

اساليب ووسائل تعليم ادب الاطفال

اساليب تدريس القصة :

على المعلم اعداد القصة قبل سبردها، وعليه ان يُلم بمحتوياتها، وان يختار القصة الملائمة بشرط ان يقرأ القصة لوحده ، قراءة تفهم للحوادث والافكار والشخصيات وان يفكر في كيفية استثمار القصة وان يتعرف الى الاهداف التي تسعى اليها القصة . وعليه تحديد الوسائل التعليمية اللازمة وبعد ذلك يمكن ان يشير في تدريس القصة وفق الاساليب التالية :

- ١ - التمهيد للدرس تمهيدا مناسباً عن طريق :
 - أ - مناقشة الطلاب في بعض ما يعرض في حياتهم المدرسية وخارج المدرسة من المظاهر والمواقف المتصلة بالدرس .
 - ب - عرض وسائل تعليمية مناسبة مثل الصور المعبرة عن مشاهد من القصص التي ستلقى في الدرس .
- ٢ - سرد قصة او اكثر تدور حول الموضوع وتخدم الجوانب التهديبية وعلى المعلم ان يلتزم في السرد ما يلي :
 - أ - التزام التآني في السرد .
 - ب - التنوع في نبرات الصوت .
 - ج - التحدث بصوت معتدل .
 - د - الاستعانة بالحركة الملائمة والاشارة المعبرة .
 - هـ - تجنب الاستطراد الا ما ليس في القصة، والابتعاد عن التفصيلات الثانوية .