماعة اللغوية على لفظ لا يطابق راهن لفظها تمام المطابقة الحسية . ومن العوامل الأخرى : كون الصغار معذورين في هفواتهم اللفظية ؛ كون الفكر يمتطي الصوتلغوي إلى مدلوله الذي تنهمك له الأعضاء والفكر على حساب الاهتمام بالدقة اللفظية لدى المتكلم ؛ كون الاختلاف من متكلم إلى آخر من الكثرة والدقة بحيث لا يتسع للمرء المنصرف إلى الحياة أن يعطيها من حياته أكثر من دوره في الحياة ؛ كون الأهل يضبطون لفظ أولادهم بالقدر الذي يسيغه المجتمع ولا يعيبه ؛ كون الجيل المعلم يتأثر بالجيل المتعلم ويلحن على لحنه في بعض الألفاظ ولو ساخراً . قال الرقيب علي لفاطمة وهي تملي جرتها من العين : « من فضلك شربة مَيَّ » . شرب وقال : « مارسِي » (شكراً : merci) قالت فاطمة التي طلعت دينها من تفرنس الرقيب الذي هو من طينتها : « مَرَسِي تَزْرَدُ عَ رَقَبَتِكَ ، شَوِّ مَارَسِي هذي ؟! ما عِدْتَ تَعْرِفِ تَحْكِي عَرِّي ؟! وَلَوْ! »

هـ - هذا يعني أن الألفاظ التي بناها الناس من أصوات المص العفوي بتقليدهم لتلك الأصوات هي نفسها مطروحة للتقليد من قبل الأجيال الجديدة والمتجددين من الناس . وهي لذلك مرشحة لتطور يصيبها في جروسها وفي أوزانها . هذا التغير الصوتي في الألفاظ لا يصبح تغيراً صوتلغوياً إلا إذا ترتب عليه اقتياد الفكر إلى مدلول لا يؤدي إليه وحده ومباشرة اللفظ الذي وقع عليه التغير . إذن تقبل تلك الألفاظ أن تَبْذُرَ الفاظاً جديدة تكتسي بعض سماتها . وتظل اللفظة كاتمة سر الجنين عن روح المحافظة الرافضة له إلى أن يولد ويتكرس